



دليل

برنامج بكالوريوس الاقتصاد الزراعي

2010/2009



تمهيد

عزيزى طالب برنامج الاقتصاد الزراعي

لست وحدك.... نحن معك

يطيب لنا ويسعدنا أن نستقبلك بكل الود والحب فأهلاً ومرحباً بك عضواً من أعضاء أسرة برنامج الاقتصاد الزراعي بكلية الزراعة بمشتهر وهنيئاً للبرنامج بانضمامك إليه.

ويسعدنا أن نقدم لك هذا الدليل لكي يكون بين يديك يوضح لك ما قد يكون غامضاً عليك وينير لك الطريق ويرشدك إلى ما يجب إتباعه، فعلى صفحاته ستجد الصديق الذي يصحبك في جولة بين أرجاء كليتك الحبيبة، ونسأل الله أن يوفقك ويوفقنا لمافيه خير الوطن.

والله ولى التوفيق

مع تحيات
أسرة برنامج
الاقتصاد الزراعي

المحتويات

الصفحة	المحتوي	م
4	اهداف البرنامج	1
4	النتائج التعليمية المستهدفة	2
10	المقررات الدراسية	3
11	أساليب تقييم الطلبة	4
12	قواعد وعلامات النجاح	5
12	الاعتذار عن دخول الامتحان	6
13	التدريب الصيفي	7
14	لوائح التقدم واكمال البرنامج	8
15	أعضاء هيئة التدريس	9

أهداف البرنامج

- 1 - اعداد خريج ملم بالنظرية الاقتصادية بشقيها الجزئي والكلّي وكافة فروع علم الاقتصاد (اقتصاديات النقود والبنوك، العلاقات الاقتصادية الدولية، الموازنة العامة للدولة، التنمية الاقتصادية والتخطيط الاقتصادي) والاقتصاد الزراعي مما يساعده على فهم الأحداث والقضايا الاقتصادية والاقتصادية الزراعية المعاصرة في مصر ودول العالم، والمنافسة في سوق العمل المحلي.
- 2 - تخريج طالب للدراسات العليا قادر على التعلم الذاتي وفهم مجموعة المشاكل الاقتصادية التي تواجه القطاع الزراعي في الاقتصاد
- 3 - اعداد الخريجين الذين يستطيعون متابعة درجات متقدمة في مجال الاقتصاد والإرشاد الزراعي.

النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

بنهاية هذا البرنامج يكون الطالب قادرا علي ان:-

أ- المعرفة والفهم

في نهاية هذا البرنامج ، يستطيع الطالب أن :

- أ-1- يفهم المبادئ الأساسية للنظرية الاقتصادية (الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي) والمفاهيم الاقتصادية
- أ-2- يعرف المعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد الزراعي.
- أ-3- يفهم المبادئ الأساسية لاقتصاديات الإنتاج الزراعي.
- أ-4- يفهم المبادئ الأساسية لإدارة المزرعة.
- أ-5- يفهم المبادئ الأساسية لاقتصاد الإستهلاك.
- أ-6- يحدد المبادئ الأساسية للتسويق الزراعي ، وأنواع من أسعار مفاهيم المحاسبة الزراعية ودراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع الزراعية.
- أ-7- يحدد سمات وديناميات المنطقة والأسواق المستقبلية للسلع الزراعية.
- أ-8- يعرف سلوك المستهلك والمنتج في ظل اختلاف هيكل السوق.
- أ-9- يعرف طرق البحث الاجتماعي الاقتصادي
- أ-10- يفهم المبادئ الأساسية للتمويل الزراعي.
- أ-11- يحدد المدخلات والمخرجات الاقتصادية في المشاريع الزراعية.
- أ-12- يعرف أساسيات أساليب التحليل الكمي.

- أ-13- يعرف المبادئ الأساسية لمفاهيم التعاون والتعاونيات الزراعية
- أ-14- يفهم المبادئ الأساسية للتحليل الاقتصاديأ-15- يعرف أساليب التحليل الإحصائي
- أ-16- يصف البيانات ونتائج التحليل الإحصائي.
- أ-17- يفهم المبادئ الأساسية لاقتصاديات الموارد من الأراضي الزراعية.
- أ-18- يعرف سجلات المزرعة ويمسك الدفاتر ويعد البيانات المالية لمختلف المزارع أو كيانات الأعمال التجارية الزراعية
- أ-19- يفهم المبادئ الأساسية للإرشاد الزراعي
- أ-20- يفهم المبادئ الأساسية لتصميم وتنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
- أ-21- يعرف المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان
- أ-22- يفهم المبادئ الأساسية للتنمية الاقتصادية الزراعية.
- أ-23- يفهم المبادئ الأساسية للمجتمع الريفي والدراسات السكانية
- أ-24- يحدد المدخلات والمخرجات الاقتصادية في وحدات البحوث.
- أ-25- يعرف المبادئ الأساسية لمفاهيم السياسات والبرامج الزراعية.
- أ-26- يفهم المبادئ الأساسية للرياضيات
- أ-27- يفهم المبادئ الأساسية لبعض العلوم الزراعية والعلوم الأساسية
- أ-28- يحدد طرق تحسين فعالية البرامج الاقتصادية الزراعية
- أ-29- يفهم التطبيقات الزراعية باللغة الإنجليزية .
- أ-30- يعرف طرق منهجية التفكير العلمي
- أ-31- يحدد أساليب تطوير الهيكلية الزراعية.
- أ-32- يفهم المبادئ الأساسية لعلم الحاسب الألى.
- ب- المهارات الذهنية :**

- ب-1- يفريق بين أفضل مصادر المعلومات اللازمة لتحديد المشكلة في القطاع الزراعي والاقتصاد.
- ب-2- يستخلص النتائج الاقتصادية من المعلومات المتاحة.
- ب-3- يحل مشاكل القطاع الزراعي والاقتصادى .
- ب-4- يحليل المشاكل الاجتماعية .
- ب-5- يحليل مشاكل الاقتصاد الزراعي.
- ب-6- يحل المشاكل الاقتصادية للشركات الزراعية.
- ب-7- يحل مشاكل السياسة الزراعية .
- ب-8- يحل مشاكل التنمية الاقتصادية .

- ب-9- تحليل المشكلات التسويقية .
- ب-10- يختار أفضل الأساليب والاستراتيجيات لإدارة المزرعة
- ب-11- يشرح دورات الإنتاج والاستهلاك .
- ب-12- يحل المشاكل الناجمة عن سوء توزيع الموارد الاقتصادية بين الأنشطة الزراعية.
- ب-13- يحدد الحجم الأمثل للنشاط الإقتصادي الزراعي .
- ب-14- يحل المشاكل المتعلقة بالإحصاءات .
- ب-15- يحلل المشاكل المتصلة الإرشاد الزراعي.
- ب-16- يحلل مشاكل التعاونيات الزراعية.
- ب-17- يحلل تكاليف العمليات الزراعية.
- ب-18- يحلل تكاليف المنتجات الزراعية
- ب-19- يحدد التداخل بين العوامل التقنية والاقتصادية.
- ب-20- يطور التفكير الإبداعي لاكتساب مهارات تحليل المشاكل الاقتصادية لموارد الأراضي الزراعية.
- ب-21- التحقق من أساليب زيادة استخدام المدخلات الزراعية الاقتصادية.
- ب-22- يحل المشاكل المتعلقة بضعف الكفاءة الاقتصادية للمشروع الزراعي .
- ب-23- يحلل تقلبات الأسعار الزراعية.
- ب-24- يعالج المشاكل المرتبطة بعض العلوم الزراعية والعلوم الأساسية عن طريق التحليل.
- ب-25- يطور التفكير التحليلي للمشاكل الاقتصادية الزراعية .
- ب-26- يطور مهارات التفكير التحليلي للمشاكل البيئية الزراعية.
- ب-27- يحلل بيانات المدخلات والمخرجات في الوحدات الإنتاجية الزراعية.
- ب-28- يحلل تأثير المخاطر الناجمة عن تقلبات الأسعار ونقص المعلومات الاقتصادية .
- ب-29- يتعامل مع المشاكل الناجمة عن تغيير الأداء الاقتصادي تحت مختلف الظروف الاقتصادية .
- ب-30- يختار أفضل الطرق لأخذ العينات الإحصائية.
- ب-31- يحلل ونشر البيانات الغير منشورة.
- ب-32- يحلل تأثير المخاطر الناجمة عن استخدام التقنيات الجديدة .
- ب-33- يناقش التداخل بين العوامل الفنية والاقتصادية .

- ب-34- يطور الهياكل التنظيمية وإدارة المشاريع الزراعية.
- ب-35- يحلل الآراء والأفكار فى التعامل مع الوحدات الاقتصادية الزراعية .
- ب-36- يتعامل مع التقارير الاقتصادية باللغة الإنجليزية .
- ت- المهارات المهنية والعملية :
- ت-1- يستخدم التخطيط الاقتصادي للمشاريع الزراعية.
- ت-2- يطبق التقييم الاقتصادي للمشاريع الزراعية
- ت-3- يحلل النظم الاقتصادية لتحويل المدخلات إلى مخرجات.
- ت-4- يضع خطة تسويقية للصناعات الزراعية.
- ت-5- يستخدم البرمجة الخطية في حل مشاكل الزراعة والتصنيع الغذائي.
- ت-6- يطبق أساليب حل مشكلة البطالة الزراعية.
- ت-7- يتعامل مع القروض الزراعية.
- ت-8- يحسب الائتمان للاستثمار وحساب معدلات العائد.
- ت-9- يكتب خطة العمل للمزارع .
- ت-10- يجرى تحليل لتكاليف المشروع الزراعي .
- ت-11- يستخدم الحزم الاحصائية المختلفة بكفاءة.
- ت-12- يحدد أنواع المشاكل الاقتصادية الزراعية.
- ت-13- يحلل البيانات باستخدام الأساليب الرياضية والاحصائية
- ت-14- يطبق تقنيات كفاءة مختلفة من التحليل الاقتصادي الزراعي.
- ت-15- يطبق أساليب حل مشاكل التسويق الداخلي والخارجي للمنتجات الزراعية
- ت-16- يجد حلول بديلة لمشاكل الإنتاج الزراعي من منظور اقتصادي.
- ت-17- يطبق أساليب حل المشاكل في التمويل الزراعي
- ت-18- يبحث عن المعلومات الاقتصادية ذات الصلة بمدخلات الإنتاج الزراعي والنواتج
- ت-19- يجد حلول بديلة للمشاكل الناجمة عن التغييرات في سلوك المستهلك والمنتج.
- ت-20- يستخدم بدائل الأمتل للموارد الزراعية.

ت-21- يستخدم أفضل مزيج من المدخلات لخفض التكاليف الاقتصادية.

ت-22- يحدد الأرباح والخسائر في ظل نظم الإنتاج الزراعي وظروف السوق.

ت-23- يجمع البيانات الزراعية الاقتصادية.

ت-24- يقيس إستجابة المزارعين للتغيرات التقنية في مجال الزراعة.

ت-25- يقيم المفاهيم الاقتصادية العلمية.

ت-26- يحدد أفضل الأساليب الإحصائية من أجل حل مشكلة معينة.

ت-27- يجد حلول بديلة لمشكلة تدني الاستثمار في الأنشطة الزراعية.

ت-28- يستخدم تقنيات الحاسب الآلي لتحليل البيانات وعرض للنتائج.

ت-29- يجرى دراسات الجدوى للمشاريع الزراعية.

ت-30- يطبق العمليات الاقتصادية في المشاريع الزراعية.

ت-31- يجمع البيانات حول المشاريع الزراعية.

ت-32- يقيس تغيرات الأسعار في الأسواق الزراعية.

ت-33- يستخدم الإنترنت في البحث عن المعلومات الاقتصادية .

ت-34- يتعامل مع السجلات الفنية لمختلف العمليات .

ت-35- يتطبيق نتائج البحوث لبعض العلوم الزراعية والعلوم الأساسية .

ت-36- يتعامل مع التعاونيات الزراعية.

ت-37- يطبق مبادئ حقوق الإنسان.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل :

في نهاية هذا البرنامج ، يستطيع الطالب أن :

ث-1- يعمل في مجموعات.

ث-2- يطور مهارات فريق عمل.

ث-3- ينمى مهارات التعلم الذاتي.

ث-4- يستخدم مهارات الاستماع والتحدث باللغة الإنجليزية .

ث-5- يعد عروض مكتوبة وشفوية.

ث-6- يستخدم مهارة الإنترنت بفاعلية .

- ث-7- يتصل مع المصدرين والمستوردين ورجال الأعمال فى القطاع الزراعى .
- ث-8- يتصل مع المنظمات المحلية والإقليمية ، والجمعيات العلمية ، والمنظمات الأهلية.
- ث-9- يتعامل مع مجموعات واسعة من مصادر المعلومات.
- ث-10- يحافظ على الموارد الطبيعية والبشرية.
- ث-11- يكتب ورقة علمية .
- ث-12- ينقل المعرفة إلى المزارعين.
- ث-13- يعمل فى ظل الظروف المتغيرة الصعبة فى المجالات الاقتصادية.
- ث-14- يتصل مع شبكات المعلومات والمصادر.
- ث-15- يتواصل مع الناس ، وحلقات العمل والمؤتمرات فى الاقتصاد الزراعى.
- ث-16- يتواصل مع الناس لتحديد أهداف ونتائج الزيارات الميدانية والمسوحات الزراعية.
- ث-17- يدير المناقشات حول القضايا الزراعية من منظور اقتصادي.
- ث-18- يتعامل مع البيانات الإحصائية.
- ث-19- يطور مهارات الكمبيوتر والإنترنت.
- ث-20- يعزز مهارات الاتصال.
- ث-21- يتعامل مع المزارعين وسكان الريف
- ث-22- يتعامل مع البحوث المرجعية.
- ث-23- يتعامل مع مصادر المعلومات المهنية.
- ث-24- يتعامل مع النظم الخبيرة.
- ث-25- يكتب نشرات عن المشاريع الزراعية.
- ث-26- يكتب تقرير عن التحليل الإحصائي والاقتصادي.
- ث-27- يتصل مع المراكز المحلية والإقليمية والدولية للمعلومات.
- ث-28- يرد على القرارات والتشريعات المتعلقة بالقطاع الزراعى.
- ث-29- يتعامل مع المشاريع الزراعية.
- ث-30- يتعامل مع جمعيات المجتمع المدني والالتزام بتقاليدها.
- ث-31- التعامل مع الحدود الآمنة لاستخدام الابتكارات والمدخلات الزراعية.

- ث-32- يتعامل مع مصادر المعلومات المهنية.
 ث-33- يحدد الاحتياجات في المستقبل.
 ث-34- يتعامل مع الدوريات والنشرات الزراعية.
 ث-35- يعزز المناقشة العلمية.
 ث-36- يكتب التقارير العلمية باللغة بالإنجليزية .
 ث-37- يتعامل مع المنتجين والمستهلكين.
 ث-38- يكتب مقترحات البحوث العلمية.
 ث-39- يحترم أخلاقيات المهنة.

المقررات الدراسية

الفرقة الثالثة "اقتصاد زراعي"

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر
	نظري	عملي			نظري	عملي	
4	4	2	اقتصاد شامل	4	4	2	اقتصاد جزئي
3	2	2	تمويل زراعي	3	2	2	
3	2	2		3	2	2	اجتماع ريفي (دراسات)
3	2	2	تعاونيات زراعية	3	2	2	اقتصاديات اراضى
3	2	2	محاصيل حقلية (خاص)	3	2	2	انتاج حيوان ودواجن
4	4	2	أسس مكافحة آفات	4	4	2	تصنيع غذائي
2	2	1	تطبيقات الحاسب الآلي	2	2	1	أساسيات الحاسب الآلي
22	18	13		22	18	13	

الفرقة الرابعة "اقتصاد زراعي"

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر
	نظري	عملي			نظري	عملي	
4	4	2	تسويق زراعي	3	2	2	اقتصاديات تصنيع غذائي
3	2	2	إدارة مزرعية	4	4	2	تحليل أسعار زراعية
4	4	2	تحليل اقتصادي	4	4	2	أحصاء تطبيقى
3	2	2	تنمية اقتصادية	3	2	2	إنتاج بساتين (خاص)
3	2	2	إرشاد زراعي	3	2	2	تكثيف زراعي ودورة زراعية
3	6	-	بحث ومناقشات	3	2	2	ميكنة زراعية
20	20	10		20	16	12	

اساليب تقييم الطلبة:

- 1- إمتحانات دورية لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
- 2- امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية
- 3- امتحان شفوي . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- 4- إمتحان نظري . لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

جدول التقييم

- التقييم 1 إمتحانات دورية.... الأسبوع الرابع والثامن.
- التقييم 2 امتحان عملي..... الأسبوع الثاني عشر
- التقييم 3 امتحان شفوي..... الأسبوع الثالث عشر
- التقييم 4 امتحان نظري الأسبوع الرابع عشر

الوزن النسبي لكل تقييم

15%	امتحانات دورية
60%	امتحان آخر السنة/الفصل
10%	الامتحان الشفوي
15%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
100%	المجموع

ويشترط لدخول الطالب الإمتحان أن يكون مستوفيا نسبة الحضور المقررة في جميع المقررات الدراسية (لاتقل عن 75%).

قواعد وعلامات النجاح:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي :

رمز التقدير	التقدير	الدرجة المئوية
م	ممتاز	100-85
ج ج	جيد جدا	75 إلى أقل من 85
ج//	جيد	65 إلى أقل من 75
ل	مقبول	50 إلى أقل من 65
ض	ضعيف	30 الي اقل من 50
ض ج	ضعيف جدا	اقل من 30

- يعتبر الطالب راسب اذا حصل على تقدير ضعيف او ضعيف جدا في ثلاث مقررات

الإعتذار عن عدم دخول الامتحان

(أ) اذا حدث للطالب عذر يمنعه من أداء الإمتحان فعليه أن يخطر الكلية بذلك ويرفق بطلبه المستندات التي تزيد عذره قبل بدء الإمتحانات أو في أثنائها .

(ب) يراجع الطالب أو ولى الأمر قسم شؤون الطلاب بالكلية لمعرفة ما تم في طلبه .

(ج) وفي حالة العذر المرضى على الطالب أن يتقدم للإدارة الطبية العليا بالجامعة ويطلب توقيع الكشف الطبى عليه ويسدد الرسوم المقررة وقدره 6 جنيها بخلاف الدمغات ويمنح الشهادة المعتمدة ويقدمها للكلية حيث لا تقبل أى شهادات غير النموذج الموحد الصادر من الإدارة الطبية بالجامعة .

(د) اذا كان التخلف عن دخول الإمتحان بعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه رسوبا بشرط ألا يزيد عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة بالكلية . ويجوز فى حالة الضرورة منح فرصة ثالثة بقرار من مجلس الجامعة .

◇ لايجوز للطالب أن يبقى بالفرقى أكثر من سنتين ويجوز لمجلس الكلية الترحيص للطلاب الذين قضوا بفرقهم سنتين فى التقدم إلى الإمتحان من الخارج فى السنة التالية فى المقررات التى رسبوا فيها وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الإعدادية والفرقة الأولى فى الكليات التى ليس بها فرقة اعدادية.

◇ ويجوز لمجلس الكلية علاوة على ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية والفرقة النهائية بفرصتين اضافيتين للتقدم إلى الإمتحان من الخارج وبالنسبة إلى الكليات التى تون مدة الدراسة بها خمس سنوات على الأقل يعامل طلاب الفرقة الثانية بالكليات التى بها فرقة اعدادية وكذلك طلاب الفرقة الثالثة بالكليات التى ليس بها فرقة اعدادية معاملة طلاب الفرق النهائية واذا رسب طالب الفرقة النهائية فيما لايزيد على نصف عدد مقررات هذه الفرقة أو فى المقرر الواحد فى الكليات التى تدرس بها مقرر واحد فى السنة النهائية وذلك بصرف النظر عن المقررات المتخلفة من فرق سابقة رخص له فى الإمتحان حتى يتم نجاحه .

◊ وإذا تخلف الطالب عن دخول الإمتحان بعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه سنويا بشرط أنلا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنى الدراسة بالكلية ويجوز فى حالة الضرورة بقرار من مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب .
ويعتبر الطالب المتغيب عن الإمتحان بغير عذر مقبول راسبا بتقدير ضعيف جدا .

التدريب الصيفي

يقوم طالب الفرقة الثالثة بالتدريب فى بنوك التنمية والإئتمان الزراعى ومراكز البحوث الزراعية ومدريات الزراعة والجمعيات التعاونية الزراعية علي ان يقدم الطالب تقريرا وافيا عن ما تلاقاة من تدريب بعد انتهاء فترة التدريب ويعتبر حضور التدريب بنسبة 100 % من متطلبات التخرج.
موعد التدريب:
شهر اغسطس

لوائح التقدم وإكمال البرنامج:

الفرقة الثالثة:

1-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الا تقل نسبة الحضور عن 75% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسى لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غياية عن 25% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.
2-ينقل الطالب من السنة المقيد بها الى السنة التالية اذا نجح فى جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو كان راسبا فى مادة او مادتين على الأكثر من فرقة او فرقة أدنى.

الفرقة الرابعة

- 1-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الا تقل نسبة الحضور عن 75% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسي لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غياية عن 25% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.
- 2-يجب أن ينجح الطالب فى جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو فرقة أدنى .
- 3- اجتياز اختبار ICDL

منسق البرنامج:

أ.م.د. لمياء توفيق عبد الحميد عابد

أعضاء هيئة التدريس والمعاونون بالبرنامج:

ملاحظات	الإسم	م
أستاذ ورئيس القسم	أ0د/ محمد أبو الفتوح السلسي	1.
أستاذ غير متفرغ	أ0د/ محمود محمود بدر	2.
أستاذ متفرغ	أ0د/ نادية حسيين الششيخ	3.
أستاذ متفرغ	أ0د/ محمد السيد راجح	4.
أستاذ متفرغ	أ0د/ نجلاء محمد محمد والي	5.
أستاذ	أ0د/ محمد سعيد أمين الششتاوى	6.
أستاذ	أ0د/ محمد حبيب النبى حبيب	7.
أستاذ	أ0د/ سعيد عباس محمد رشاد	8.
أستاذ (أجازه)	أ0د/ أحمد محمد على الهندي	9.

أستاذ	أ0د/ سامى أحمد عبدالجواد	10.
أستاذ مساعد	د. عماد يونس عبدالرحمن وهـدان	11.
أستاذ مساعد	د. محمد عبدالعظيم محمد بدر	12.
أستاذ مساعد	د. لمياء توفيق عبدالحميد عابـد	13.
مدرس	د. السيد حسن محمد مصطفى	14.
مدرس مساعد (بعثه)	السيد/ أحمد محمد أحمد وهـبه	15.
مدرس مساعد (بعثه)	السيد / محمود مصطفى امام الهـباق	16.
معيده	السيدة/ أسماء محمد الطوخى محمد بهـول	17.
معيده	آنسه/ رباب سعـيد عبدالقادر	18.
معيده	آنسه/ إيمان رمضان محمد يونس الخياط	19.
معيده	آنسه/ فاطمه أحمد مصطفى محمد البطح	20.