

دليل
برنامج بكالوريوس
امراض النباتات

2010/2009

تمهيد

-

عزيزى طالب برنامج المحاصيل

لست وحدك.... نحن معك

يطيب لنا ويسعدنا أن نستقبلك بكل الود والحب فأهلاً ومرحباً بك عضواً من أعضاء أسرة برنامج امراض النبات بكلية الزراعة بمشتهر وهنئياً للبرنامج بانضمامك إليه.

ويسعدنا أن نقدم لك هذا الدليل لكى يكون بين يديك يوضح لك ما قد يكون غامضاً عليك وينير لك الطريق ويرشدك إلى ما يجب إتباعه، فعلى صفحاته ستجد الصديق الذى يصحبك فى جولة بين أرجاء كليتك الحبيبه، ونسأل الله أن يوفقك ويوفقنا لمافيه خير الوطن.

والله ولى التوفيق

مع تحيات

اسرة برنامج امراض النبات

المحتويات

الصفحة	المحتوي	م
4	أهداف البرنامج	2
4	النتائج التعليمية المستهدفة	3
10	المقررات الدراسية	4
11	أساليب تقييم الطلبة	5
12	قواعد وعلامات النجاح	6
12	الاعتذار عن دخول الامتحان	7
13	التدريب الصيفي	8
13	لوائح التقدم واكمال البرنامج	9
14	أعضاء هيئة التدريس	11

أهداف البرنامج

- * يهدف البرنامج إلى إعطاء الطالب المهارات الأكاديمية والمهنية لتشخيص ومقاومة الأمراض النباتية ومسبباتها مثل الفطريات والفيروسات والبكتريا .
- * يكون الخريج له القدرة على التعلم الذاتي والتواصل مع الأبحاث العلمية ويكون لديه مهارات معرفية بنسب جيدة وكذلك مهارات عملية عن مورفولوجيا وفسولوجيا وتقسيم النبات والميكروبات وعلاقتها بخصوبة التربة والأمراض النباتية .
- يكون الخريج لديه القدرة على إدارة وحل مشكلات أمراض النبات لزيادة الإنتاج الزراعي .

النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

أ- المعرفة والفهم

- أ-1- يتعرف على الكائنات الحية الإنتقالية في المملكة النباتية والحيوانية .
- أ-2- يفهم تركيب الذرة وأنواع الروابط الكيميائية بين المركبات الحيوية المختلفة .
- أ-3- يلم بالمعارف المختلفة المرتبطة بتطور الزراعة .
- أ-4- يفهم الشكل المورفولوجي للنبات وعلاقته بالتطور .
- أ-5- يفهم الظروف البيئية المؤثرة على إنتاجية الحاصلات البستانية والحقلية .
- أ-6- يفهم التركيب التشريحي لأعضاء النبات المختلفة .
- أ-7- يفهم أسس الصناعات الغذائية والألبان .
- أ-8- يلم بالتركيب والوظيفة لخلايا الكائنات الحية الدقيقة .
- أ-9- يلم بالعلاقة بين الأمراض النباتية وإنعكاس ذلك على الإنتاجية الحديثة .
- أ-10- يفهم العلاقة بين التركيب الخلوي والمجاميع التقسيمية للنبات .
- أ-11- يعرف العمليات الفسيولوجية في النبات وأنها السبب المباشر للحياة على الأرض.
- أ-12- يفهم عملية البناء الضوئي والأعضاء التي تتم فيها وكذلك العوامل المختلفة المؤثرة عليها .
- أ-13- يصف الناتج النهائي لعملية البناء الضوئي وكيف يعظم تأثير ذلك .
- أ-14- يتعرف على ميكانيكيات التنفس في الكائنات الحية .
- أ-15- يتعرف على العوامل المؤثرة على عملية التنفس .
- أ-16- يتعرف على علاقة نمو النبات بالظروف البيئية .
- أ-17- يفهم مجمل العمليات الفسيولوجية وعلاقتها بالأمراض النباتية .
- أ-18- يفهم الدور الفسيولوجي للعناصر وعلاقته بالأمراض النباتية .
- أ-19- يفهم العلاقة بين الهرمونات والأمراض النباتية .
- أ-20- يصف العلاقة بين الظروف البيئية وأمراض النبات .
- أ-21- يتعرف على الميكروبات المختلفة من حيث الأهمية والتصنيف .
- أ-22- يفهم الظروف المثلى لتنمية الميكروبات .

أ-23- يصف الدورات المختلفة لعملية التمثيل الغذائي في النبات والكائنات الحية الدقيقة.

- أ-24- يصف العلاقة بين الميكروبات وخصوبة التربة .
أ-25- يلم بالعلاقة بين الميكروبات المختلفة والأغذية .
أ-26- يتعرف على كيفية تعظيم الاستفادة من الميكروبات .
أ-27- يتعرف على المسببات المختلفة للأمراض النباتية .
أ-28- يتعرف على الأعراض المميزة للأمراض النباتية المختلفة .
أ-29- يلم بكيفية تنمية وتكاثر الفطريات .
أ-30- يتعرف على طرق الحفظ الحديثة ليحد من انتشار الأمراض .
أ-31- يلم بالمعاملات الآمنة لتخزين وحفظ المحاصيل بعد الحصاد .
أ-32- يلم بالطرق الحديثة لإنتاج نباتات مقاومة للأمراض .
أ-33- يفهم تصنيف الأمراض النباتية واقتصاديتها .
أ-34- يتعرف على أهمية وانتشار واكتشاف الفيروسات النباتية .
أ-35- يحيط بأنواع المقاومة داخل النوع النباتي الواحد .
أ-36- يفهم فسيولوجيا ووراثة المقاومة للأمراض النباتية
أ-37- يفهم الميكانيكيات المختلفة لإستحثات النباتات للمقاومة .
أ-38- يتعرف على أسس المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية .
أ-39- يفهم ويتعرف على الجينات المسنولة عن المقاومة في النبات .
أ-40- يلم بالأسس العامة لتكنولوجيا الزراعة العضوية .
أ-41- يفهم كيفية استخدام الأسمدة والمبيدات الحيوية .
أ-42- يلم بالإدارة المتكاملة لمكافحة أمراض النبات الفطرية .
أ-43- يفهم تكتيك زراعة الأنسجة والأعضاء النباتية .
أ-44- يلم بالإدارة المتكاملة لمكافحة أمراض النبات الحشرية .

ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يحدد الوصف الدقيق للنبات .
ب-2- يحدد الأنواع النباتية والحيوانية من خلال الشكل الظاهري .
ب-3- يميز بين الأنواع النباتية المختلفة من خلال الشكل الظاهري .
ب-4- يفرق بين الأعضاء النباتية المختلفة من خلال التركيب الداخلي وعلاقته بالتطور المرضى .
ب-5- يقارن بين أنواع السكون المختلفة ونبات البذور .
ب-6- يدرك طبيعة تأثير الظروف البيئية على نمو الجذور والمجموع الخضري وعلاقة ذلك بالتركيب الداخلي .
ب-7- يميز بين المجاميع التقسيمية المختلفة للنبات وعلاقة ذلك بالتطور في المملكة النباتية
ب-8- يكتشف ممرضات النبات الحديثة ومدى حدتها المرضية .
ب-9- يقيم كفاءة برامج مكافحة أمراض النبات المختلفة .

- ب-10- يناقش طبيعة العلاقة بين النمو والعناصر الغذائية والهرمونات النباتية .
- ب-11- يفسر العمليات والظواهر الفسيولوجية التي تحدث خلال مراحل نمو النبات المختلفة .
- ب-12- يفسر ويحدد التراكيب المظهرية والداخلية لنمو وتطور النبات.
- ب-13- يفسر العلاقة بين الخريطة الهرمونية وصحة النبات .
- ب-14- يقيم الأمراض الفسيولوجية على أساس الأعراض المرضية .
- ب-15- يحدد أفضل الطرق لحدوث تكاثر النباتات .
- ب-16- يميز بين الأشكال المختلفة للكائنات الدقيقة .
- ب-17- يحدد أفضل الأنواع النباتية اللازمه للتربية .
- ب-18- يختار ويزيد من استخداماته للكائنات المفيدة والتي لها علاقة بتغذية الإنسان .
- ب-19- يضع الحلول المنطقية والتي لها علاقة بنمو الكائنات الدقيقة .
- ب-20- يفسر النتائج العكسية والمرتبطة بالظروف البيئية وكذلك نتيجة لاستخدام مبيدات الحشائش والمبيدات الفطرية و الحشرية .
- ب-21- يفرق بين الأصابات المختلفة فى أمراض النبات .
- ب-22- يميز بين الأمراض الطفيلية والغير طفيلية على النباتات .
- ب-23- يختار أفضل الطرق لمقاومة أمراض النبات .
- ب-24- يختار المقاومة المتكاملة لمكافحة أمراض النبات .
- ب-25- يضع الحلول المنطقية لاستبعاد أمراض النبات المختلفة معتمدا على نتائج الأرصاد.
- ب-26- يفسر انتشار الأمراض والعوامل المحددة لها من كائنات مضادة واستحثاث ذاتي فى النبات .
- ب-27- يختار الطرق المناسبة لحفظ وتخزين المحاصيل لحمايتها من أمراض المخزن .
- ب-28- يحدد الطرق المناسبة لاستبعاد حدوث المرض .
- ب-29- يفاضل بين الطرق المختلفة للتخزين والتي تمنع انتشار الأمراض .
- ب-30- يختار الطرق المناسبة لإنتاج نباتات أكثر تحملاً للأمراض وغيرها .
- ب-31- يحدد العوامل البيئية المختلفة والتي تأثر على نمو وتكاثر الفطريات .
- ب-32- يحدد ويقسم مسببات أمراض النبات المختلفة .
- ب-33- يضع الحلول المنطقية للدورات الزراعية تحت ظروف الحقل من المحاصيل
- البيستانية المختلفة لتجنب الأمراض.
- ب-34- يحدد ملوثات البيئة والناجمة من إسراف استخدام مبيدات الحشائش والفطريات .
- ب-35- يضع الحلول المنطقية والمتعلقة بوبائية أمراض النبات .
- ب-36- يضع البرامج السليمة لوقاية النبات من الأمراض .

- ب-37- يفسر نتائج مدخلات ومخرجات البيانات الخاصة بالمرض تحت أنظمة الحاسب الآلي.
- ب-38- يميز بين المعلومات الخاصة بتلوث المواد بالميكروبات .
- ب-39- يختار ويستخدم البيوتكنولوجي في إنتاج نباتات خالية من الأمراض.
- ب-40- يفسر النتائج ويحللها من خلال برامج الحاسب الآلي .
- ب-41- يستخدم نظم التغذية الحديثة على النباتات .
- ت- المهارات المهنية والعملية
- ت-1- تحضير البيانات الخاصة بانبات البذور.
- ت-2- يعمل ويفحص القطاعات التشريحية لمختلف الأجزاء النباتية .
- ت-3- يقسم النباتات والفطريات تبعاً لتطورها .
- ت-4- يضع خطة للاحتياجات المائية والغذائية للنباتات الاقتصادية .
- ت-5- يستخدم التركيزات المثلي من مثبطات ومشجعات النمو في النبات .
- ت-6- يستطيع توصيف وتشخص الأمراض الفسيولوجية ومسبباتها .
- ت-7- ينجز الاختيارات الخاصة بالتفرقة بين الأمراض المرضية الناتجة عن المسببات المرضية وتأثير الهرمونات .
- ت-8- يجمع البيانات الخاصة بالبرنامج من خلال المجالات الدورية والمواقع الإلكترونية.
- ت-9- يعزل وينقي ويعرف العديد من الكائنات الحية الدقيقة .
- ت-10- يجري الحسابات الهامة على القياسات العملية أثناء استخدام الميكروبات الآمنة على البيئة .
- ت-11- يستخدم الكمبيوتر في تحليل التجارب .
- ت-12- يجري اختبارات القدرة المرضية .
- ت-13- يعزل المسببات المرضية للنبات .
- ت-14- يتعرف على الأشكال المختلفة من المسببات المرضية .
- ت-15- يستخدم الطرق الحديثة من المقاومة المتكاملة لأمراض النبات تحت ظروف الحقل .
- ت-16- يحدد الأمراض التي تحدث بعد الحصاد لكل محصول وكذلك طرق مقاومتها .
- ت-17- يستخدم تكتيك زراعة الأنسجة في الحصول على بذور وشتلات خالية من الأمراض.
- ت-18- يحدد ويستخدم الطرق المناسبة في مقاومة وحفظ النباتات بعد الحصاد .
- ت-19- ينجز التدريبات الخاصة بالقياسات المرضية عند استخدام الطرق المختلفة لمقاومة أمراض النبات.

- ت-20- يحدد ويعزل الجينات الخاصة بالمقاومة لأمراض النبات .
- ت-21- يستخدم العمليات التي من دورها زيادة مقاومة النبات للأمراض .
- ت-22- يستخدم المقاومة الحيوية والتسميد الحيوي لزيادة إنتاجية النباتات .
- ت-23- يستخدم العديد من العمليات الزراعية والتي من شأنها تقليل شدة المرض تحت الظروف الحقلية.
- ت-24- يفحص وينجز عند استعمال الأجهزة الحديثة معملياً .
- ت-25- يحدد العمر الأمثل للمحصول والوقت الأمثل لوجوده في الأسواق .
- ت-26- يتقن عمال المزرعة ويعلمهم باستبعاد الأجزاء المصابة ومقاومتها .
- ت-27- يقاوم المرض تحت ظروف مدي العوائل الواسع " إزالة العوائل البديلة".
- ث- المهارات العامة والقابلة للنقل
- في نهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادر علي أن :
- ث1. يلم بالموصفات القياسية للمنتجات التي تصدر إلي الخارج.
- ث2. يستخدم مواصفات الجودة القياسية اللازمة للاستهلاك.
- ث3. يتصل بالمنتجين والمستهلكين لتقدير أعلى المخرجات .
- ث4. يقوم بكتابة التقارير الخاصة بالمشروعات الاقتصادية المنتجة في مجال النبات الزراعي .
- ث5. يتصل بالمختصين والمحطات الزراعية للتنبؤ بالأمراض النباتية ومعرفة درجة انتشارها.
- ث6. ينمي روح العمل الجماعي .
- ث7. يتعامل مع أنظمة المعلومات الحديثة .
- ث8. يقوم بجمع المعلومات عن شدة الأمراض تحت ظروف الحقل .
- ث9. يقوم بإمداد المزارعين بالمعلومات التجريبية المختلفة لتقدير شدة المرض تحت ظروف الحقل .
- ث10. يقوم بتجميع المعلومات عن الكائنات الحية الدقيقة من المكتبات المختلفة وشبكة المعلومات.
- ث11. يقوم بالاتصال بفاعلية مع القائمين بالمقاومة المتكاملة لأمراض النبات .
- ث12. يقوم بنقل المعرفة للراغبين في مجال أمراض النبات والمقاومة المتكاملة لأمراض النبات .
- ث13. يتعاون مع العاملين في المجال الزراعي وله القدرة علي الإدارة الجيدة وأفناعهم بمعلوماته العلمية الصحيحة.
- ث14. يكون قادر علي تصميم العمليات الزراعية اليومية في مجال المقاومة المتكاملة لأمراض النبات.
- ث15. يناقش التقارير العلمية للعمليات الزراعية .
- ث16. يستخدم إمكانيات الحاسب الآلي والأجهزة العلمية المرتبطة به بكفاءة .
- ث17. يتصل بالمزارعين بصورة دائمة لإطلاعهم دائما بما هو جديد في مجال النتائج الزراعي وأمراض النبات.
- ث18. يلم بالبرامج مختلفة للمقاومة المتكاملة لأمراض النبات .

19. يمد المزارعين بكيفية حدوث الأمراض النباتية واتباع أساسيات المقاومة المتكاملة لأمراض النبات من تحسين العمليات الزراعية والمقاومة الحيوية وعمليات الخدمة لتقليل استخدام المبيدات الكيميائية .
20. يتابع الأبحاث العلمية الجديدة وكل ما هو جديد في مجال مكافحة امراض النبات.
21. يلم بلغة الأبحاث العلمية والنشرات الإرشادية .
22. يكتب تقارير علمية عن الأمراض المنتشرة ومسببات تلك الأمراض وطرق المقاومة المتكاملة لتلك الامراض .
23. يكتب تقارير المتابعة العلمية للعمليات الزراعية اليومية .
24. يرشد المزارعين بأساليب تكنولوجيا الزراعة الحديثة .
25. يستخدم أجهزة العرض الحديثة مثل العرض الأفقي (Data Show)

المقررات الدراسية

الفرقة الثالثة "أمراض نبات"

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			
عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	
	نظري	عملي			نظري	عملي
3	2	2	فسـيولوجى فطـر	4	4	2
3	2	2	محاصيل حقلية (خاص)	3	2	2
4	4	2	أمراض محاصيل الحقل	4	4	2
4	4	2	الأمراض الكامنة فى التربة	3	2	2
3	2	2	بيئة وإنتشار الأمراض	3	2	2
3	2	2	فسـيولوجى نبات (خاص)	3	2	2
2	2	1	تطبيقات الحاسب الألى	2	2	1
22	18	13		22	18	13

الفرقة الرابعة "أمراض نبات"

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			
عدد الوحدات	عدد الساعات		المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	
	نظري	عملي			نظري	عملي
3	2	2	أمراض المحاصيل البستانية	4	4	2
3	2	2	إرشاد زراعى	3	2	2
4	4	2	حشـرات إقتصادية	4	4	2
3	2	2	أمراض التخـزين	3	2	2
4	4	2	تغـذية نبات	3	2	2
3	6	-	بحـث ومناقشـات	3	2	2
20	20	10		20	16	12

اساليب تقييم الطلبة:

- 1- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- 2- امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية
- 3- امتحان شفوي.... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- 4- إمتحان نظرى ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

جدول التقييم

- التقييم 1 إمتحانات دورية الأسبوع الرابع والثامن.
التقييم 2 امتحان عملى الأسبوع الثانى عشر
التقييم 3 امتحان شفوى الأسبوع الثالث عشر
التقييم 4 امتحان نظرى الأسبوع الرابع عشر

الوزن النسبي لكل تقييم

15%	امتحانات دورية
60%	امتحان آخر السنة/الفصل
10%	الامتحان الشفوي
15%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
100%	المجموع

ويشترط لدخول الطالب الإمتحان أن يكون مستوفيا نسبة الحضور المقررة فى جميع المقررات الدراسية (لاتقل عن 75%).

قواعد وعلامات النجاح:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي :

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير
100-85	ممتاز	م
75 إلى أقل من 85	جيد جدا	ج ج
65 إلى أقل من 75	جيد	ج//
50 إلى أقل من 65	مقبول	ل
30 الي اقل من 50	ضعيف	ض
اقل من 30	ضعيف جدا	ض ج

- يعتبر الطالب راسب اذا حصل على تقدير ضعيف او ضعيف جدا فى ثلاث مقررات

الإعتذار عن عدم دخول الامتحان

- أ) إذا حدث للطالب عذر يمنعه من أداء الإمتحان فعليه أن يخطر الكلية بذلك ويرفق بطلبه المستندات التي تزيد عذره قبل بدء الإمتحانات أو فى أثنائها .
- ب) يراجع الطالب أو ولى الأمر قسم شئون الطلاب بالكلية لمعرفة ما تم فى طلبه .
- ج) وفى حالة العذر المرضى على الطالب أن يتقدم للإدارة الطبيه العليا بالجامعة ويطلب توقيع الكشف الطبى عليه ويسدد الرسوم المقررة وقدره 6 جنيها بخلاف الدمغات ويمنح الشهادة المعتمدة ويقدمها للكلية حيث لا تقبل أى شهادات غير النموذج الموحد الصادر من الإدارة الطبيه بالجامعة .
- د) إذا كان التخلف عن دخول الإمتحان بعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه رسوبا بشرط ألا يزيد عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة بالكلية . ويجوز فى حالة الضرورة منح فرصة ثالثة بقرار من مجلس الجامعة .
- ◇ لايجوز للطالب أن يبقى بالفرقى أكثر من سنتين ويجوز لمجلس الكلية الترحيص للطلاب الذين قضوا بفرقهم سنتين فى التقدم إلى الإمتحان من الخارج فى السنة التالية فى المقررات التى رسبوا فيها وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الإعدادية والفرقة الأولى فى الكليات التى ليس بها فرقة اعدادية.
- ◇ ويجوز لمجلس الكلية علاوة على ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية والفرقة النهائية بفرصتين اضافيتين للتقدم إلى الإمتحان من الخارج وبالنسبة إلى الكليات التى تون مدة الدراسة بها خمس سنوات على الأقل يعامل طلاب الفرقة الثانية بالكليات التى بها فرقة اعدادية وكذلك طلاب الفرقة الثالثة بالكليات التى ليس بها فرقة اعدادية معاملة طلاب الفرق النهائية وإذا رسب طالب الفرقة النهائية فيما لايزيد على نصف عدد مقررات هذه الفرقة أو فى المقرر الواحد فى الكليات التى تدرس بها مقرر واحد فى السنة النهائية وذلك بصرف النظر عن المقررات المتخلفة من فرق سابقة رخص له فى الإمتحان حتى يتم نجاحه .

◊ وإذا تخلف الطالب عن دخول الإمتحان بعذر قهري يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه سنويا بشرط أنلا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنى الدراسة بالكلية ويجوز فى حالة الضرورة بقرار من مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب .
ويعتبر الطالب المتغيب عن الإمتحان بغير عذر مقبول راسبا بتقدير ضعيف جدا .

التدريب الصيفي:

يقوم طالب الفرقة الثالثة بالتدريب الحقلى فى مزرعة الكلية والصوب الزراعية وحقول الشركات الزراعية ومراكز البحوث الزراعية ويتدرب على استخدام الاجهزة العلمية وتنفيذ التحليلات المعملية المختلفة على ان يقدم الطالب تقريرا وافيا عن ما تلاقاة من تدريب بعد انتهاء فترة التدريب ويعتبر حضور التدريب بنسبة 100 % من متطلبات التخرج.
موعد التدريب:
شهر اغسطس

لوائح التقدم وإكمال البرنامج:

ثالث سنة:

1-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الا تقل نسبة الحضور عن 75% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسى لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غياية عن 25% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.

2-ينقل الطالب من السنة المقيد بها الى السنة التالية اذا نجح في جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو كان راسبا في مادة او مادتين على الأكثر من فرقة او فرقة أدنى.

3- اجتياز اختبار ICDL

رابع سنة:

1-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الا تقل نسبة الحضور عن 75% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسي لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غياية عن 25% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.

2-يجب أن ينجح الطالب في جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو فرقة أدنى .

منسق البرنامج:

أ.د/ فتحي جاد محمد

اعضاء هيئة التدريس والمعاونون بالبرنامج:

م	الإسم	ملاحظات
1.	أ0د/ عبده مهدي محمد مهدي	أستاذ ووكيل الكلية للبيئة
2.	أ0د/ سعيد علي الدسوقي العبد	أستاذ ورئيس القسم
3.	أ0د/ محمد فوزي عبد الحميد	أستاذ غير متفرغ
4.	أ0د/ نسيم عبدالعزیز نويجسي	أستاذ غير متفرغ
5.	أ0د/ نوال عبد المنعم حسن عيسى	أستاذ متفرغ
6.	أ0د/ طلعت محمد الحسبيني	أستاذ متفرغ
7.	أ0د/ إحسان أحمد علي حنفي	أستاذ متفرغ
8.	أ0د/ عبد المنعم إبراهيم إسماعيل الفقي	أستاذ متفرغ
9.	أ0د/ حسني محمد محمد عبدالدايم	أستاذ
10.	أ0د/ محمد هارون عبدالمجيد نصر	أستاذ
11.	أ0د/ رؤوف نجيب فوزي	أستاذ متفرغ
12.	أ0د/ راشد عبدالفتاح محمد زغلول	أستاذ
13.	أ0د/ جهاد محمد محمد دسوقي الهيباء	أستاذ
14.	أ0د/ زكريا محمد عبد الحليم خضر	أستاذ
15.	أ0د/ فتحى جاد محمد عبدالجواد	أستاذ
16.	د. طه عبده توفيق يونس	أستاذ مساعد (أجازه)
17.	د. أميره عبدالفتاح عبدالله النبى راوى	أستاذ مساعد (معاره)
18.	د. حامد السيد أبوعلى محمد	أستاذ مساعد
19.	د. فئاتن حسن محمود إسماعيل	أستاذ مساعد
20.	د. فئاتن محمود عبداللطيف	أستاذ مساعد
21.	د. محمد السيد حافظ سائيم	أستاذ مساعد
22.	د. محمد أحمد ماضي	مدرس
23.	السيد/ خالد السيد عيسى	مدرس
24.	السيدة/ مديحه محمد عبدالحميد عبدالنبى	مدرس مساعد (أجازه)
25.	السيد/ محمد حامد محمود الهيباق	مدرس مساعد (بعثه)
26.	السيد/ إبراهيم عبد المنعم إبراهيم الفقي	مدرس مساعد (بعثه)
27.	أنسه/ إيمان عثمان حسن	مدرس مساعد
28.	السيد/ محمد محمد محمود عبدالعال	مدرس مساعد
29.	السيد/ هانى محمد أحمد عبدالرحمن	مدرس مساعد (بعثه)
30.	السيد/ أحمد عبدالخالق سالم نايل	مدرس مساعد (بعثه)
31.	السيد/ جمال عاشور أحمد	مدرس مساعد (بعثه)
32.	أنسه/ إيمان شهوان محب الدين	مدرس مساعد
33.	السيد/ أحمد عبدالهادى عبدالهادى	مدرس مساعد
34.	السيد/ رضا محمد محمد يوسف زويل	مدرس مساعد
35.	الأنسة/ رشا محمد مصطفى الميهي	مدرسة مساعد
36.	الأنسة/ رانيا سعيد معوض محمد عيد	معيده
37.	أنسه/ هبه عليوه أحمد محمد أبوالمجد	معيده
	أنسة/ نهى محمد مختار العشري	معيده

