



دليل  
برنامج  
بكالوريوس  
انتاج حيواني

2010/2009



## عزیزى طالب برنامج الانتاج الحيواني

لست وحدك.... نحن معك

يطيب لنا ويسعدنا أن نستقبلك بكل الود والحب فأهلاً ومرحباً بك عضواً من أعضاء أسرة برنامج الانتاج الحيواني بكلية الزراعة بمشتهر وهنيئاً للبرنامج بإنضمامك إليه.

ويسعدنا أن نقدم لك هذا الدليل لكي يكون بين يديك يوضح لك ما قد يكون غامضاً عليك وينير لك الطريق ويرشدك إلى ما يجب إتباعه، فعلى صفحاته ستجد الصديق الذى يصحبك فى جولة بين أرجاء كليتك الحبيبه، ونسأل الله أن يوفقك ويوفقنا لمافيه خير الوطن.

والله ولى التوفيق

### مع تحيات

أسرة برنامج الإنتاج الحيواني

### المحتويات

م	المحتوي	الصفحة
1	اهداف البرنامج	4
2	النتائج التعليمية المستهدفة	4

9	المقررات الدراسية	3
10	أساليب تقييم الطلبة	4
10	قواعد وعلامات النجاح	5
11	الاعتذار عن دخول الامتحان	6
12	التدريب الصيفي	7
12	لوائح التقدم واكمال البرنامج	8
14	أعضاء هيئة التدريس	9

## أهداف البرنامج

تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات المطلوبة في مجال الانتاج الزراعي بصفة عامة وفي مجال الانتاج الحيواني بصفة خاصة كما يمكنه الالمام بجميع العوامل البيئية المؤثرة على الانتاج الحيواني بفروعه المختلفة - تعريف الطالب بجميع العمليات التي تجرى بمزارع الانتاج الحيواني بفروعه المختلفة لتعظيم الانتاجية في الظروف البيئية المختلفة - اكساب الطالب المهارة المطلوبة لزيادة كفاءة الانتاج الحيواني باتباع اساليب الادارة السليمة المبنيّة على المعلومات والموارد المتاحة - اعداد الطالب بعلم الانتاج الحيواني

النظرية والتطبيقات العملية وتعميم التجارب الحيوانية وتحليل البيانات بطريقة علمية وقادر على التعليم الذاتي مع المامه بالعلوم الأساسية واستخدام الكمبيوتر وكذلك المامه ببعض المصطلحات الانجليزية في مجال الانتاج الحيوانى واكسابه القدرة على التعامل مع الآخرين بطريقة ايجابية.

## النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم

أ-1- معرفة وفهم اساسيات العلوم الأساسية والتي تحسن التفكير العلمى وتسمح بالتعليم الذاتى.

أ-2- معرفة الأنواع المختلفة للتفريخ والحضانة والرعاية لأنواع دجاج البيض واللحم واسس التفريخ والحضانة فى مجال انتاج الدواجن.

أ-3- معرفة اصل الحيوانات وتناسلها وانتاج اللبن.

أ-4- معرفة طرق التربية المختلفة لتحسين الأنواع المحلية للماشية والأغنام.

أ-5- معرفة انواع الأغنام والماعز وطرق رعايتها وتغذيتها.

أ-6- تحديد الوسائل المناسبة فى التحكيم والانتخاب ورعاية الحيوانات والأغنام والماعز.

أ-7- تحديد درجات الصوف طبقا لحالته وجودته.

أ-8- معرفة المعاملات الأولية لألياف الصوف الطبيعية قبل تصنيعه.

أ-9- يحدد انواع الحيوانات الزراعية وخصائصها فى انتاج اللحم والرعاية والتغذية.

أ-10- معرفة الأنواع المختلفة من الكائنات الدقيقة والحشرات التى تؤثر على النمو وانتاج اللبن واللحم فى الأبقار وكذلك انتاج الأغنام.

أ-11- فهم اسس انتاج اللبن والعوامل المؤثرة على محصول اللبن ومكوناته وتسويقه.

أ-12- معرفة طرق الحصول على لبن نظيف وصحى من القطعان والمعلومات الضرورية عن تاسيس قطعان اللبن.

أ-13- تحديد انواع الدواجن والعوامل الرعائية والبيئية المؤثرة على النمو والانتاج وتحديد الاحتياجات المثلى المطلوبة فى كل مرحلة من مراحل الانتاج.

أ-14- معرفة الوصف العام لمساكن الدواجن والتفريخ والحضانة والتدفئة والتهوية.

أ-15- معرفة الظروف البيئية و الرعائية المثلى المطلوبة خلال مرحلة الحضانة والرعاية والانتاج وكذلك تسويق منتجات الدواجن.

أ-16- معرفة اسس رعاية الحيوان – انتشار الأمراض وسلوكيات الحيوان.

أ-17- معرفة الأزمت الناتجة عنة انتشار الأمراض المعدية وكيفية التعامل معها.

أ-18- معرفة كيفية تقديم المساعدات خلال الحوادث أو العدوى المفاجئة وكيفية التقليل من اعراضها.

أ-19- معرفة صفات التربية المطلوبة لنمو المحاصيل التقليدية والغير تقليدية المستخدمة كعلف للحيوان.

أ-20- معرفة وفهم الفرق بين العلائق التقليدية والغير تقليدية

أ-21- معرفة مختلف النباتات الأقتصادية والتي تستخدم كمواد علف للحيوان.

أ-22- معرفة وفهم الخطوات المطلوبة لتكوين العلائق المتزنة.

- أ-23- معرفة طبيعة الجهاز التناسلى للذكر والأنثى لمختلف انواع الحيوانات الزراعية.
- أ-24- فهم طبيعة التناسل والتحكم الهرمونى فى بداية واثناء دورة الشبق لاثاث الحيوانات.
- أ-25- تحديد اهمية استخدام التطبيقات الحديثة للتناسل فى زيادة العائد الانتاجى للحيوانات.
- أ-26- فهم وارجاع اى قصور فى الحالة الانتاجية او التناسلية الى سببه الفسيولوجى وقدرته على تحديد الطرق العلمية الممكن تطبيقها لتجنب اى قصور محتمل باستخدام التكنولوجيا الحديثة فى هذا المجال.
- أ-27- معرفة وفهم الأسباب الحقيقية لاي قصور ممكن ان يحدث فى العمليات الانتاجية والتناسلية.
- أ-28- معرفة العوامل المؤثرة على انتاج البيض واللحم فى الدجاج.
- أ-29- فهم الصفات الوراثية لعشائر الحيوانات والعوامل المؤثرة على تكرار الجين.
- أ-30- معرفة وفهم التحسين الوراثى وطرق الانتخاب لصفة واحدة او اكثر.
- أ-31- تحديد معنى مواد العلف ومكوناتها اهميتها فى تغذية الحيوان والدواجن.
- أ-32- معرفة وفهم الهضم والامتصاص والتمثيل الغذائى للعناصر الغذائية المختلفة.
- أ-33- معرفة النظريات الاقتصادية واستخدام المعادلات فى الاقتصاد الزراعى.
- أ-34- تحديد وفهم التابع النيكلوتيدى للجينات للتنبؤ بوظيفة التركيب الوراثى.
- أ-35- فهم دور الارشاد الزراعى فى مجال الانتاج الحيوانى.
- أ-36- فهم اهمية تعلم اللغة الانجليزية وتحسين اللغة الانجليزية.
- أ-37- فهم طرق التفكير العلمى.

#### ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يقيم انتاجية حيوانات اللبن واللحم ويستخدم الطرق الحديثة المختلفة لتطوير تكنولوجيا التناسل.
- ب-2- يختار البرنامج الغذائى الاقتصادى.
- ب-3- يختار الاحتياجات المطلوبة لرعاية بدارى التسمين وانتاج البيض وانتاج اللبن وكذلك العمليات الموسمية.
- ب-4- يقيم مشاكل انتاج الأغنام والماعز فى مصر والعالم.
- ب-5- يقدر النمو وانتاجية الصوف – اللبن – اللحم من الأغنام والماعز.
- ب-6- يحلل تكاليف الانتاج والدخل من رعاية قطعان الأغنام والماعز.
- ب-7- يختبر صفات الصوف قبل التصنيع.
- ب-8- يميز بين انواع الصوف المحلية.
- ب-9- يحل المشاكل التى تواجه مشاريع انتاج اللبن والتسويق.
- ب-10- يحل المشاكل الناتجة عن انتاج الأبقار والأغنام وكذلك الناتجة من انتاج الدواجن بصفة عامة والتفريخ والحضانة فى الدواجن بصفة خاصة.
- ب-11- يحدد العوامل المؤثرة على انتاج اللبن ومكوناته ونسبة التصافى فى اللحوم.
- ب-12- يفهم مكونات الانتاج والدخل عند تأسيس مشاريع الانتاج الحيوانى (انواع اللبن – اللحم والأغنام)

- ب-13- يقيم الكفاءة التناسلية لماشية اللبن وان يكون قادر على اختيار المدخلات والمخرجات عند تأسيس مزارع انتاج اللبن واللحم.
- ب-14- يحدد نموذج حيوان ماشية اللبن (فى الذكور والاناث).
- ب-15- يحدد انواع السجلات فى المزارع.
- ب-16- يقترح الاسس المطلوبة فى مشاريع الدواجن وتحديد الاحتياجات المطلوبة فى كل مراحل الانتاج.
- ب-17- يحلل مشاكل الانتاج الحيوانى وكيفية حلها.
- ب-18- يحلل البيانات والنتائج الخاصة بعناصر الانتاج وتحديد اهميتها.
- ب-19- يحل المشاكل الصحية ويمنع انتشار العدوى وكيفية التصرف فى حالة الاصابة بالمرض.
- ب-20- يحدد الطرق المختلفة المستخدمة فى التغذية والرعاية للحيوانات تحت الظروف المختلفة.
- ب-21- يحدد الظروف البيئية المثلى المطلوبة للحيوانات للحصول على افضل انتاجية كفاءة تناسلية .
- ب-22- تحديد التحليل الكيماوى لمواد العلف.
- ب-23- يختار افضل مكونات الأعلاف المتوفرة فى الأسواق لتكوين علائق متزنة.
- ب-24- احلال مكونات الأعلاف الغير تقليدية محل الأعلاف التقليدية فى تكوين العلائق.
- ب-25- يحسب احتياجات ماشية اللبن المطلوبة من معادل النشا وبروتين مهضوم.
- ب-26- تحديد النموذج الانتاجى لأنواع الحيوانات الزراعية.
- ب-27- يحدد المشاكل التناسلية المختلفة التى تواجه اناث وذكور الحيوانات وتحديد اسبابها والأجراءات الواجب اتباعها لتجنب هذه المشاكل.
- ب-28- يحدد اسباب القصور التناسلى ويرجعه الى اسبابه الحقيقية.
- ب-29- يقيم كفاءة طرق المعاملات الفسيولوجية المستخدمة لتقليل ضعف الكفاءة الانتاجية والتناسلية.
- ب-30- حل أى مشكلة انتاجية أو تناسلية بتطبيق النظريات والتطبيقات الفسيولوجية الحديثة.
- ب-31- يحدد الهرمون الرئيسى المسئول عن اى قصور فى الاداء الانتاجى والتناسلى.
- ب-32- يحدد اسباب القصور فى النمو والانتاج وميكانيكية رفع الاستجابة المناعية لتنشيط الطرق المختلفة للتحصينات ضد الأمراض المختلفة.
- ب-33- يحل المشاكل التناسلية فى كل من الحيوانات والدواجن
- ب-34- يحلل البيانات المختلفة الخاصة بالحالة الانتاجية للقطيع طبقا للحالة الفسيولوجية والصحية()
- ب-35- اختيار الطرق العلمية لتحديد المصادر الوراثية لانواع الحيوانات والدواجن والتميز بينهما.
- ب-36- تقدير تكرارات الجينات المرغوبة وغير المرغوبة لتحسين تكرار الجينات الهامة للصفات الاقتصادية.
- ب-37- تقدير درجة القرابة بين الحيوانات والدواجن فى عشائرها لاستخدامها فى التحسين الوراثى بالخلط.
- ب-38- تحليل بيانات ومعلومات الحيوانات فى عشائرها
- ب-39- كيفية تحليل النتائج المتحصل عليها
- ب-40- يعدل السجلات للظروف البيئية لماشية اللبن باستخدام معاملات التصحيح

- ب-41- يصمم النظريات الاقتصادية والمعادلة الوظيفية فى الانتاج الحيوانى.  
ب-42- اختيار طريقة الهندسة الوراثية.

### ج- المهارات المهنية والعملية

- ج-1- يتدرب على التعامل مع الحيوانات والدواجن.  
ج-2- يختار وينتخب الأنواع المطلوبة من الحيوانات والدواجن واستخدام نظم التسجيل فى هذه الحيوانات.  
ج-3- يستخدم البيانات المتحصل عليها لتحسين الحيوانات.  
ج-4- يقيس صفات الصوف المختلفة.  
ج-5- يجرى العمليات اليومية والموسمية فى المزارع.  
ج-6- يقوم بتقدير نمو وتطور حويصلات الصوف.  
ج-7- يقيس صفات الصوف الطبيعية.  
ج-8- يتدرب على اجراء المعاملات الأولية لألياف الصوف الطبيعية قبل التصنيع.  
ج-9- يتدرب على خلط الألياف الصناعية والطبيعية معا.  
ج-10- يقدر اللحم الناتج من مختلف حيوانات اللحم.  
ج-11- يصمم برامج غذائية لحيوانات اللحم المختلفة.  
ج-12- يمارس عمليات الذبح وتجهيز الذبيحة للقطيعات المختلفة.  
ج-13- يتدرب على ادارة حيوانات ماشية اللبن واللحم والأغنام والدواجن.  
ج-14- يتدرب على كيفية انتاج الحيوانات الزراعية فى مجالات انتاج اللحم واللبن والصوف.  
ج-15- يستخدم الحاسب الألى فى وضع برامج غذائية مختلفة للحيوانات وكذلك فى البحث العلمى.  
ج-16- يقدر انتاج اللبن وتحليل مكوناته المختلفة.  
ج-17- يتدرب على انتاج لبن صحى ونظيف سواء بالحليب اليدوى أو الألى.  
ج-18- يتقن استخدام الطرق المختلفة للفرز والتجنيس والترقيم والتحصين ضد الأمراض.  
ج-19- يتدرب على ادارة معمل التفريخ ومزارع الدواجن.  
ج-20- يطبق التقنيات الحديثة فى مزارع الدواجن.  
ج-21- يتدرب على ادارة مزارع الحيوانات والدواجن للحصول على افضل نتائج.  
ج-22- يتقن خطوات تكوين العلائق المتزنة لمختلف انواع الحيوانات .  
ج-23- يتدرب على استخدام التلقيح الصناعى ونقل الأجنة.  
ج-24- يشخص الحمل ويشير الى التدخل البيطرى فى حالة الضرورة (0)  
ج-25- يطبق المعاملات الفسيولوجية والهستولوجية لتحديد المشاكل الانتاجية والتناسلية.  
ج-26- يتدرب على استخدام تقنيات التناسل الحديثة مثل التلقيح الأصطناعى وتوحيد دورة الشبق فى مختلف انواع الحيوانات وذلك باستخدام نظام التحكم الهرمونى.  
ج-27- يتدرب على استخدام السجلات فى مزارع الحيوانات والدواجن ومحاولة تعديلها للعوامل البيئية.  
ج-28- يختار الحيوانات والطيور المرغوبة ويجرى عمليات الخلط والأستبعاد للحيوانات والطيور الغير منتجة.  
ج-29- تطوير استخدام التكرار الجينى باستخدام السلالات المستوردة.  
ج-30- يجرى تجارب الهضم لمختلف الحيوانات.



- ج-31- يتدرب على استخدام التركيب الكيماوى لمواد العلف فى تكوين العلائق.  
ج-32- يكون علائق اقتصادية ومرتزة للحيوانات والدواجن.  
ج-33- يشخص حالات الاصابة بالامراض المعدية.

#### د- المهارات العامة والقابلة للنقل

- د-1- يستخدم مهارات الانترنت بفاعلية.  
د-2- يدير مزارع الدواجن والحيوانات.  
د-3- يحل المشاكل التى تواجه الانتاج الحيوانى.  
د-4- يتواصل بفاعلية مع الآخرين.  
د-5- يستخدم التكنولوجيا الحديثة فى تاسيس مزارع الأغنام والماعز.  
د-6- يحل المشاكل المرتبطة بانتاج الأغنام والماعز.  
د-7- يتواصل مع مربى الأغنام لانتاج الصوف الطبيعى وكيفية اعداده للتصنيع.  
د-8- يدير المزارع بأسلوب حديث لانتاج لحوم عالية الجودة.  
د-9- يعمل فى فريق أو يعمل باقل قدر من الاشراف.  
د-10- قادر على مناقشة الآخرين.  
د-11- يتواصل مع المربين عند تأسيس قطعان اللبن واللحم.  
د-12- استخدام الحاسب الألى فى تحليل البيانات الخاصة بانتاج اللبن.  
د-13- يتعاون مع الاخرين فى تأسيس مزارع الدواجن ومعامل التفريخ.  
د-14- يحل المشاكل المرتبطة بانتاج الدواجن.  
د-15- يعمل بمفرده أو مع الاخرين.  
د-16- ينظم ويدير الوقت بطريقة علمية وسليمة.  
د-17- يتعاون مع الاخرين لتشخيص الحالة الصحية لتقييم الحالة الصحية للحيوانات.  
د-18- تجنب تلوث المنتجات الحيوانية وفسادها قبل وصولها للمستهلك.  
د-19- يتعامل مع الجمعيات العلمية بكفاءة.  
د-20- يجهز المقالات الشفهية المتعلقة بالمشاكل التناسلية.  
د-21- يتبنى استخدام التكنولوجيا الحديثة فى مزارع الحيوان والدواجن.  
د-22- يناقش حدوث المشاكل ويحلل السبب.  
د-23- يطبق استخدام برامج الحاسب الالى فى عمليات الانتاج الخاصة بالانتاج الحيوانى.  
د-24- يتبنى الارشادات لتجنب المشاكل الصحية فى مجال الانتاج الحيوانى.  
د-25- يتواصل بفاعلية مع الاخرين.  
د-26- يكتب ويقرأ التقارير العلمية وكيفية تعميمها.  
د-27- يدير العمل بنجاح لتقدير منتجات الحيوان.  
د-28- ينقل التكنولوجيا للمربى الصغير.  
د-29- يستخدم الحاسب الألى فى حساب المكونات الاساسية لعلائق الحيوان.  
د-30- يستخدم الطرق الحديثة فى مجال التحسين الوراثى للحيوانات والدواجن.  
د-31- تحليل النتائج العلمية باستخدام المعلومات الالكترونية.  
د-32- يتقبل وجهة نظر الاخرين.  
د-33- يستخدم الطرق العلمية فى المناقشة.  
د-34- يتبنى رسم الاستراتيجيات الناتجة لمشاريع الانتاج الحيوانى.



- د-35- يتواصل مع جمعيات الإرشاد في مجال ادارة مزارع الانتاج الحيوانى والدواجن.
- د-36- يستخدم المجلات العلمية والدوريات العلمية ومواقع الانترنت بطريقة فعالة.

## المقررات الدراسية

### الفرقة الثالثة "إنتاج حيوانى"

الفصل الدراسي الثانى				الفصل الدراسي الأول			
عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر
	نظري	عملي			نظري	عملي	
3	2	2	تكنولوجيا صوف	3	2	2	إنتاج أغنام وماعز
4	4	2	تغذية حيوان	4	4	2	أسس تغذية حيوان ودواجن
3	2	2		3	2	2	فسيولوجى غدد صماء
3	2	2	فسيولوجى دواجن	3	2	2	أسس تربية حيوان
3	2	2	تمثيل غذائى	3	2	2	
3	2	2	صحة حيوان ودواجن	3	2	2	حظائر وآلات
2	2	1	تطبيقات الحاسب الألى	2	2	1	أساسيات الحاسب الألى*
21	16	13		21	16	13	

تم الغاء مقرر الحاسب الالى على ان يجتاز الطالب ICDL قبل التخرج

### الفرقة الرابعة "إنتاج حيوانى"

الفصل الدراسي الثانى				الفصل الدراسي الأول			
عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر
	نظري	عملي			نظري	عملي	
3	2	2	إنتاج ماشية لبن	3	2	2	إنتاج ماشية لحم
3	2	2	تربية وتحسين حيوان	3	2	2	
3	2	2	تربية وتحسين دواجن	4	4	2	
3	2	2	محاصيل علف ومراعى	4	4	2	تكنولوجيا لحوم ودواجن
3	2	2	إرشاد زراعى	3	2	2	تصميم وتحليل تجارب
3	6	-	بحث ومناقشات	4	4	2	تكنولوجيا ألبان ومنتجاتها
18	16	10		21	18	12	

## اساليب تقييم الطلبة:

- 1- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- 2- امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية
- 3- امتحان شفوى.... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- 4- إمتحان نظرى ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

### جدول التقييم

التقييم 1 إمتحانات دورية ..... الأسبوع الرابع والثامن.

التقييم 2 امتحان عملي .....	الأسبوع الثاني عشر
التقييم 3 امتحان شفوي .....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم 4 امتحان نظري .....	الأسبوع الرابع عشر
<b>الوزن النسبي لكل تقييم</b>	
15%	امتحانات دورية
60%	امتحان آخر السنة/الفصل
10%	الامتحان الشفوي
15%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
100%	المجموع

ويشترط لدخول الطالب الإمتحان أن يكون مستوفيا نسبة الحضور المقررة في جميع المقررات الدراسية (لاتقل عن 75%).

## قواعد وعلامات النجاح:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي :

الدرجة المنوية	التقدير	رمز التقدير
100-85	ممتاز	م
75 إلى أقل من 85	جيد جدا	ج ج
65 إلى أقل من 75	جيد	ج//
50 إلى أقل من 65	مقبول	ل
30 الي اقل من 50	ضعيف	ض
اقل من 30	ضعيف جدا	ض ج

- يعتبر الطالب راسب اذا حصل على تقدير ضعيف او ضعيف جدا في ثلاث مقررات

## الإعتذار عن عدم دخول الامتحان

- (أ) اذا حدث للطالب عذر يمنعه من أداء الإمتحان فعليه أن يخطر الكلية بذلك ويرفق بطلبه المستندات التي تزيد عذره قبل بدء الإمتحانات أو في أثنائها .
- (ب) يراجع الطالب أو ولى الأمر قسم شئون الطلاب بالكلية لمعرفة ما تم في طلبه .

(ج) وفي حالة العذر المرضى على الطالب أن يتقدم للإدارة الطبيه العليا بالجامعة ويطلب توقيع الكشف الطبى عليه ويسدد الرسوم المقررة وقدره 6 جنيها بخلاف الدمغات ويمنح الشهادة المعتمدة ويقدمها للكلية حيث لا تقبل أى شهادات غير النموذج الموحد الصادر من الإدارة الطبيه بالجامعة .

(د) اذا كان التخلف عن دخول الإمتحان بعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه رسوبا بشرط ألا يزيد عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة بالكلية . ويجوز فى حالة الضرورة منح فرصة ثالثة بقرار من مجلس الجامعة .

◇ لايجوز للطالب أن يبقى بالفرقى أكثر من سنتين ويجوز لمجلس الكلية الترحيص للطلاب الذين قضوا بفرقهم سنتين فى التقدم إلى الإمتحان من الخارج فى السنة التالية فى المقررات التى رسبوا فيها وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الإعدادية والفرقة الأولى فى الكليات التى ليس بها فرقة اعدادية.

◇ ويجوز لمجلس الكلية علاوة على ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية والفرقة النهائية بفرصتين اضافيتين للتقدم إلى الإمتحان من الخارج وبالنسبة إلى الكليات التى تون مدة الدراسة بها خمس سنوات على الأقل يعامل طلاب الفرقة الثانية بالكليات التى بها فرقة اعدادية وكذلك طلاب الفرقة الثالثة بالكليات التى ليس بها فرقة اعدادية معاملة طلاب الفرق النهائية واذا رسب طالب الفرقة النهائية فيما لايزيد على نصف عدد مقررات هذه الفرقة أو فى المقرر الواحد فى الكليات التى تدرس بها مقرر واحد فى السنة النهائية وذلك بصرف النظر عن المقررات المتخلفة من فرق سابقة رخص له فى الإمتحان حتى يتم نجاحه .

◇ واذا تخلف الطالب عن دخول الإمتحان بعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه سنويا بشرط أنلا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنى الدراسة بالكلية ويجوز فى حالة الضرورة بقرار من مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب .

ويعتبر الطالب المتغيب عن الإمتحان بغير عذر مقبول راسبا بتقدير ضعيف جدا .

### التدريب الصيفي

يقوم طالب الفرقة الثالثة بالتدريب في مزارع الانتاج الحيواني والداخلي داخل وخارج الكلية و علي استخدام الاجهزة العلمية وتنفيذ التحليلات المعملية المختلفة علي ان يقدم الطالب تقريرا وافيا عن ما تلاقاة من تدريب بعد انتهاء فترة التدريب ويعتبر حضور التدريب بنسبة 100 % من متطلبات التخرج.

موعد التدريب:

شهر اغسطس

### لوائح التقدم وإكمال البرنامج:

#### الفرقة الثالثة:

- 1-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الا تقل نسبة الحضور عن 75% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسي لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غياية عن 25% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.
- 2-ينقل الطالب من السنة المقيد بها الى السنة التالية اذا نجح فى جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو كان راسبا فى مادة او مادتين على الأكثر من فرقة او فرقة أدنى.

#### الفرقة الرابعة

- 1-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الا تقل نسبة الحضور عن 75% من كل مقرر على

حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسي  
لأى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غياية عن 25%  
من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.

2- يجب أن ينجح الطالب فى جميع مقررات الفرقة المقيد  
بها أو فرقة أدنى .

3- اجتياز اختبار ICDL

**منسق البرنامج:**

أ.د/ جعفر محمود الجندى

**اعضاء هيئة التدريس والمعاونون بالبرنامج:**

م	الإسم	ملاحظات
1.	أ0د/ جعفر محمود إبراهيم الجندى	أستاذ ورئيس القسم

أستاذ غير متفرغ	أ0د/ عــزت عطــفا عــفــيــة	2.
أستاذ غير متفرغ	أ0د/ مــحمــد خــيــري مــحمــد إــبرــاهــيم	3.
أستاذ غير متفرغ	أ0د/ إــبرــاهــيم عــبــدالمــجــيــد خــلــيــل	4.
أستاذ غير متفرغ	أ0د/ مــحمــد حــنــفــي ســيــد مــحمــود	5.
أستاذ غير متفرغ	أ0د/ مــحمــد صــفــوت عــبــدالمــجــيــد جــادو	6.
أستاذ غير متفرغ	أ0د/ مــحمــد مــحمــد مــحمــد عــبــدالــلا	7.
أستاذ متغلاغ	أ0د/ أحمــد أبوالســعود رضــوان	8.
أستاذ متفرغ	أ0د/ ســامــيــه مــحمــد عــبــدالــخالــق العــجــوري	9.
أستاذ غير متفرغ	أ0د/ أليــس فــهــيم ســيــم ســليــمان	10.
أستاذ (معار)	أ0د/ مــاهــر حــســب النــبــي خــلــيــل	11.
أستاذ	أ0د/ جــمــال عــلــي الــديــن الصــيــاد	12.
أستاذ (معار)	أ0د/ عــبــدالكــريم إــبرــاهــيم مــحمــد الســيــد	13.
أستاذ	أ0د/ أحمــد ســليــمان مــحمــود ســليــمان	14.
أستاذ	أ0د/ مــحمــود رــيــاض مــحمــود المــهــدي	15.
أستاذ	أ0د/ مــجــدي عــبــدالحــمــيد عــبــدالــرحــمن ســالــطان	16.
أستاذ مساعد	د. مــحمــود مــغــربــي عــراقــي عــامــر	17.
مدرس مساعد	الســيــد/ أســامــه حــســن مــنــصــور الجــارحــي	18.
مدرس مساعد	الســيــد/ هــانــي ســيــد مــهــدي هــلال	19.
مدرس مساعد	الســيــد/ تــامــر مــســعد مــحمــد حــســن	20.
معيد	الســيــد/ أيمــن جــمــال فــوزي النــجــار	21.
معيد	الســيــد/ عــبــدالمــطــب أحمــد عــبــدالمــطــب العــكــل	22.
معيد	الســيــد/ مــحمــود مــصــطــفي الســيــد حــســين	23.
معيد	الســيــد/ ثــرــوت الســعــيد شــعــبان مــحمــد	24.
معيد	الســيــد/ مــحمــود مــحمــد خــلــيــل مــحمــد خــلــيــل	25.