





	برنامج: الهندسة الزراعية	1	لفرقة: الثالثة		القد	صل الدراسي: الأول		مقرر	: جرارات زراء	ية	كود المف	نرر: هن د (11	(3
		مصفوفتا ا	توافق بين أساليد			م والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم	قرر					
				أساليب التعا	, ,						ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	القعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شقو ي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرفة	ة والقهم:												
1	يحدد المبادئ الأمماسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في تشغيل وصيانة الجرارات	~	✓					~	~		~		
2	يناقش عمليات الصيانة والإصلاح في الورش لضمان الأداء الأمثل للجرارات والمحركات المستخدمة	V					V	V	V	V		✓	V
ب) المهارا	ات المهنية والعملية:												
1	يمارس تدريبات عملية على تفكيك وتجميع الأجزاء الأساسية للجرارات الزراعية	✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓
2	ينفذ إجراءات وخطط الصيانة الدورية لضمان كفاءة عمل الجرارات الزراعية	~	2	V	V					2			
3	يجري عمليات توصيل المعدات الزراعية بمصدر القدرة المناسب وفقًا لنوع المعدة	~						~				✓	
4	يستخدم أنواع الوقود والزيوت والشحوم والسوائل الهيدروليكية المناسبة لضمان الأداء الأمثل للجرار						2						
ج) المهار	رات الذهنية:												
1	يقدم حلولًا لمشاكل إدارة وتشغيل الجرارات باستخدام الأساليب الرياضية ونماذج المحاكاة لتحسين الأداء	✓		~			~	✓	✓		~		ightharpoons
2 يد	حدد أعطال الجرارات ويقوم بتحليلها من أجل زيادة الكفاءة الحقلية وتحسين الإنتاجي				V			~					
د) المهارا	ات العامة:												
1	يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شقاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	Z					V			0			~
2	يستطيع النواصل مع الخرين من زمالنه وأساتنته من خالل الدروس العملية والنظرية ومن خالل الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية				>								
3	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات										0		
4	يتابع الدوريات الخاصة بمجال الجرارت الزراعية على المستوي المحلي والعالمي						~	~				~	✓







(3:	قرر: هن د (12	كود الم	ت الزراعية	وتصميم المنشان	مقرر:تخطيط	Ċ	صل الدراسي: الأول	الة		لفرقة: الثالثة	١	برنامج: الهندسة الزراعية
		a			قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا		<u> </u>	نوافق بين أساليد	مصفوفتا ت	
	I	ب التقييم		I	I		Ι.	1 - 1	أساليب التعل		1	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفو ي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
												أ) المعرفة والفهم:
								~				1 يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية
	✓			✓	✓		✓			~	~	يختار أنظمة الإنشاءات والمباني الزراعية والتحكم البيني بناء على احتياج الحيوان (الأبقار، الدواجن، الأرانب، الأغنام).
												ب) المهارات المهنية والعملية:
	~			~					~	~		1 يختار مواد البناء التي تفاسب الظروف البينية لمزارع الإنتاج الحيواني
		~		~	~					~	~	2 يجري الحسابات الأولية والخطوات التنفيذية لتصميم المنشآت الزراعية
				✓						✓		يستخدم الطرق المناسبة في تصميم المنشات الزراعية مع إرشاد المزارعين بأهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية
												ج) المهارات الذهنية:
✓								~			✓	1 يحلل العوامل المؤثرة على المنشات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة
~								~				يحلل اختبارات الأداء بالطرق الرياضية لزيادة الإنتاجية والتكيف مع النمو المستقبلي وأنظمة الإنتاج المتنوعة
							0		✓	✓		يقترح أفضل طرق لأساليب التحكم البيني في مزارع الدواجن والانتاج الحيواني والإنتاج النباتي لتحقيق أقصي استفادة ممكنة من المنشأة
												د) المهارات العامة:
✓								✓	0		0	يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة و كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي.
										2		يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية و النظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية
	•							Z			0	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات







	برنامج: الهندسة الزراعية	1	الفرقة: الثالثة		القد	صل الدراسي: الأو	ل	مقرر: ۵	فندسة الري والد	سرف	كود الما	قرر: هن د (13	(3
		مصفوفتا	توافق بين أساليه			والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم	قرر					
		ı		أساليب التعا	· · ·	<u> </u>	<u> </u>	I			ب التقييم	I	
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
عرفة والف	والفهم:												
	يعدد مصادر مياه الري وطرق قياسها ونظام نقلها وتوزيعها في مصر.												
	يشرح حركة الماء في التربة وعلاقتها بطرق الري الحقلي.												
يوه	يوضح الطرق المختلفة لتخطيط شبكات الصرف المكشوف والمغطى وأهميته.	✓						~		✓	☑		
مهارات الد	ت المهنية والعملية:												
	ينفذ أعمال التخطيط لشبكات الري والصرف.												
	يختبر ويشغل شبكات الري.												
	يختار المكونات الأساسية لشبكات الري والصرف.												
مهارات ا	ت الذهنية:												
يحسب	حسب التصرف الماني المار في الترع والمجاري المانية وفقا للتركيب المحصولي والمقتن الماني والزمام ويحدد ابعادها	2	▽					✓	✓				
يقيم ا	قيم نظم الري الحقلي المختلفة ويحدد كفاءتها ويحسب الاحتياجات المانية للنبات.												
ı.	يحلل ويستخلص البيانات الحقلية في مجال الري والصرف وقياسات المياه.		✓		ightharpoons								
مهارات ال	ت العامة:												
	يعمل في مجموعات.				~								
يستخد	ستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت واهم برامج التصميم وحسابات الاحتياجات المانية.				~								
يعمل	عمل في مجالات الارشاد الماني لحث المزارعين على ترشيد استخدام المياه ورفع كفاءة نظام الري.					✓							







	برنامج: الهندسة الزراعية	1)	فرقة: الثالثة		القد	صل الدراسي: الثانـ	ي	مقر	ر: آلات زراعية	:	كود المذ	ترر: هن د (21	(3
		مصفوفتا ا	وافق بين أساليد			م والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم	قرر		s. 6			
	5 17 T2 11 T 14 M 111	<u> </u>	l	أساليب التعا	, ,			<u> </u>			ب التقييم		
	النواتج التطيمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
معرفة والف													
يوض	يوضح الاستراتيجيات والخطط الخاصة بنظم الميكنة الزراعية قبل وبعد عملية الحصاد.										✓		
	يسمي العمليات الزراعية المختلفة المرتبطة بميكنة المحاصيل											~	
	يشرح العمليات الفنية التي تتم في محطات اختبار الآلات الزراعية				~								
يناقشر	بناقش عمليات الصيانة والإصلاح التي تتم في الورش الخاصة بالمعدات الزراعية												
لمهارات الم	ت المهنية والعملية:												
يخط	يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي لتطبيق الخدمة الآلية ونظم الري المتطورة										✓		
يجري	جري عمليات توصيل المعدات الزراعية بمصدر القدرة المناسب وفقًا لنوع المعدة				~							~	
يس	يستخدم مهاراته للتعامل مع الأعطال المفاجنة في كل من نظم ميكنة الزراعية				V								
يختار	فتار الوسائل المناسبة لإرشاد الفلاحين بأهمية استخدام المعدات والآلات الزراعية			✓				V					
لمهارات اا	ت الذهنية:												
	يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة بناءً على احتياجات المحصول وظروف التربة وظروف تشغيل المعدات	✓	V	0	2								✓
يحا	يحلل العوامل الموثرة على أداء المعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل متنوعة			V								~	
	يحل مشاكل آلات الحصاد المتعلقة بفقد المحصول				~				~			~	
مهارات الـ	ت العامة:												
يكور ش	يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي		0		✓							~	
يس والنظ	يستطيع التواصل مع االخرين من زمالنه وأساتذته من خالل الدروس العملية النظرية ومن خالل الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	0	V			Ø							Ø
يتابع	يتابع النشرات العلمية المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية والتي على هيئة ابحاث علمية او تقارير فنية					V			V				
يحتر	يحترم التشريعات المتعلقة بالممارسات الزراعية في مجال الإنتاج الزراعي مثل استخدام المياه والمحافظة على المصادر الحيوية من التلوث	✓	~	~								~	







(32	قرر: هن د (22	كود الم	لمانية	فندسة الزراعة ا	مقرر: ۵	ي	صل الدراسي: الثانم	القد		لفرقة: الثالثة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا	وأساليب التقويم	ب التعليم والتعلم	توافق بين أساليا	مصفوفتا		
		ب التقييم	أسالي				_	يم والتعلم	أساليب التعا				
المتعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												رفة والقهم:	أ) المعر
												يبين العوامل المؤثرة على اختيار مدخلات ومخرجات أنظمة الزراعة المانية	1
												يميز المعدات والأدوات الخاصة بمجالات الزراعية المانية	2
												هازات المهنية والعملية:	ب) المه
												يجري تدريبات عملية على تفكيك وتجميع اجزاء الآلات المستخدمة في المزارع المانية	1
							2		✓			يستخدم التقنيات الحديثة في مجال الزراعية المانية لزيادة الإنتاج من خلال الميكنة المتكاملة للمحاصيل وإستخدام أساليب التحكم البيني في الزراعات المانية.	2
✓								✓				يجري تحليل للبيانات الخاصة بالنبات و الكاننات المانية وأثر الهندسة الزراعية عليها	3
												هارات الذهنية:	ج) الم
								0				يشخص الأعطال المتعلقة بمعدات ميكنة مزراع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي لتحقيق الأستفادة القصوي من تلك المعدات	1
						~		✓				يقترح أفضل طرق لأساليب التحكم البيني في مزارع الدواجن والانتاج الحيواني والإنتاج النباتي لتحقيق أقصي استفادة ممكنة من المنشأة.	2
												بارات العامة:	د) المه
								~				يستخدم مهاراته في إستخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل البيانات و عرضها	1
												يتابع الدوريات الخاصة بمجال هندسة نظم الزراعة المانية	2
												يطور قدراته في التعلم الذاتي لتطوير معلوماته	3
2						✓		✓				يفسر الكتالوجات والتصميمات للمعدات الخاصة بتكنولوجيا المزارع المانية	4







	برنامج: الهندسة الزراعية	١	لفرقة: الثالثة		القد	صل الدراسي: الثان	ي	مقرر: القياسات	الهندسية و التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تكم في النظم	كود الم	قرر: هن د (23	(3
		مصفوفتا ن	وافق بين أساليد	ب التعليم والتعلم أساليب التعا		والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم	قرر		.tti	ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملى	المعاليب المعدد تقرير عن المقرر	يم والتعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	(معاد امتحان شفو ي	ب التحييم	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرا	قة والقهم:		<u> </u>		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			** -	•	,,			,
1	يوضح الخطط الاستراتيجية لنظم الميكنة الزراعية قبل و بعد الحصاد	✓	✓			✓		✓					
2	يذكر نظريات الانتقال المختلفة من حرارة و رطوبة و كهربية و مغناطيسية	✓	✓								✓		
3	يربط بين أسس القياس و التحكم في العمليات الزراعية	~			~								✓
ب) المها	رات المهنية والعملية:												
1	يستخدم أجهزة القياس المعملية و الحقلية في المجالات المختلفة للهندسة الزراعية و يمثل و يعرض النتانج المستخلصة	0	▽			2			2				
2	يجري دراسات جدوي علي انشاء وحدات الإنتاج الزراعي الاتوماتيكية و النصف اتوماتيكية		V									V	
ج) المه	ارات الذهنية:												
1	يختار انسب طرق و أساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية	~	0		0						0		
2	يقترح افضل طرق لاساليب التحكم البيني في مزارع الدواجن و الإنتاج الحيواني و الإنتاج النباتي لتحقيق اقصي استفادة ممكنة من المنشاة		0		~								V
د) المها	زات العامة:												
1	يكون قادر علي عرض المعلومات و البيانات الخاصة باي من الموضوعات التي تم تكليفة بها												
2	يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانة او اساتنتة من خلال الدروس العملية و النظرية و من خلال الحوارات الهادفة و المناقشات و الندوات و الموتمرات				~								
3	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات									0			
4	يقدر علي إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الاستفادة القصوي منه و الذي يعود بالنفع علي تقدمة الدراسي	0			~								✓







	برنامج: الهندسة الزراعية	1	لفرقة: الثالثة		القد	صل الدراسي: الأوا	ل	مقرر: ه	ندسة البيوت الم	حمية	كود المق	رر: هند (01	(3
		مصفوفتا ا	توافق بين أساليد	ب التعليم والتعلم	وأساليب التقويد	والنواتج التعليميا	ة المستهدفة للم	قرر					
				أساليب التعا	يم والتعلم					أساله	ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعر	فة والفهم:												
1	يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشأت							✓					
2	يبين العوامل الموثرة على اختيار مدخلات و مخرجات الأنظمة في مجال الهندسة الزراعية	2			~	2		~	~				
3	يختبر أنظمة الانشاءات و المباني الزراعية و التحكم البيني			V					~				
4	يحدد طرق تحسين و تطوير أداء الأنظمة الزراعية تحت الظروف غير المناسبة لتحقيق التنمية المستدامة						~		~				
ب) المها	ارات المهنية والعملية:												
1	يختار انسب الطرق و الأساليب الهندسية و الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية										~		
2	يقترح افضل طرق لاساليب التحكم البيني في مزارع الدواجن و الإنتاج الحيواني و الإنتاج النباتي لتحقيق اقصي استفادة ممكنة من المنشأة			✓									
ج) المه	هارات الذهنية:												
1	يجري تحليل للبياتات الخاصة بالحيوان و النبات و أثر الهندسة الزراعية عليها							✓					
2	يستخدم الطرق المناسبة في ارشاد المزار عين بأهمية التحكم البيني في المنشات الزراعية				~								V
د) المها	ارات العامة:												
1	يكون قادر علي عرض المعلومات و البيانات الخاصة باي من الموضوعات التي يتم تكليفة بها												
2	يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانة و اساتنتة من خلال الدروس العملية و النظرية و من خلال الحوارات الهادفة و المناقشات و الندوات و الموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية		✓								0		
3	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات									0			
4	يقدر علي إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الاستفادة القصوي منة و الذي يعود بالنفع علي تقدمة الدراسي				✓								>







(30	نرر: هن د (02	كود المق	الزراعية	ط وانشاء القري	مقرر: تخطي	4	مل الدراسي: الثاني	القص		الفرقة: الثالثة	J	برنامج: الهندسة الزراعية	
			. f		قرر	ة المستهدفة للم المستهدفة الم	م والنواتج التعليميا			نوافق بين أساليا	مصفوفتا ا		
	<u> </u>	ب التقييم	1	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	, -,.	أساليب التعل		<u> </u>	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة		
	T.			T.	T.		T.	T.				عرفة والفهم:	أ) الم
		✓				✓					✓	يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية في القري الزراعية	1
•		✓				✓		~				يختار أنظمة الانشاءات والمبائي الزراعية والتحكم البيني في القري الزراعية	2
												مهارات المهنية والعملية:	ب) الم
			2									يخطط الانشاء مشاريع تناسب المجتعات الريفية والمناطق غير الحضرية تبعا لظروف كل مجتمع مثل ميكنة الحيازات الصغيرة واستخدام نظم الري المطورة وإدارة محطات المخلفات بطريقة اليةو	1
✓	✓	V		✓	✓			~		✓	2	يوظف الوسائل المناسبة لارشاد المزار عين بأهمية توفير الوقت والجهد وتقليل مدخلات الإنتاج في القري الية	2
												مهارات الذهنية:	ج) الم
								~				يحلل العوامل المؤثرة على تخطى القري الزراعية تحت ظروف مختلفة	1
		0							2			يختار انسب طرق وأساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية في القري الزراعية	2
			V									يقترح افضل طرق لأساليب التحكم البيني في مزارع الدواجن والإنتاج الحيواني والإنتاج االنباتي لتحقيق أقصي استفادة ممكنه من منشات القري الزراعية	3
												مهارات العامة:	د) الم
	2	0				V						يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	1
												يستطيع التواصل مع االخرين من زملانه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
	2						2				2	يتواصل مع المزارعين والفنيين وأصحاب جهات التوظيف في مجال تخطيط القري الزراعية	3







(3	نرر: هـن د (03	كود المق	د الحصاد	مة عمليات ما بعد	مقرر: هندس	الفرقة: الثالثة الفرقة الثالثة المقرر مصفوفتا توافق بين أساليب التعليم والساليب التقويم والنواتج التعليمية المستهدفة للمقرر						برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	والنواتج التعليميا	,		وافق بين أساليه	مصفوفتا ت		
		ب التقييم	أسالي					يم والتعلم	أساليب التعل				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التطيمية المستهدفة للمقرر	
												المعرفة والفهم:	ا) الـ
	✓	✓	~		~		~		>	~	>	1 يبين خطوات التعبئة والفرز والتدريج وتداول المنتجات الزراعية	1
		✓	✓		✓		✓			~	~	2 يصنف المعدات والأدوات الخاصة بمجالات هندسة عمليات ما بعد الحصاد	2
	✓	~	✓		~				✓		~	3 يذكر الأسس والمفاهيم الخاصة بتصميم خطوط انتاج التصنيع الغذاني	3
												المهارات المهنية والعملية:	ب) اا
	✓			~			✓			✓		1 ينفذ خطط الصيانة لمعدات النصنيع الزراعي للمنتجات لتلافي حدوث التلوث.	1
										~		ينفذ مسح ميداني لاحتياجات السوق المحلي في مجالات الهندسة الزراعية مثل ميكنة المحاصيل ونظم الري والتحكم البيني والتصنيع الزراعي	2
												المهارات الذهنية:	ج) ا
		0	V									1 يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذاني.	1
										~		2 يحل مشاكل آلات الحصاد والخاصة بفقد المحصول	2
												المهارات العامة:	7) ال
												يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	1
~								✓				2 يتابع الدوريات الخاصة بمجال الهندسة الزراعية على المستوي المحلي والعالمي	2







(30	قرر: هن د (04	كود الم	قلي	: إدارة الري الحا	مقرر:	ي	صل الدراسي: الثان	القد		الفرقة: الثالثة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليمي		<u> </u>	وافق بين أساليد	مصفوفتا ا		
	1	ب التقييم			1		<u> </u>		أساليب التعل	I	1		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												قة والفهم:	أ) المعر
												يبين العلاقة بين الماء والنبات والتربة.	1
												يعدد أجهزة قياس الرطوبة.	2
										0		يذكر كفاءات الري المختلفة.	3
												رات المهنية والعملية:	ب) المها
										✓		يستخدم أجهزة قياس الرطوية المختلفة.	1
									✓			يقيم عمليا نظم الري المختلفة.	2
					2					~		يطبق عمليا على البرامج الخاصة بإدارة الري الحقلي.	3
												ارات الذهنية:	ج) المه
												يستخلص البيانات من تحليلات التربة والمياه.	1
										~		يحل المشكلات الخاصة بإدارة التربة والملوحة والاحتياجات الغسيلية والطاقة.	2
									~			يحسب تكاليف الري.	3
												رات العامة:	د) المها
								0		0		يعمل في مجمو عات.	1
												يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.	2
								0		~		يخطط وينظم الوقت للانتهاء من العمل في الوقت المطلوب.	3







(3	قرر: هن د (05	كود الم	المائية	دروليكا المزارع	مقرر: هیا	ن	صل الدراسي: الأوا	القد		لفرقة: الثالثة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	والنواتج التعليميا			توافق بين أساليا	مصفوفتا		
	I	ب التقييم ا	1		I		1	1	أساليب التعا		ı		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												لمعرفة والفهم:	ا) ال
~	2							~	2		2	يصنف المعدات والادوات الخاصة بمجالات الهندسة الزراعية.	1
✓								~				يعدد الامس الهيدروليكية والزراعية المطلوبة في تصميم نظم الري.	2
												المهارات المهنية والعملية:	ب) ال
V	✓	2		✓	✓			V	2	✓		يطبق التقنيات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية لزيادة الانتاج الزراعي من خلال الميكنة المتكاملة للمحاصيل واستخدام نظم الري الحديثة وأساليب ممارسات التصنيع الزراعي والزراعات المانية.	1
✓								✓	✓			يختار الطرق المناسبة في إرشاد المزارعين بأهمية التحكم البيني في المنشآت الزراعية.	2
												المهارات الذهنية:	ج) ا
✓				✓	✓			~				يقدم حلو لا لمشاكل تشغيل معدات الري المختلفة من خلال تشخيص الاعطال تبعا لظروف التشغيل.	1
~								~				يحدد الاعطال المتعلقة بمعدات ميكنة مزارع الانتاج الحيواني والداجني والسمكي لتحقيق الاستفادة القصوى من تلك المعدات.	2
												لمهارات العامة:	7) (ر
2								2				يطور قدراته في النعام الذاتي لتطوير معلوماته في مجال الهندسة الزراعية من خالل المقررات الدراسية للبرنامج او من خلال اشتراكه في الجمعيات المتخصصة او عن طريق الكورسات والتدريبات الشخصية التي حصل عليها خارج البرنامج.	1
2								✓				يتابع النشرات العلمية المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية والتي على هيئة ابحاث علمية او تقارير فنية.	2
V								2				يوظف مهاراته في استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل البيانات وعرضها من خلال المقررات المتعقة باستخدام الحاسب الآلي في البرنامج او من خلال الكورسات التي قام بدراستها خارج البرنامج.	3







(306	قرر: هن د (6	كود المذ	الحيواني	ة مزارع الانتاج والداجني	مقرر: هندس	ي	صل الدراسي: الثانه	القد		الفرقة: الثالثة	1	برنامج: الهندسة الزراعية	
				-	قرر	ة المستهدفة للم	والنواتج التعليميا			توافق بين أسالي	مصفوفتا ا		
		ب التقييم	أسالي					يم والتعلم	أساليب التعا				
التعلم الذ	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعرة
				✓			2					يميز معدات والات المكينة الزراعية داخل مزارع الانتاج الحيواني والداجني	1
				✓	✓							يختار المعدات بعناية لتحقيق اقصي استفادة منها	2
												زات المهنية والعملية:	ب) المهار
	0											يمارس اجراءات الضبط للمعدات المستخدمة في العمليات الزراعية	1
				0	✓		0	~	0			يجري دراسات جدوي لانشاء وحدات الانتاج الزراعي الاوتوماتيكية والنصف اوتوماتيكية	2
												ارات الذهنية:	ج) المه
	✓				✓			~			2	يحلل العوامل الموثرة على استخدام وتشغيل الات الزراعة والخدمة والحصاد	1
	~			~	~				0			يحل مشاكل تطبيقات الهندسة الزراعية في مزارع الانتاج الحيواني والداجني	2
												زات العامة:	د) المهار
	~											يتواصل مع المزار عين والفنيين وأصحاب جهات التوظيف في مجال الهندسة الزراعية .	1
	V							0		v		يقدر على قيادة الآخرين في المشاريع الزراعية من خلال ابراز قدراته على التخطيط والإدارة بشكل مقبول .	2







(30	قرر: هن د (07	كود الم	اقة الشمسية	ت الحرارية للطا	مقرر: التطبيقا	ن	صل الدراسي: الأوا	القد		فرقة: الثالثة	1)	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا			توافق بين أساليا	مصفوفتا ن		
		ب التقييم	أسالي					ليم والتعلم	أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعر
				✓	✓				✓			يربط بين أسس تحويل الطاقة وكيفية الاستفادة بها كما يربط بين انواع التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المختلفة	1
					✓							يفسر أسس معظمة الانتاج باستخدام الموارد غير التقليدية	2
			✓	✓	✓				✓		2	يميز الاتجاهات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية التي تتوافق مع التشريعات الزراعية وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبينة وصحة الانسان.	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
												يطبق الاساليب الزراعية التي تعظم من استخدام الموارد مثل التربة والنبات والطاقة والمعدات لتحقيق الزراعة المستدامة كما يتعلم تصميم انظمة الطاقة الشمسية وحساباتها	1
				✓	✓				✓	✓		يوظف الوسائل المناسبة لارشاد المزارعين بأهمية توفير الوقت والجهد وتقليل مدخلات الانتاج.	2
												بارات الذهنية:	ج) المه
				✓						✓		يحل مشاكل تطبيقات الهندسة الزراعية في المساحات الصغيرة	1
												يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذاني.	2
												ارات العامة:	د) المها
												يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	1
☑												يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.	2
☑												يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الاستفادة القصوى منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي	3







(30	قرر: هن د (80	كود الم	ن الزراعية	ة تدوير المخلفان	مقرر: هندسا	ی	صل الدراسي: الثان	القد		الفرقة: الثالثة	ľ	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليمي			توافق بين أساليه	مصفوفتا		
		يب التقييم	أساله		1			ليم والتعلم	أساليب التع	1	1		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعر
												يناقش اساسيات تداول وتدوير المخلفات الزراعية	1
										V		يفسر أسس معظمه الإنتاج باستخدام الموارد غير التقليدية	2
												يميز الاتجاهات الحديثة في مجال الهندسةالزراعية التي تتوافق مع التشريعات الزراعية واخالقيات المهنه ذات العالقه بالبينة وصحه الانسان	3
												لمرات المهنية والعملية:	ب) المه
												يطبق التقنيات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية لزيادة الإنتاج الزراعي من خلال الميكنه المتكامله للمحاصيل واستخدام نظم الري الحديثة وأساليب ممارسات التصنيع الزراعي والتحكم البيني والزراعات المانية	1
	0								S			يخطط لانشاء مشاريع تناسب المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية تبعا لظروف كل مجتمع مثل ميكنه الحيازات الصغيرة واستخدام نظم الرى المتطور وإدارة محطات المخلفات بطريقة اليه	2
												هارات الذهنية:	ج) المه
S					✓							يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذاني	1
✓					✓							يقدم حلولا لمشاكل تشغيل معدات الري المختلفة من خلال تشخيص الاعطال تبعا لظروف التشغيل	2
												ارات المعامة:	د) المه
2												يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	1
										2		يستطيع التواصل مع االخرين من زملانه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
	N								N	V		يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات	3







(40	قرر: أق ت (03	كود الما	نتصادية	اسة الجدوى الأف	مقرر: در	ن	صل الدراسي: الأوا	القد		الفرقة: الثالثة)	برنامج: الهندسة الزراعية	
			•		قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا	•		توافق بين أسالي	مصفوفتا ن		
	ı	ب التقييم	أسالي	ı	1		T	يم والتعلم	أساليب التعل		1		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعرا
												يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية	1
												يوضح العلاقة بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية	2
												يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
				✓	✓			✓			✓	يحلل العوامل الموثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة تبغا لاحتياجات المحصول وظروف النرية وظروف التشغيل للمعدات	1
				✓	✓			✓				يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليًا والآلات المستوردة	2
												بارات الذهنية:	ج) المه
✓								V				يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي للخدمة الآلية ونظم الري المتطورة	1
✓								✓				يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي	2
								~				يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة وتبعًا للتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية	3
												ارات العامة:	د) المها
2									•			يكون قادرًا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهة أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي.	1
								✓				يستطيع التواصل مع الآخرين من زملانه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
								✓				يتمكن من عمل تواصل شخصي مع الآخرين محليًا وعالميًا للاستفادة من خبراتهم في مجال الهندسة الزراعية	4







	برنامج: الهندسة الزراعية	1	الفرقة: الثالثة		اثقا	صل الدراسي: الثان	ي	مقرر: میکرو	بيولوجيا تدوير الزراعية	المخلفات	كود المق	رر:نبت(1	(31
		مصفوفتا	توافق بين أساليا			م والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم	قرر		•			
				أساليب التعا	يم والتعلم			1		أسالي	ب التقييم	1	
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرفة	ة والفهم:												
1	يتعرف على أنواع المخلفات الزراعية										V		
2	يفهم دور الميكروبات في تدوير المخلفات الزراعية							~					
3	يلخص الأسس المختلفة للاستفادة من المخلفات الزراعية	✓			>			~			~		
ب) المهارا	ات المهنية والعملية:												
1	يعزل الميكروبات المستخدمة في عمليات تدوير المخلفات												
2	يحضر السماد العضوي الصناعي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية												
3	ينمي عيش الغراب على المخلفات المزراعية												
4	يحضر السيلاج علي نطاق تجريبي											0	
ج) المهار	ات الذهنية:												
1	يدرك المشاكل الناتجة عن تراكم المخلفات الزراعية							~					
2	يناقش دور الميكروبات في تدوير المخلفات الزراعية												
3	يحلل دور الميكروبات في إنتاج الأسمدة غير التقليدية من المخلفات الزراعية							~	0				
4	يربط بين الدور الذي تلعبه الميكروبات في معالجة المخلفات وإنتاج المواد ذات الأهمية النطبيقية							~					
د) المهار	ات العامة:												
1	يكتسب مهارة تصميم تجربة وتنفيذها من خلال العمل الجماعي		✓										
2	يتمكن من استخدام الأجهزة المعملية بسهولة											0	0
3	يتعامل بكفاءة مع بنك المعرفة ويستخدم أجهزة العرض لاستعراض نتانج بحثه												







	برنامج: الهندسة الزراعية	i)	الفرقة: الثالثة		الق	صل الدراسي: الأو	ن	مقرر: الزراعة	المحمية في مح	اصيل الخضر	كود المقر	ر: ب س ت (1	(42
		مصفوفتا ت	نوافق بين أساليد	<u> </u>		والنواتج التعليميا	ة المستهدفة للم	قرر					
		I	ı	أساليب التعا	يم والتعلم	I				أسالي	ب التقييم	1	
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرف	قة والقهم:												
1	يوضح إقتصاديات الزراعة المحمية ودورها في إنتاج محاصيل الخضر للإنتاج المحلى والتصدير			V			0						
2	يذكر أنواع المنشآت المستخدمة وأنواع وطرق حماية النباتات						0				~		
3	يشرح طرق التحكم فى الظروف البينية فى الزراعات المحمية وأهم المشاكل التى تواجة الزراعات المحمية دانما والحلول المناسبة لها		✓		✓							0	
4	يحدد محاصيل الخضر المناسبة للزراعات المحمية وطرق زراعتها وتربيتها في البيوت المحمية والعمليات الزراعية اللازمة لها وطرق إعدادها وتسويقها			✓	~						V		N
ب) المهار	رات المهنية والعملية:												
1	يصمم وسائل الحماية المختلفة لمحاصيل الخضر	☑											
2	يجرى عمليات التغطية ويتحكم في الظروف البينية تحت الصوب	✓	2		V								
3	يطبق العمليات الزراعية المختلفة تحت الصوب من تقليم تربية نباتات تسميد رى		~										
ج) المها	ارات الذهنية:												
1	يقيم إفتصاديات الزراعة المحمية وأهميتها في إنتاج محاصيل الخضر سواء للتصدير أو التسويق المحلى	~			V								
2	يختار طرق الحماية المختلفة لمحاصيل الخضر والمنشآت المستخدمة في ذلك وأنواع الأغطية وطرق التحكم في الظروف البينية في الزراعات المحمية	✓			2							✓	
3	يفرق بين الطرق والعمليات الزراعية لمحاصيل الخضر المنزرعة تحت الصوب	☑			✓						0	✓	
د) المهار	رات العامة؛												
1	يستخدم مهارة الحاسب الآلى			✓	~							✓	
2	يحل المشكلات بموضوعية				✓								







(42	رر: هن د (24	كود المق	، الزراعية	المتكاملة للآفات	مقرر: الإدارة	ي	صل الدراسي: الثانم	الفد		لفرقة: الثالثة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
			n 1		قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا			وافق بين أساليا	مصفوفتا ت		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	ب التقييم امتحان نصف فصلي	1	1-05	Private di	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	يم والتعلم التعلم الذاتي	أساليب التعا	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
النظلم الذاني	اعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفو ي	امتحان عملي	امتحان نظري	النغليم عن بعد	الرخلات الميدانية	النظم الذاني	نقرير عن المقرر	التدريب التعملي	المحاصرة المطورة	-	
												فة والفهم:	۱) المعرد
										V		يعدد المعلومات فى مجال أسس مكافحة الأفات ومكافحتها بالطرق التقليدية	1
~					~					~		يحدد كيفية وطرق المكافحة البيولوجية للآفات	2
												يعيين الفرق بين منتجات الزراعة التقليدية والزراعات العضوية	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
✓				~	~					~		يصمم طرق جديدة لتربية المفترسات والمتطفلات	1
✓				✓				✓		✓		يطبق برنامجنا عمليا لأطلاق الأعداء الحيوية واستخدام المصاند الجاذبة والجنسية	2
✓	~	2		✓	~			~	✓	~	2	يستخدم المستحضرات الحيوية والمستخلصات النباتية في مكافحة الآفات عند تربية نباتات مقاومة للآفات	3
												بارات الذهنية:	ج) المه
								~		V	N	يحدد مستويات الضرر الاقتصادى لأقات الزراعات العضوية	1
						0					V	يميز بين الأعداء الحيوية والآفات	2
	✓							✓		~		يتنبأ بإصابة بالأفات في الزراعات العضوية	3
												ارات العامة:	د) المها
✓	~							~	✓			يعمل مع المتخصصين الأخرين في مجال الزراعة	1
												يكتب تقريرا يلم فيه بالبيانات العلمية عن الآفات	2
			0					✓				تبنى المستحدثات في مجال الزراعة العضوية	3







ق ي	قرر: و	كود الم	زونة	فات المواد المذ	مقرر: ا	ي	صل الدراسي: الثان	القد		الفرقة: الثالثة	l	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا	وأساليب التقويد	ب التعليم والتعلم	نوافق بين أساليا	مصفوفتا ن		
		ب التقييم	أسالي					يم والتعلم	أساليب التعل				
ل فصلية	أعمال	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعرا
)				~						V	يصف الحبوب وقدرتها على التخزين	1
)											يوضح العوامل التى تؤثر على لحبوب المخزونة	2
)											يحدد اهم الافات التي تهاجم الحبوب والمواد المخزونة	3
)			~	~						\	يذكر الطرق المستخدمة لمكافحة افات المواد المخزونة	4
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
)			~								يربط بين اعراض الاصابة المواد المخزونة ونوع الافة	1
)	✓										يخطط لمكافحة افات المواد المخزونة	2
)									~		يتنبا باصابة المواد المخزونة بالحشرات والاخرى المصابة بالقنران والاكاروسات والفطريات	3
												ارات الذهنية:	ج) المه
)	2										يميز المواد المخزونة المصابة بالحشرات والاخرى المصابة بالفنران والاكاروسات والفطريات	1
)											يحدد الطريقة المناسبة لتقدير نسبة الاصابة	2
~)											يتدرب على كيفية تطهير اماكن التخزين	3
)											يطبق طرق التخزين السليمة مراعيا شروط التغزين ومواصفات المخزن الجيد	4
)											يتخذ الاجراءات لمنع الاصابة والحد من انتشار الافات المخازن	5
)											يطبق الوسائل العلاجية فى الحجر الزراعى مثل العينات والرسائل المستوردة	6
												ارات العامة:	د) المها
)											ينقل الخبرة للاخرين على كيفية تطهير المخازن	1
)											يحترم اخلاقيات واداب المهنه	2
)											يتعامل مع الحاسب الالى بكفاءة	3
)							✓				يتعامل مع الكمبيوتر في مجالات علوم الحشرات والحيوان وامراض النبات والبساتين والكمياء والمبيدات ومكافحة الافات وتحليل النتائج	4
)											يستخدم تكنولوجيا معلومات حديثة	5







(42	رر: ب س ت (4	كود المقر	نسراء	المسطحات الخط	مقرر:	ي	صل الدراسي: الثانم	القد		الفرقة: الثالثة	1	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	والنواتج التعليميا		* *	توافق بين أساليا	مصفوفتا		
	1	ب التقييم	أسالي		T			يم والتعلم	أساليب التعا	T			
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعرا
												يوضح الطرق الحديثة في زراعة المسطحات سابقة التجهيز	1
		Z			✓							يذكر أساليب تجهيز النربة ومد شبكات الصرف والرى	2
✓			✓					~	✓			يشرح عمليات التسوية الحديثة والقص والصيانى والتجديد	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
					2			~				يطبق قص المسطحات الخضراء ويحدد طرق الصيانة المناسبة	1
	0	2										يستخدم طرق الري الحديثة	2
								~				يطبق تسوية التربة بالطرق الحديثة	3
												بارات الذهنية:	ج) المه
					✓			✓				يحلل مشاكل وعيوب النربة في المواقع المختلفة	1
								~				يصنف برامج لاستخدام المقتنات المانية بمكفاءة وفعالية واستخدام الماء العكر في الري	2
					2			~				يختار طرق الرى الحديثة التي يمكن تطبيقها لزيادة الإنتاجية	3
												ارات العامة:	د) المها
												يعمل في فريق	1
								✓	✓			يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت	2







(40	رد: م ح ص (5	كود المقر	جارب	عصاء وتصميم ت	مقرر: إ	ي	صل الدراسي: الثانه	القو		لفرقة: الثالثة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا			وافق بين أساليد	مصفوفتا ن		
	I	ب التقييم	1					, -,-	أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفو ي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعرا
									V			يصف مقاييس النزعة المركزية والتوسط وكذلك الأنواع المختلفة للتوزيعات الإحصائية	1
												يشرح اختبارات المعنوية والنظريات الفرضية وقواعد التصميم التجريبي	2
												يذكر أنواع التصميمات التجريبية المستخدمة في التجارب البسيطة والعاملية	3
	V	✓		V								يعين طبيعة العلاقة بين المتغيرات المختلفة وكذلك معادلات التنبؤ	4
												رات المهنية والعملية:	ب) المها
												يصمم وينفذ التجارب الإحصانية سواء في الصوبة أو الحقل على السواء	1
				~		~						يعد ويجهز العينات المطلوبة للتحليل الإحصائي	2
								~				جمع البيانات من مختلف التجارب الزراعية	3
	~											يفسر النتائج المتحصل عليها من مختلف التصميمات في التجارب الزراعية	4
												ارات الذهنية:	ج) المه
				~				~			~	يحلل البيانات المختلفة ويستخلص النتائج الهامة من مختلف التجارب	1
				~	~			~				يختار التصميم التجريبي المناسب للدراسة	2
	~			~								يحدد العلاقات الإحصائية بين مختلف المتغيرات في التجارب الزراعية	3
												زات العامة:	د) المهار
			0									ينمي روح التعاون من خلال مجموعات العمل والالتزام بأخلاقيات وسلوكيات المهنة	1
								~	~			يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلي وشبكة الانترنت	2
												يدير العمل وينظم الوقت	3
												ينمي مهارات الملاحظة واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب	4
												يعد التقارير بطريقة عملية	5







	قرر:	كود اله	يفي 2	دریب میدانی صب	مقرر: ت	ي	مل الدراسي: الثانم	القم		الفرقة: الثالثة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا	وأساليب التقويد	ب التعليم والتعلم	نوافق بين أساليد	مصفوفتا ن		
		ب التقييم	أساله				•	يم والتعلم	أساليب التعا	T.			
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعرا
									~	✓	~	يميز المعدات والأدوات الخاصة بمجالات الهندسة الزراعية.	1
											✓	يذكر الأسس والمفاهيم الخاصة بتصميم خطوط انتاج التصنيع الغذاني.	2
									~		~	يناقش أساسيات تداول وتدوير المخلفات الزراعية.	3
								☑	✓		✓	يفسر مفاهيم وأسس المساحة في مجال الهندسة الزراعية.	4
												زات المهنية والعملية:	ب) المها
								✓				يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة وتبعا للتغيرات الإفتصادية المحلية والعالمية.	1
												يمارس تدريبات عملية على تفكيك وتجميع أجزاء الآلات الزراعية	2
								Z		~		يمارس تحديد وتقييم أداء نظم ميكنة الإنتاج ومعدات التصنيع الزراعي	3
						0		✓		✓		يستخدم أسس المساحة والأجهزة المساحية في إجراء عمليات الرفع المساحي للمناطق المستهدفة	4
												ارات الذهنية:	ج) المه
								✓			V	يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة.	1
												يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذائي.	2
												يحلل دور الهندسة الزراعية في حل المشاكل البينية.	3
V								~		~		يشخص الأعطال المتعلقة بمعدات ميكنة مزراع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي لتحقيق الأستفادة القصوي من تلك المعدات	4
												زات المعامة:	د) المها
								✓				يكون قادرا علي عرض المطومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي.	1
✓								~				يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
								~				يتمكن من عمل تواصل شخصي مع الاخرين محليا و عالميا للإستفادة من خبراتهم في مجال الهندسة الزراعية	3
			0			0		~				يتواصل مع المزارعين والفنيين وأصحاب جهات التوظيف في مجال الهندسة الزراعية	4