



جامعة بنها كلية الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري لجميع البرامج
القسم الذي يقدم المقرر: المحاصيل
السنة الدراسية/ المستوى: مقرر اختياري للماجستير
تاريخ موافقة مجلس القسم: ٢٠٠٧ / ١٢ / ١٧

(أ) البيانات الأساسية

الكود: م ح ص ٦١٣

العنوان: بيئة وفسولوجيا الحشائش

المحاضرة: ٢

الساعات المعتمدة: ٣

المجموع: ٥٦ ساعة

حصص الإرشاد الخاص:

العملي: ٢

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب باهمية الحشائش والعلاقة بين الحشائش والمحاصيل وطرق مقاومة الحشائش

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

أ- المعرفة والفهم

- أ-١- يذكر ما هو المقصود بالحشائش واضرارها ومنافعها
- أ-٢- يتعرف على طبيعة النمو في نباتات الحشائش
- أ-٣- يتعرف على طرق مكافحة الحشائش
- أ-٤- يذكر تأثير تنافس الحشائش مع المحاصيل
- أ-٥- يتعرف كيف يعاير الرشاشة
- أ-٦- يلخص اهم العوامل التي يجب مراعاتها عن رش المبيد.

ب- المهارات الذهنية

- ب-١- يحدد افضل الطرق المتبعة لمقاومة الحشائش
- ب-٢- يحدد العوامل المختلفة التي تؤثر علي نمو وانتشار الحشائش
- ب-٣- يحلل المخاطر المتعلقة بنمو الحشائش مع المحاصيل
- ب-٤- يختار انسب المبيدات لمقاومة الحشائش

ج- المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-١- يستخدم المقاومة المتكاملة في مكافحة الحشائش
ج-أ-٢- يطبق افضل العمليات الزراعية للقضاء علي الحشائش
ج-أ-٣- يتدرب علي الاستخدام الامن للمبيدات الحشائش

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يكتسب مهارة العمل الجماعي.
ج-ب-٢- يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة.
ج-ب-٣- يتواصل بفاعلية مع الاخرين

٣) محتوى المقرر

الموضوع	عدد الساعات/ الاسبوع	محاضرة	الارشاد الاكاديمي/ عملي
مقدمة	٢	١	١
اضرار الحشائش ومنافعها	٢	١	١
العلاقة بين الحشائش والمحاصيل	٢	١	١
اقلمة الحشائش وطرق انتشارها	٢	١	١
تنافس الحشائش مع المحاصيل	٢	١	١
طرق مكافحة الحشائش	٢	٢	١
تقسيم مبيدات الحشائش	٢	٢	١
امتصاص وانتقال مبيدات الحشائش	٢	١	١
استجابة نباتات الحشائش المورفولوجية والفسيوولوجية للمبيدات العشبية	٢	١	١
نشاط واختيارية المبيدات	٢	٢	١
استدامة مبيدات الحشائش في التربة	٢	١	١

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- محاضرات نظرية.....
٤-٢- تدريبات عملية.....
٤-٣- تكليفات.....

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
٥-٢- امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية.
٥-٣- امتحان شفوي لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
٥-٤- إمتحان نظري ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحانات دورية الأسبوع ٤ ، ٨ .
التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٥ .
التقييم ٣ امتحان شفوي الأسبوع ١٥ .



التقييم ٤ امتحان نظري الأسبوع ١٦ - ١٨.

الوزن النسبي لكل تقييم

تكويني %	امتحانات دورية
٦٠ %	امتحان آخر السنة/الفصل
١٠ %	الامتحان الشفوي
٣٠ %	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

(٦) قائمة المراجع

- ١-٦- مذكرات المقرر
- محاضرات يعدها استاذ المادة.....
- ٢-٦- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)
- لا توجد
- ٣-٦- كتب مقترحة

- Field crop (part 3) 1963 ,Mustafa Ali Moursi &Abd El-azim Abd El-Gawad
- Ross, M.A. and C.A. Lembi.1985. Applied weed science. Burgess Publishing Minneapolis
- Weed science 2002 (2nd edition)

٤-٦- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Agronomy Journal, Crop Science, Moshtohor Annals of Agric., Sci., and www.google.com (agronomy).

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر، جهاز عرض بروجكتور ، مراجع أجنبية حديثة

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٠

استاذالمقرر

أ.د/ هارون محمد موسي النجار

رئيس القسم:

التوقيع

أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

التاريخ ٢٠١٠/٨/١

التوقيع