



## جامعة بنها كلية الزراعة

### مواصفات مقرر دراسات عليا

#### مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: **جميع البرامج**  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: ثانوي لجميع البرامج  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: المحاصيل  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: المحاصيل  
السنة الدراسية/ المستوى: **الدراسات العليا**  
تاريخ موافقة مجلس القسم: ١٢/١٧ / ٢٠٠٧

#### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: **الاتجاهات الحديثة في تربية محاصيل الحقل**  
الكود: م ح ص ٦٠٩  
المحاضرة: 2 العملي: 2 ساعات الإرشاد الأكاديمي: المجموع: ٥٦

#### (ب) البيانات المهنية

##### (١) الأهداف العامة للمقرر

يلقي هذا المقرر الضوء علي أهمية تطبيق تقنيات حديثة في مجال تربية النبات مثل زراعة الأنسجة، التهجين بالخلايا الغير جنسية، التباينات الغير جنسية، المعلمات الجزيئية، والهندسة الوراثية وكذلك طرق نقل الجينات.

##### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

###### أ- المعرفة والفهم

عقب اجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يستطيع أن:

أ-١- يذكر أهمية تطبيق الطرق البيولوجية الحديثة مقارنة بتطبيق الطرق التقليدية.

أ-٢- يتعرف بعمق الطرق المختلفة لزراعة الأنسجة واستخداماتها في برنامج التربية.

أ-٣- يتعرف على المصطلحات المتعلقة بالتكنولوجيا الحيوية وتربية النبات.

أ-٤- يلخص استخدامات المعلمات الجزيئية المختلفة.

أ-٥- يذكر الطرق المستخدمة في نقل الجينات.

###### ب- المهارات الذهنية



- ب-١- يقارن بين الطرق البيوتكنولوجية المختلفة.  
ب-٢- يختار أفضل الطرق والتي تحقق هدف برنامج التربية.  
ب-٣- يجد حلول للمشاكل التي تواجهه عند تطبيق التقنيات الحيوية في مجال تربية النبات.

### ج- المهارات

#### ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-١- يقوم بتحضير وسط النمو المناسب لطرق زراعة الأنسجة.  
ج-أ-٢- يتدرب علي طرق المعلمات الجزيئية والهندسة الوراثية المختلفة  
ج-أ-٣- يستغل طرق التقنية الحيوية المختلفة لتحسين بعض المتغيرات المحصولية في محاصيل الحقل.

#### ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يستخدم مهارات الحاسب بكفاءة.  
ج-ب-٢- يكتب التقارير.  
ج-ب-٣- يفكر بطريقة خلاقية.

### ٣) محتوى المقرر

إرشاد دروس أكاديمية / عملية	محاضرة	عدد الساعات/الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
			<b>المحاضرات</b>
	١	٢	مقدمة
	١	٢	اهمية تطبيق الطرق البيولوجية الحديثة مقارنة بتطبيق الطرق التقليدية. (متقدم)
	٢	٢	وصف طرق زراعة الأنسجة مثل زراعة الأنسجة و زراعة الأجنة. (متقدم)
	٤	٢	الأجنة الجسمية و التهجين بالخلايا الجسمية و التباينات الجسمية. (متقدم)
	٤	٢	المعلمات الجزيئية المختلفة. (متقدم)
	٢	٢	مفهوم الهندسة الوراثية وطرق نقل الجينات. (متقدم)
			<b>الجزء العملي</b>
٣		٢	وصف طرق زراعة الأنسجة مثل زراعة الأنسجة و زراعة الأجنة. (متقدم)
٤		٢	الأجنة الجسمية و التهجين بالخلايا الجسمية و التباينات الجسمية. (متقدم)
٤		٢	المعلمات الجزيئية المختلفة. (متقدم)
٣		٢	مفهوم الهندسة الوراثية وطرق نقل الجينات. (متقدم)

٤=أساليب التعليم والتعلم

٤-١- محاضرات



٤-٢- دروس عملية

٤-٣- أوراق بحثية

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبارات دورية لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية.

٥-٢- امتحان عملي لتقييم المهارات العملية

٥-٣- امتحان شفهي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة

٥-٤- الامتحان النهائي لتقييم المعرفة والفهم كلية.

### جدول التقييم

التقييم ١ اختبارات دورية الأسبوع ٥، ٩.

التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٥.

التقييم ٣ امتحان شفهي الأسبوع ١٥.

التقييم ٤ الامتحان النهائي الأسبوع ١٦- ١٨.

### الوزن النسبي لكل تقييم

٥٠% امتحانات نصف السنة/الفصل

٦٠% امتحان آخر السنة/الفصل

١٠% الامتحان الشفوي

٣٠% الامتحان العملي

تكوينية% أعمال السنة/الفصل

% أنواع التقييم الأخرى

١٠٠% المجموع

أي تقييم تكويني بحت

### ٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

أوراق مطبوعة مساعدة توزع علي الطلاب

٦-٢- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

---

٦-٣- الكتب المقترحة

1. Simmonds, N.W., and J. Smart. 1999. Breeding field crops. Blackwell Science Ltd.

2. Bains, W. 1998. Biotechnology from A to Z. Oxford, N.Y, Oxford University Press. Pp. 340.



## ٦-٤- الدوريات العلمية ومواقع بحث علي الشبكة الدولية

1. Crop Science
2. Agronomy Journal
3. Euphytica
4. www. google. com

## ٧-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

سبورة بيضاء، معمل مجهز، بيت زجاجي، و كيماويات.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

رئيس القسم :

أستاذ المادة :

الإسم: أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

الإسم: أ.د.محمود الزعلوي البدوي

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠