



كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣



جامعة بنيها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: ٣١١	اسم المقرر: جرارات زراعية
نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٢. القسم العلمي المسؤول عن البرنامج:	هندسة زراعية
٣. القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر:	هندسة النظم الزراعية والحيوية
٤- التخصص:	هندسة النظم الزراعية والحيوية
٥- الفرقة / المستوى:	الهندسة الزراعية
٦- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٧- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	(٢) نظري + (٢) عملي (٣ ساعات معتمدة)
	مجلس كلية رقم (٥٠٥) بتاريخ ١٧ / ١٠ / ٢٠٢٣
	والتحديث بمجلس كلية (٥١٥) بتاريخ ١٨ / ٩ / ٢٠٢٤

٢- أهداف المقرر:	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المطلوبة في مجال الجرارات ومعرفة الوضع الحالي للجرارات في مصر ومعرفة الأجزاء الرئيسية للجرار والتعرف على الأجهزة المساعدة لعمل المحرك واختبارات الجرارات ومعرفة اقتصاديات تشغيل الجرارات
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١- يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في تشغيل وصيانة الجرارات ٢- يناقش عمليات الصيانة والإصلاح في الورش لضمان الأداء الأمثل للجرارات والمحركات المستخدمة.
ب- المهارات المهنية:	١- يمارس تدريبات عملية على تفكيك وتجميع الأجزاء الأساسية للجرارات الزراعية ٢- ينفذ إجراءات وخطط الصيانة الدورية لضمان كفاءة عمل الجرارات الزراعية ٣- يجري عمليات توصيل المعدات الزراعية بمصدر القدرة المناسب وفقاً لنوع المعدة. ٤- يستخدم أنواع الوقود والزيوت والشحوم والسوائل الهيدروليكية المناسبة لضمان الأداء الأمثل للجرار .

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنيها





كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣



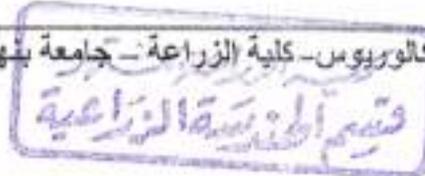
جامعة بنيها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١-يقدم حلولاً لمشاكل إدارة وتشغيل الجرارات باستخدام الأساليب الرياضية ونماذج المحاكاة لتحسين الأداء	ج- المهارات الذهنية:
٢-يحدد أعطال الجرارات ويقوم بتحليلها من أجل زيادة الكفاءة الحقلية وتحسين الإنتاجية.	
١-يكون قادرًا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهاً أو كتابةً والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي	د - المهارات العامة:
٢-يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	
٣-يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكاليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات	
٤-يتابع الدوريات الخاصة بمجال الجرارات الزراعية على المستوى المحلي والعالمي	
٤- محتوى المقرر:	

المحتوي النظري		
المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
الاولى	٢	الوضع الحالي للجرارات في مصر
الثانية	٢	مقدمة عن المبادئ الأساسية في الميكانيكا
الثالثة	٢	أسس تصنيف الجرارات
الرابعة	٢	الأجزاء الأساسية للجرار
الخامسة	٢	محركات الاحتراق الداخلي المستخدمة في الجرارات
السادسة	٢	الدورات الحرارية لمحركات الاحتراق الداخلي
السابعة	٢	امتحان ميد ترم

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنيها





كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣



جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

الثامنة	٢	الأجهزة المساعدة لعمل المحرك
التاسعة	٢	الشواحن التوربينية
العاشرة	٢	أجهزة نقل القدرة
الحادية عشر	٢	المحركات الكهربائية
الثانية عشر	٢	اختبارات الجرارات
الثالثة عشر	٢	اقتصاديات تشغيل الجرارات
الرابعة عشر	٢	امتحان شفوي
١٤	٢٨	الإجمالي
المحتوي العلمي		
المحاضرة	عدد الساعات العملية	الموضوع
الاولى	٢	يقدم الوضع الحالي للجرارات في مصر
الثانية	٢	يشرح مقدمة في المبادئ الأساسية لميكانيكا الجرارات
الثالثة	٢	يحدد أسس تصنيف الجرارات
الرابعة	٢	يتعرف على الأجزاء الرئيسية للجرار ووظائفها
الخامسة	٢	يحدد محركات الاحتراق الداخلي في الجرارات
السادسة	٢	يشرح التوربات الحرارية لمحركات الاحتراق الداخلي
السابعة	٢	يشرح التوربات الحرارية لمحركات الاحتراق الداخلي
الثامنة	٢	يتعرف على الأجهزة المساعدة لعمل المحرك

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها





كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦



جامعة أسيوط

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

التاسعة	٢	يفهم التوازن التوربينية وأهميتها في المحركات
العاشر	٢	يعطى معرفة أنظمة نقل القدرة في الجرارات
الحادية عشر	٢	يستخدم المحركات الكهربائية في الجرارات الحديثة
الثانية عشر	٢	يجري اختبارات أداء الجرارات ويحلل نتائجها
الثالثة عشر	٢	يحسب القدرات تشغيل وصيانة الجرارات
الرابعة عشر	٢	امتحان عملي نهائي
١٤	٢٨	الإجمالي

٥- أساليب التعليم والنظم.	✓ محاضرات نظرية □ مادة بحث ✓ التعلم الذاتي	✓ تدريبات عملية ✓ أعمال فصلية	✓ حلقات نقاش تعليم هجين
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	✓ ساعات مكتبية زائدة الإكاديمي.	□ الريادة الطلابية	✓ الإرشاد
٧- تقويم الطلاب:			
أ- أساليب تقويم الطلاب:	✓ امتحان نظري نهائي ✓ امتحان عملي فصلي و امتحانات فصلية	✓ امتحان شفوي ✓ امتحان شفوي	✓ امتحان نصف
ب- توقيت التقييم:	• الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) • الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) • الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) على حسب جداول الامتحانات بالكلية		

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة أسيوط





كلية الزراعة بمشهور



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣



جامعة بنيها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

<p>➤ الامتحان النظري: ٥٠ درجة ➤ الامتحان العملي: ١٥ درجة ➤ الامتحان الشفوي: ١٠ درجة ➤ الأعمال الفصلية: ١٥ درجة ➤ التعلم الذاتي: ١٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع درجات التقييم:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ- مذكرات المقرر: كتاب جرارات زراعية أ.د/ زكريا عبدالرحمن الحداد</p>	
<p>ب- الكتب الدراسية: كتاب جرارات زراعية أ.د/ زكريا عبدالرحمن الحداد</p>	
<p>1- Carroll E. Goering and Alan C. Hansen (2004) Engine & Tractor Power, 4th Edition, 4th ed. American Society of Agricultural Engineers 2- Dash NB, Mohanty MK (2007) Concepts and Applications in Agricultural Engineering. International Book Distributing Co.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>منصة جامعه بنيها</p>	<p>د- منصة التعليم الإلكتروني</p>
<p>WWW.ASABE.org ScienceDirect بنك المعرفة المصري</p>	<p>و- سجلات دورية، مواقع إنترنت.</p>

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سيورات بيضاء- جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو وفيديو ثابت.

مختبر وعرفا تعليم / قاعة تعليم.

أجهزة معملية وتجهيزات -حاسبات شخصية.

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم والبرنامج المنعقد ٢٠٢٤/٨/٤



القائم بالتدريس

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنيها



كلية الزراعة



الكلية مضمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

جامعة / بنها

٢٠٢٤

العام الأكاديمي:

كود المقرر: (٣١١)

مقرر: جرات زراعية

برنامج: هندسة زراعية

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر -النظري	أسبوع الدراسة	المعارف				مهارات مهنية				مهارات ذهنية				مهارات عامة			
		١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الوضع الحالي للجرارات في مصر	الأولى																
مقدمة عن المبادئ الأساسية في الميكانيكا	الثانية	✓															
أسس تصنيف الجرارات	الثالثة		✓			✓											
الأجزاء الأساسية للجرار	الرابعة					✓											
محركات الاحتراق الداخلي المستخدمة في الجرارات	الخامسة		✓					✓									
الدورات الحرارية لمحركات الاحتراق الداخلي	السادسة		✓					✓									
امتحان اعمال السنة	السابعة																
الأجهزة المساعدة لعمل المحرك	الثامنة			✓													
الشواحن التوربينية	التاسعة							✓									
أجهزة نقل القدرة	العاشرة		✓					✓									
المحركات الكهربائية	الحادي عشر		✓							✓							



جامعة بلها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

بيانات المقرر (١)	
(نوع المقرر)	(اسم المقرر) تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> اجباري
(الرمز الكودي) هن د (٣١٢)	
١- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	
٢- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج	
٣- القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر	
٤- التخصص	
٥- الفرقة/المستوى	
٦- الفصل الدراسي	
٧- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	
٨- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	
٢- نظري / (٢) عملي (٣ ساعات معتمدة)	
اعتماد مجلس الكلية ٥٠٥ بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧	
واعتماد تحديثه بمجلس كلية ٥١٥ بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨	

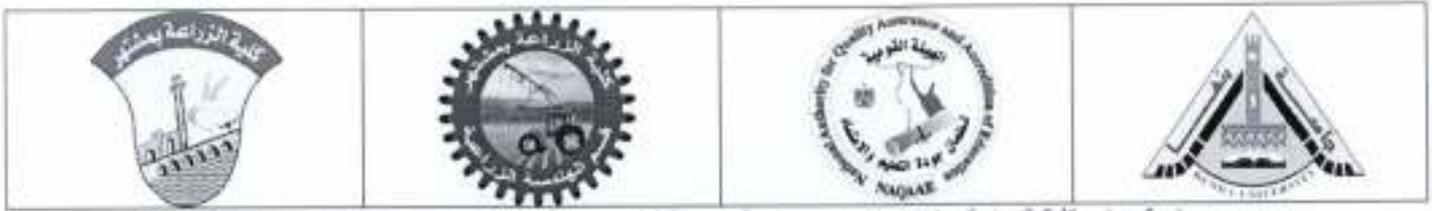
١- أهداف المقرر
١- يهدف البرنامج الى اكساب الطالب المهارات الاساسية المتعلقة بمنشآت الانتاج الحيواني والمواد المستخدمة في البناء على لتطوير المجتمعات الزراعية والصناعية من خلال التعرف على مختلف أنواع المنشآت الزراعية، دراسة خواص المواد المستخدمة في البناء الزراعي، تعلم تصميم الحظائر.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة	
(أ) المعرفة والفهم:	١- يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية. ٢- يختار أنظمة الإنشاءات والمبني الزراعية والتحكم البيئي بناء على احتياج الحيوان (الأبقار، الدواجن، الأرانب، الأغنام).
(ب) المهارات المهنية والعملية:	١- يختار مواد البناء التي تناسب الظروف البيئية لمزارع الإنتاج الحيواني. ٢- يجري الحسابات الأولية والخطوات التنفيذية لتصميم المنشآت الزراعية ٣- يستخدم الطرق المناسبة في تصميم المنشآت الزراعية مع إرشاد المزارعين بأهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية.
(ج) المهارات الذهنية:	١- يحلل العوامل المؤثرة على المنشآت الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة. ٢- يحلل اختبارات الأداء بالطرق الرياضية لزيادة الإنتاجية والتكيف مع النمو المستقبلي وأنظمة الإنتاج المتنوعة ٣- يقترح أفضل طرق لأساليب التحكم البيئي في مزارع الدواجن والإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من المنشأة.
(د) المهارات العامة:	١- يكون قادرًا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بأيا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي. ٢- يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه أو أساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والتدوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية ٣- يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكاليفات المقررات أو من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات. ٤- يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الاستفادة القصوى منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي.



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٣) محتوى المقرر النظري والعملي		
أولاً: المحتوى النظري		
عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
٢	الأولى	١- أنواع المنشآت الزراعية وتخطيطها
٢	الثانية	٢- أساسيات الرسم الإنشائي
٢	الثالثة	٣- المواد المستخدمة في بناء المنشآت الزراعية
٢	الرابعة	٤- تصميم حظائر الحيوانات (الحرّة الطليقة)
٢	الخامسة	٥- تصميم حظائر الحيوانات (ذات المرباط الحرّة)
٢	السادسة	٦- تصميم حظائر الحيوانات (ذات المرباط)
٢	السابعة	٧- امتحان منتصف الترم
٢	الثامنة	٨- أساسيات تصميم مساكن الدواجن والأرانب
٢	التاسعة	٩- تصميم حظائر الأغنام
٢	العاشرة	١٠- أساسيات تصميم مظلات الآلات والورش الزراعية
٢	الحادية عشر	١١- تصميم مخازن المنتجات الزراعية
٢	الثانية عشر	١٢- مقدمه في اقتصاديات المباني الزراعية
٢	الثالثة عشر	١٣- اقتصاديات المباني الزراعية
٢	الرابعة عشر	١٤- امتحان شفوي
٢٨	١٤	الإجمالي
ثانياً: المحتوى العملي		
عدد الساعات العملية	السكشن العملي	الموضوع
٢	الأول	١- تدريبات على أنواع المنشآت الزراعية وتخطيطها
٢	الثاني	٢- تطبيقات على أساسيات الرسم الإنشائي
٢	الثالث	٣- تدريبات على المواد المستخدمة في بناء المنشآت الزراعية
٢	الرابع	٤- تمارين على تصميم حظائر الحيوانات (الحرّة الطليقة)
٢	الخامس	٥- تدريبات على تصميم حظائر الحيوانات (ذات المرباط الحرّة)
٢	السادس	٦- تمارين على تصميم حظائر الحيوانات (ذات المرباط)
٢	السابع	٧- تدريبات على أساسيات تصميم مساكن الدواجن والأرانب
٢	الثامن	٨- تمارين على تصميم حظائر الأغنام
٢	التاسع	٩- تمارين على مقدمه أساسيات تصميم مظلات الآلات والورش الزراعية
٢	العاشر	١٠- تمارين تصميم مخازن المنتجات الزراعية
٢	الحادي عشر	١١- تمارين على مقدمه في اقتصاديات المباني الزراعية
٢	الثاني عشر	١٢- تطبيق على اقتصاديات المباني الزراعية
٢	الثالثة عشر	١٣- تدريبات على اقتصاديات المباني الزراعية
٢	الرابعة	١٤- امتحان عملي نهائي
٢٨	١٤	الإجمالي



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٤) أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية	✓ تدريبات عملية	✓ حلقات نقاش
	✓ التعلم الذاتي	✓ أعمال فصلية	□ تعليم هجين

٥) أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	□ ساعات مكتبية زائدة	□ الريادة الطلابية	✓ الإرشاد الأكاديمي
---	----------------------	--------------------	---------------------

٦) تقييم الطلاب:			
١- أساليب تقييم الطلاب	✓ امتحان نظري	✓ امتحان عملي	✓ امتحان شفوي
	✓ أعمال و امتحانات فصلية	✓ التعلم الذاتي	
٢- توقيت التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) أو على حسب ما يترأى للكلية 		
٣- توزيع درجات التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ➢ الامتحان النظري: ٥٠ درجة ➢ الامتحان العملي: ١٥ درجة ➢ الامتحان الشفوي: ١٠ درجة ➢ الأعمال الفصلية: ١٥ درجة ➢ التعلم الذاتي: ١٠ درجة ➢ المجموع: ١٠٠ درجة 		

٧) قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
١- مذكرات المقرر	محاضرات في مادة تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية
٢- الكتب الدراسية	
٣- منصة التعليم الالكتروني	<p>عبد اللطيف، ص. م. (٢٠٠٦). المنشآت الزراعية وهندسة التحكم البيئي. دار المعارف للنشر. مصر.</p> <p>1- Taylor, R., 2001. Scientific farm animal production: An introduction to animal science. McGraw-Hill Pub. Company LTD.</p> <p>٢-Lindley, J. A. and J. H. Whitaker (1996); Agricultural Buildings and Structures. The American Society of Agricultural Engineers.</p> <p>https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027</p>
٤- بنك المعرفة المصري	https://www.ekb.eg
٥- مجلات دورية ومواقع إنترنت	<p>المجلة المصرية للهندسة الزراعية</p> <p>https://mjac.journals.ekb.eg/?lang=ar</p>



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٨) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ١- مساعدات تعليم/مواد: شاشات عرض ذكية
- ٢- مختبر وغرف تعليم/قاعة تعليم
- ٣- أجهزة معملية وتجهيزات - حاسبات - أجهزة مواد بناء حديثة

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٠٢٤/ ٨ /٤

رئيس مجلس القسم

التوقيع

أستاذ المقرر

التوقيع

كلية الزراعة بمشهور
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصنوفة مقرّر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية	الفرقة: الثالثة	الفصل الدراسي: الأول	مقرّر: تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية	كود المقرّر: هن د (٣١٢)
--------------------------	-----------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------------

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرّر مواد البناء

المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والصلبية	المعرفة والفهم	المحتوى المقرر
د	د	ب	١	أنواع المنشآت الزراعية وتخطيطها
د	د	ب	١	أساسيات الرسم الإشارتي
د	د	ب	١	شروط المستعمدة في بناء المنشآت الزراعية
د	د	ب	١	تصميم حقل ترسيب الحبوب (البحر)
د	د	ب	١	رطوبة الطابوقة
د	د	ب	١	الأنس
د	د	ب	١	الثنية
د	د	ب	١	الثنية
د	د	ب	١	الرابعة

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

برنامج: الهندسة الزراعية

المرحلة: الثالثة

الفصل الدراسي: الأول

مقرر: تخطيط وتصميم المنشآت الزراعية

كود المقرر: هن د (٣١٢)

مصفوفة المعارف والمهارات لمقرر مواد البناء

المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المعرفة والفهم	المحتوى المقرر
د	د	ب	أ	تدريب على
د	د	ب	أ	نواع المنشآت
د	د	ب	أ	للزراعة
د	د	ب	أ	وتخطيطها
د	د	ب	أ	تطبيقات على
د	د	ب	أ	أساليب
د	د	ب	أ	الرسم
د	د	ب	أ	الإنشائي
د	د	ب	أ	تدريب على
د	د	ب	أ	المواد
د	د	ب	أ	المستخدمة في
د	د	ب	أ	بناء المنشآت
د	د	ب	أ	للزراعة
د	د	ب	أ	تعاريف على
د	د	ب	أ	تصميم حظائر
د	د	ب	أ	الحيوانات (الح
د	د	ب	أ	رة الطليقة)
د	د	ب	أ	تدريب على
د	د	ب	أ	تصميم حظائر
د	د	ب	أ	الحيوانات (أ)
د	د	ب	أ	ت الرباط
د	د	ب	أ	المعم
د	د	ب	أ	تدريب على
د	د	ب	أ	تصميم حظائر

كلية الزراعة - دمشق
 قسم هندسة الزراعة

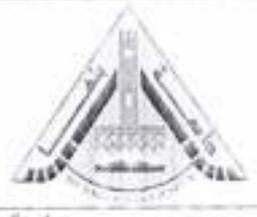
الجوانب (المواد)	الدرجة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
تربية على أساليب تصميم مسكن الدواجن والأرانب	السبعة																				
تربية على تصميم حظائر الأضراس	ثلاثة																				
تربية على مقدمه أساليب تصميم مولات الآلات والبورش الزراعية	ثلاثة																				
تربية على مشاريع تصميم مزارع المنتجات الزراعية	العشرة																				
تربية على مقدمه في التصديقات المبيد الزراعي	الحادية عشر																				
تربية على تطبيق على التصديقات المبيد الزراعي	الثانية عشر																				
تربية على ١٣ تعريفات	الثلاثة عشر																				
تربية على اقتصاديات المبيد الزراعي	عشر																				
تربية على امتحان ١٤	الرابعة عشر																				

امتحان عملي نهائي

الفاكس بالبريد
طوكيو 2011



مدير
م. محمد...
م. محمد...



جامعة بنها - كلية الزراعة بعشتر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

بيانات المقرر		
(نوع المقرر)	(اسم المقرر)	(الرمز الكودي)
<input type="checkbox"/> اختياري	هندسة الري والصرف	هن د (313)
<input checked="" type="checkbox"/> اجباري		
الهندسة الزراعية	1- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	
هندسة النظم الزراعية والحيوية	2- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج	
هندسة النظم الزراعية والحيوية	3- القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر	
الهندسة الزراعية	4- التخصص	
<input type="checkbox"/> الرابع	<input type="checkbox"/> الأول	5- الفرقة/المستوى
<input checked="" type="checkbox"/> الثالث	<input type="checkbox"/> الثاني	
<input type="checkbox"/> الثاني	<input checked="" type="checkbox"/> الأول	6- الفصل الدراسي
(2) نظري / (2) عملي (3 ساعات معتمدة)		7- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
2023/10/17 بتاريخ رقم (505) الاعتماد بمجلس الكلية		8- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج
والتحديث بمجلس الكلية رقم (515) بتاريخ 2024/9/18		

أهداف المقرر
يهدف المقرر الى ترشيد استخدام الموارد المائية عن طريق تدريب الطالب على تصميم وتخطيط وصيانة شبكات الري والصرف الحقلية وكيفية إدارة الموارد المائية عن طريق تطبيق نظم الري الحديثة وذلك من خلال: 1- تمكين الطالب من معرفة مصادر مياه الري في مصر وفهم تفاصيل نظام تدرج شبكة الترغ والمصارف وأهم الأعمال الصناعية عليها وطرق قياس مياه الري وأساليب وطرق الري والصرف المتبعة. 2- حساب الاحتياجات المائية والاستهلاك المائي للنبات وفهم حركة الماء بالتربة. 3- تحديد المكونات الأساسية لنظم الري والصرف الحقلية ونظرية تشغيلها. 4- تحديد أسس اختيار نظام الري والصرف المناسب.

النتائج التعليمية المستهدفة
أ) المعرفة والفهم: 1- يعدد مصادر مياه الري وطرق قياسها ونظام نقلها وتوزيعها في مصر. 2- يشرح حركة الماء في التربة وعلاقتها بطرق الري الحقلية. 3- يوضح الطرق المختلفة لتخطيط شبكات الصرف المكشوف والمغطى وأهميته. ب) المهارات المهنية والعمالية: 1- ينفذ أعمال التخطيط لشبكات الري والصرف. 2- يختبر ويشغل شبكات الري. 3- يختار المكونات الأساسية لشبكات الري والصرف. ج) المهارات الذهنية: 1- يحسب التصرف المائي المار في الترغ والمجاري المائية وفقا للتركيب المحصولي والمقنن المائي والزماد ويحدد ابعادها. 2- يقيم نظم الري الحقلية المختلفة ويحدد كفاءتها ويحسب الاحتياجات المائية للنبات. 3- يحلل ويستخلص البيانات الحقلية في مجال الري والصرف وقياسات المياه. د) المهارات العامة: 1- يعمل في مجموعات. 2- يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت واهم برامج التصميم وحسابات الاحتياجات المائية. 3- يعمل في مجالات الارشاد المائي لحث المزارعين على ترشيد استخدام المياه ورفع كفاءة نظام الري.



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

4) محتوى المقرر الفئري والعملي		
أولاً: المحتوى النظري		
عدد الساعات النظرية	الأسبوع	الموضوع
2	(1)	1- حركة المياه في التربة المشبعة
2	(2)	2- الاستهلاك المائي والاحتياجات والمقننات المائية
2	(3)	3- كفاءات الري
2	(4)	4- الأعمال الصناعية المقامة على شبكة الري في مصر
2	(5)	5- طرق قياس مياه الري
2	(6)	6- تصميم القنوات المكشوفة
2	(7)	7- الامتحان النصف فصلي
2	(8)	8- مناوبات الري وأنواعها
2	(9)	9- أهمية الصرف وأنواع المصارف والمقارنة بينها
2	(10)	10- تخطيط شبكات المصارف المكشوفة
2	(11)	11- تحديد المسافة بين مصرفين
2	(12)	12- شبكة الصرف المغطي وحساب المسافة بين مصرفين
2	(13)	13- أهم الأعمال الصناعية على شبكة الصرف المغطي
2	(14)	14- الامتحان الشفوي
28	14	الإجمالي
ثانياً: المحتوى العملي		
عدد الساعات العملية	الأسبوع	الموضوع
2	(1)	1- تمارين على حركة المياه في التربة المشبعة
2	(2)	2- تدريبات على الاستهلاك المائي والاحتياجات والمقننات المائية
2	(3)	3- تدريبات على كفاءات الري
2	(4)	4- تمارين على الأعمال الصناعية المقامة على شبكة الري في مصر
2	(5)	5- تطبيقات على طرق قياس مياه الري
2	(6)	6- تدريبات على تصميم القنوات المكشوفة
2	(7)	7- تمارين على حساب القطاع الأمثل للقنوات المكشوفة
2	(8)	8- تمارين على مناوبات الري وأنواعها
2	(9)	9- تدريبات على أنواع المصارف والمقارنة بينها
2	(10)	10- تمارين على تخطيط شبكات المصارف المكشوفة
2	(11)	11- تمارين على تحديد المسافة بين مصرفين



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

2	(12)	12- تطبيقات على شبكة الصرف المغطى وحساب المسافة بين مصرفين
2	(13)	13- تدريبات على أهم الأعمال الصناعية على شبكة الصرف المغطى
2	(14)	14- الامتحان العملي
28	14	الإجمالي

✓ حلقات نقاش	✓ تدريبات عملية	✓ محاضرات نظرية	5) أساليب التعليم والتعلم
□ تعليم هجين	✓ أعمال فصلية	✓ التعلم الذاتي	

✓ الإرشاد الأكاديمي	□ الريادة الطلابية	✓ ساعات مكتبية زائدة	6) أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
---------------------	--------------------	----------------------	---

7) تقييم الطلاب:			
✓ الامتحان الشفوي	✓ الامتحان العملي	✓ الامتحان النظري	1- أساليب تقييم الطلاب
✓ الأعمال الفصلية	✓ التعلم الذاتي	✓ الامتحان النصف فصلي	
2- توقيت التقييم			3- توزيع درجات التقييم
❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (7)			
❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (14)			
❖ الامتحان العملي: الأسبوع (14)			
❖ الامتحان النظري: الأسبوع (من 16 الى 18) على حسب جداول الامتحانات بالكلية			
➤ الامتحان النظري: 50 درجة			
➤ الامتحان العملي: 15 درجة			
➤ الامتحان الشفوي: 10 درجة			
➤ الأعمال الفصلية: 15 درجة			
➤ التعلم الذاتي: 10 درجة			
➤ المجموع: 100 درجة			

8) قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
1- مذكرات المقرر	محاضرات في هندسة الري والصرف
2- الكتب الدراسية	Hoffman, G. J., Evans, R. G., Jensen, M. E., Martin, D. L., & Elliott, R. L. (Eds.). (2007). <i>Design and operation of farm irrigation systems</i> (pp. 863p-863p). St. Joseph, MI: American Society of Agricultural and Biological Engineers.
3- كتب مقترحة	Finkel, H. J. (2019). <i>Handbook of Irrigation Technology: Volume 1</i> . CRC press.
4- منصة التعليم الالكتروني	https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027
5- بنك المعرفة المصري	https://www.ekb.eg
6- مجلات دورية ومواقع إنترنت	المجلة المصرية للهندسة الزراعية https://mjae.journals.ekb.eg/?lang=ar الجمعية الأمريكية للمهندسين الزراعيين والبيولوجيين



جامعة بنها - كلية الزراعة بـشبهير - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

[ASABE - American Society of Agricultural and Biological Engineers > Publications & Standards > Technical Library > Special Collections > Home](#)

(9) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1- مساعدات تعليم/مواد: شاشات عرض ذكية - نماذج للتدريب مثل: (الوصلات وغيرها)
- 2- مختبر و غرف تعليم/قاعة تعليم
- 3- أجهزة عملية وتجهيزات - حاسبات

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2024/8/4

رئيس القسم
أ.د.
التوقيع

أستاذ المقرر
أ.د. **مسفر**
التوقيع





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
مصنوفة سطر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية | الفرقة: الثالثة | الفصل الدراسي: الأول | مقرر: هندسة الري والصرف | كود المقرر: هن د (313)

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرر هندسة الري والصرف													
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم			الأسبوع	محتوى المقرر النظري
3/د	2/د	1/د	3/ج	2/ج	1/ج	3/ب	2/ب	1/ب	3/أ	2/أ	1/أ		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1)	1- حركة المياه في التربة المشبعة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2)	2- الاستهلاك المائي والاحتياجات والمقننات المائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3)	3- كفاءات الري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4)	4- الأعمال الصناعية المقامة على شبكة الري في مصر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(5)	5- طرق قياس مياه الري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(6)	6- تصميم القنوات المكشوفة
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	(7)	7- الامتحان التحققي فسمي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(8)	8- مناوبات الري وأنواعها
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(9)	9- أهمية الصرف وأنواع المصارف والمقارنة بينها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(10)	10- تخطيط شبكات المصارف المكشوفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)	11- تحديد المسافة بين مصرفين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(12)	12- شبكة الصرف المغطى وحساب المسافة بين مصرفين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(13)	13- أهم الأعمال الصناعية على شبكة الصرف المنطى
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	(14)	14- الامتحان الشفوي

رئيس القسم

أ.د.

التوقيع

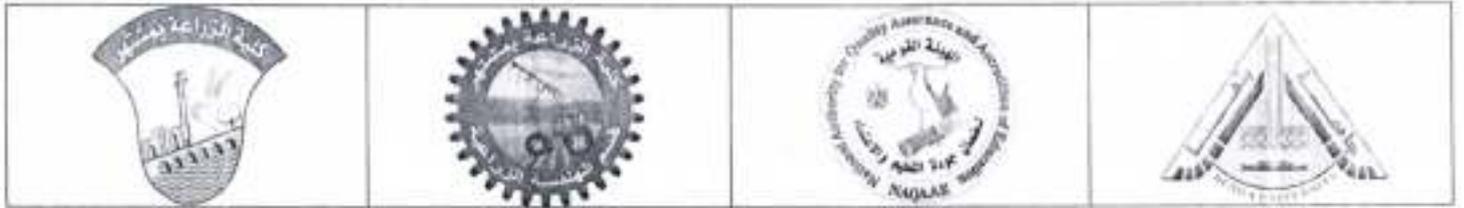
كلية الزراعة
قسم الهندسة الزراعية

أستاذ المقرر

أ.د.

التوقيع

التوقيع



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
مصنوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية | الفرقة: الثالثة | الفصل الدراسي: الأول | مقرر: هندسة الري والصرف | كود المقرر: 4 ن د (313)

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرر هندسة الري والصرف													
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم			الأسبوع	محتوى المقرر العملي
3/د	2/د	1/د	3/ج	2/ج	1/ج	3/ب	2/ب	1/ب	3/أ	2/أ	1/أ		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1)	1- تمارين على حركة المياه في التربة المشبعة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2)	2- تدريبات على الاستهلاك المائي والاحتياجات والمقننات المائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3)	3- تدريبات على كفاءات الري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4)	4- تدريبات على الأعمال الصناعية المقامة على شبكة الري في مصر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(5)	5- تطبيقات على طرق قياس مياه الري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(6)	6- تدريبات على تصميم القنوات المكشوفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(7)	7- تمارين على حساب القطاع الأمثل للقنوات المكشوفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(8)	8- تدريبات على مناوبات الري وأنواعها
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(9)	9- تدريبات على أنواع المصارف والمقارنة بينها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(10)	10- تمارين على تخطيط شبكات المصارف المكشوفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)	11- تمارين على تحديد المسافة بين مصرفين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(12)	12- تطبيقات على شبكة الصرف المغطى وحساب المسافة بين مصرفين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(13)	13- تدريبات على أهم الأعمال الصناعية على شبكة الصرف المغطى
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	(14)	14- الامتحان العملي

رئيس القسم
التوقيع
استاذ المقرر
التوقيع

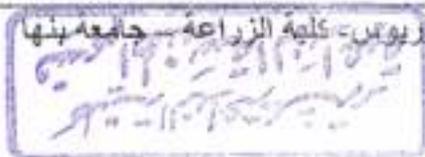


جامعة بنها. كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: د(٣٦١) اسم المقرر: الات زراعية	نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:	الهندسة الزراعية
٢. القسم العلمي المسؤول عن البرنامج:	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية
٣. القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر:	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية
٤- التخصص:	هندسة زراعية
٥- الفرقة / المستوى:	الاول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	الاول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي (٣ ساعات معتمدة)
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	مجلس كلية رقم (٥٠٥) بتاريخ ١٧ / ١٠ / ٢٠٢٣
	والتحديث بمجلس كلية (٥١٥) بتاريخ ١٨ / ٩ / ٢٠٢٤

٢- أهداف المقرر:	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المطلوبة في مجال الآلات الزراعية و فهم التعاريف والمفاهيم الأساسية المتعلقة بإنتاجية الآلات الزراعية. و تحليل الآلات المستخدمة في إثارة وتهيئة التربة من خلال دراسة وصفية وتحليلية شاملة. و دراسة الآلات الزراعية المختلفة وتحليل وظائفها وأدائها. و التعرف على الآلات المستخدمة في خدمة المحصول النامي وكيفية عملها. تحليل وفهم أليات وآلات الحصاد المختلفة وكيفية اختيار الأنسب منها لزيادة الإنتاجية.
أ- المعلومات والمفاهيم	١- يوضح الأستراتيجيات والخطط الخاصة بنظم الميكنة الزراعية قبل وبعد عملية الحصاد. ٢- يسمي العمليات الزراعية المختلفة المرتبطة بميكنة المحاصيل. ٣- يشرح المبادئ الفنية التي تتم في محطات اختبار الآلات الزراعية ٤- يناقش عمليات المسحقة والإصلاح التي تتم في الورش الخاصة بالمعدات الزراعية ١- يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي لتطبيق الخدمة الآلية ونظم الري المتطورة. ٢- يجري عمليات توصيل المعدات الزراعية بمصدر القدرة المناسب وفقاً لنوع المعدة. ٣- يستخدم مهاراته للتعامل مع الأعطال المفاجئة في كل من نظم ميكنة الزراعة ٤- يختار الوسائل المناسبة لإرشاد الفلاحين بأهمية استخدام المعدات والآلات الزراعية.
ب- المهارات المهنية:	١- يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة بناءً على احتياجات المحصول وظروف التربة وظروف تشغيل المعدات. ٢- يحلل العوامل المؤثرة على أداء المعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل متنوعة. ٣- يحل مشاكل الات الحصاد المتعلقة بفقد المحصول.
ج- المهارات الذهنية	١- يكون قادراً على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها تفاهة أو كفاءة والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي ٢- يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه وأساقفته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية ٣- يتابع النشرات العلمية المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية والتي على هيئة أبحاث علمية أو تقارير فنية
د - المهارات العامة:	

نموذج توصيف مقرر دراسي بكلية الزراعة - جامعة بنها



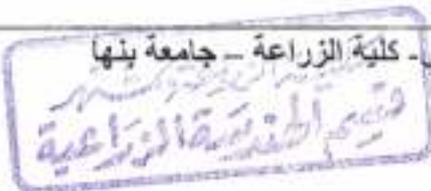


جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

يحتزم التشريعات المتعلقة بالممارسات الزراعية في مجال الإنتاج الزراعي مثل استخدام المياه والمحافظة على المصادر الحيوية من التلوث.		
محتوي المقرر		
المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
الأولى	٢	التعاريف الخاصة بانتاجية الآلات الزراعية
الثانية	٢	التعاريف الخاصة بانتاجية الآلات الزراعية
الثالثة	٢	دراسة وصفية وتحليلية لآلات اثاره وتهيئة التربة
الرابعة	٢	دراسة وصفية وتحليلية لآلات اثاره وتهيئة التربة
الخامسة	٢	دراسة وصفية وتحليلية لآلات اثاره وتهيئة التربة
السادسة	٢	الات الزراعة
السابعة	٢	امتحان النصف فصلي
الثامنة	٢	الات الزراعة
التاسعة	٢	الات الزراعة
العاشرة	٢	الات خدمة المحصول النامي
الحادية عشر	٢	الات خدمة المحصول النامي
الثانية عشر	٢	الات الحصاد
الثالثة عشر	٢	الات الحصاد
الرابعة عشر	٢	امتحان شفوي
١٤	٢٨	

الاسبوع	عدد الساعات العملية	الموضوع
الأولى	٢	التعاريف الخاصة بانتاجية الآلات الزراعية
الثانية	٢	التعاريف الخاصة بانتاجية الآلات الزراعية
الثالثة	٢	دراسة وصفية وتحليلية لآلات اثاره وتهيئة التربة
الرابعة	٢	دراسة وصفية وتحليلية لآلات اثاره وتهيئة التربة
الخامسة	٢	دراسة وصفية وتحليلية لآلات اثاره وتهيئة التربة
السادسة	٢	تطبيق على الات الزراعة
السابعة	٢	تدريب على الات زراعية
الثامنة	٢	تدريب على الات الزراعة
التاسعة	٢	تدريب على الات الزراعة
العاشرة	٢	تقييم الات خدمة المحصول النامي
الحادية عشر	٢	تقييم الات خدمة المحصول النامي
الثانية عشر	٢	تقييم الات الحصاد

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها





جامعة بنها- كلية الزراعة بمشنتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

تقييم الات الحصاد	٢	الثالثة عشر
امتحان عملي نهائي	٢	الرابعة عشر
	٢٨	١٤

٥- أساليب التعليم والتعلم.	✓ محاضرات نظرية ✓ حلقات نقاش ✓ تعلم ذاتي ✓ أعمال ✓ فصلية والنص فصلي □ تعليم هجين
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	✓ ساعات مكتبية زائدة □ الريادة الطلابية ✓ الإرشاد الأكاديمي.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- أساليب تقويم الطلاب:	✓ امتحان نظري نهائي ✓ امتحان عملي ✓ امتحان شفوي ✓ امتحانات فصلية
ب- توقيت التقييم:	❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) على حسب جداول الامتحانات بالكلية
ج- توزيع درجات التقييم:	➢ الامتحان النظري: ٥٠ درجة ➢ الامتحان العملي: ١٥ درجة ➢ الامتحان الشفوي: ١٠ درجة ➢ الأعمال الفصلية: ١٥ درجة ➢ التعلم الذاتي: ١٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات المقرر:	مذكرة لطلاب الهندسة الزراعية من إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم
ب- الكتب الدراسية:	1- Culpin, C., 1992, Farm machinery, The English language book society and Granada, London.
ج- كتب مقترحة	١- أجيت ك.، سريفاستافا، كارول إي. جورينج، روجر ب. روريك (ترجمة: السخيلاني ص.، وهي م.، زين الدين ع.م.، الجنوبي.) ١٩٩٨. الأساسيات الهندسية للآلات الزراعية، جامعة الملك سعود للنشر العلمي والمطابع.

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها

قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشنتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

BELC: All courses - Benha University E-learning Center	د- منصة التعليم الالكتروني
Egyptian Knowledge Bank. http://www.ekb.eg	هـ- بنك المعرفة المصري
Misr Journal of Agricultural Engineering Transactions of the ASABE Journal of Applied Engineering in Agriculture	و- مجلات دورية، مواقع إنترنت.

٩- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
مساعداً تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سيورات ببضاء - جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو
وفيديو ثابت - مختبر وغرف تعليم / قاعة تعليم - أجهزة معملية وتجهيزات - حاسبات شخصية
تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم والبرنامج المنعقد بتاريخ ٢٠٢٤/ ٨ / ٤

رئيس مجلس القسم

كلية الزراعة بمشنتهر
قسم الهندسة الزراعية

القائم بالتدريس



كلية الزراعة



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

جامعة / بنها

برنامج: هندسة زراعية مقرر : الات زراعية كود المقرر : هـن د (٣٢١)

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر -النظري	أسبوع الدراسة	المعارف			مهارات مهنية			مهارات ذهنية			مهارات عامة				
		١١	٢١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	٣د	٤د
التعاريف الخاصة بالتأحية الآلات الزراعية	الاولى	✓							✓			✓			
التعاريف الخاصة بالتأحية الآلات الزراعية	الثانية	✓													✓
دراسة وصفية وتحليلية الآلات الأثرية وتجهيز التربة	الثالثة				✓	✓			✓	✓			✓		
دراسة وصفية وتحليلية الآلات الأثرية وتجهيز التربة	الرابعة				✓	✓			✓	✓			✓		✓
دراسة وصفية وتحليلية الآلات الأثرية وتجهيز التربة	الخامسة			✓			✓						✓		
الات الزراعة	السادسة			✓				✓					✓		
امتحان اصلا سنه	السابعة												✓		
الات الزراعة	الثامنة			✓					✓				✓		
الات الزراعة	التاسعة			✓					✓				✓		
الات خدمة المحصول الخامس	العاشره			✓					✓				✓		

قسم آليات الزراعة
جامعة بنها
الرياض ١١٤٦١١١١



المحتويات الرئيسية للمقرر - العملي	أسبوع الدراسة	المعارف			مهارات مهنية			مهارات ذاتية			مهارات عامة		
		١١	٢١	٣١	٤١	١٢	٢٢	٣٢	٤٢	٥٢	٦٢	٧٢	٨٢
التعاريف الخاصة بالتأجنية الآلات الزراعية	الأولى		✓										
التعاريف الخاصة بالتأجنية الآلات الزراعية	الثانية			✓									
دراسة وصفية وتحليلية لآلات التربة وتجهيزها	الثالثة				✓								
دراسة وصفية وتحليلية لآلات التربة وتجهيزها	الرابعة					✓							✓
دراسة وصفية وتحليلية لآلات التربة وتجهيزها	الخامسة			✓									✓
تطبيق على الآلات الزراعية	السادسة			✓									
تدريب على الآلات الزراعية	السابعة												
تدريب على الآلات الزراعية	الثامنة			✓									✓
تدريب على الآلات الزراعية	التاسعة			✓									✓
تقديم الآلات خدمة المحصول الناصي	العاشرة			✓									
تقديم الآلات خدمة المحصول الناصي	الحادي عشر		✓										✓

كلية الزراعة - جامعة القصيم
وقسم أنظمة تربية الأبقار



جامعة بنها - كلية الزراعة - مشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي : ه ن د (322)	اسم المقرر : هندسة نظم الزراعة المائية
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	الهندسة الزراعية
2. القسم العلمي المنبثق عن البرنامج :	هندسة النظم الزراعية والحيوية
3. القسم العلمي المنبثق عن تدريس المقرر :	هندسة النظم الزراعية والحيوية
4- التخصص:	هندسة النظم الزراعية والحيوية
5- الفرقة / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
6- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني
7- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	(28) نظري + (28) عملي (3 ساعات معتمدة)
8. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	اعتماد التوصيف مجلس الكلية رقم (505) بتاريخ 2023/10/17 اعتماد تحديثه مجلس الكلية رقم (515) 2024/9/18

2- أهداف المقرر :	يهدف الي اكساب الطالب المهارات الأساسية في الزراعة المائية وكيفية إدارة الأنظمة الزراعية بأساليب متطورة في ظل معايير الجودة وتعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي و دراسة جودة المياه و الاحتياجات البيئية وكيفية اختيار الموقع المناسب ومصادر المياه المستخدمة في نظم الاستزراع المائي المختلفة و تحديد جودة المياه و الاحتياجات البيئية المختلفة تحديد كيفية اختيار الموقع المناسب ومصادر المياه لتتوافق مع نظم الاستزراع المائي المختلفة
3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	1. يبين العوامل المؤثرة على اختيار مدخلات ومخرجات أنظمة الزراعة المائية 2. يميز المعدات والأدوات الخاصة بمجالات الزراعة المائية
ب- المهارات المهنية :	1. يجري تدريبات عملية على تفكيك وتجميع أجزاء الآلات المستخدمة في المزارع المائية 2. يستخدم التقنيات الحديثة في مجال الزراعة المائية لزيادة المن خلال الميكنة المتكاملة للمحاصيل وإستخدام أساليب التحكم البيئي في الزراعات المائية. 3. يجري تحليل للبيانات الخاصة بالنبات و الكائنات المائية و أثر الهندسة الزراعية عليها
ج- المهارات الذهنية :	1. يشخص الأعطال المتعلقة بمعدات ميكنة مزارع الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي لتحقيق الاستفادة القصوي من تلك المعدات 2. يقترح أفضل طرق لأساليب التحكم البيئي في مزارع الدواجن والإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من المنشأة.
د - المهارات العامة :	1. يستخدم مهاراته في إستخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل البيانات وعرضها 2. يتابع الدوريات الخاصة بمجال هندسة نظم الزراعة المائية 3. يطور قدراته في التعلم الذاتي لتطوير معلوماته 4. يفسر الكتلوجات والتصميمات للمعدات الخاصة بتكنولوجيا المزارع المائية

كلية الزراعة مشهور
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

4- محتوى المقرر: النظري

المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
الأولى	2	مقدمة عن نظم الاستزراع المائي
الثانية	2	خصائص المياه للاستزراع المائي
الثالثة	2	هيدروليكا المزارع المائية
الرابعة	2	النظم المفتوحة
الخامسة	2	نظم إعادة استخدام المياه
السادسة	2	نظم إعادة تدوير المياه
السابعة	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الثامنة	2	نظم إعادة تدوير المياه (تصميم الأحواض)
التاسعة	2	نظم التخلص من مخلفات المزارع المائية الصلبة
العاشرة	2	نظم التخلص من المخلفات النيتروجينية
الحادية عشر	2	الترشيح الحيوي (التهوية وإضافة الأكسجين)
الثانية عشر	2	نظم التحكم والإدارة في المزارع المائية
الثالثة عشر	2	المزارع المائية التكاملية
الرابعة عشر	2	الامتحان الشفوي
	28	الإجمالي

4- محتوى المقرر: العملي

عدد الساعات العملية	الدروس العملية	الموضوع
2	الأولى	مقدمة عن نظم الاستزراع المائي
2	الثانية	خصائص المياه للاستزراع المائي
2	الثالثة	هيدروليكا المزارع المائية
2	الرابعة	النظم المفتوحة
2	الخامسة	نظم إعادة استخدام المياه
2	السادسة	نظم إعادة تدوير المياه
2	السابعة	نظم إعادة تدوير المياه
2	الثامنة	نظم إعادة تدوير المياه (تصميم الأحواض)
2	التاسعة	نظم التخلص من مخلفات المزارع المائية الصلبة
2	العاشرة	نظم التخلص من المخلفات النيتروجينية
2	الحادية عشر	الترشيح الحيوي (التهوية وإضافة الأكسجين)

كلية الزراعة بمشهور
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

2	الثانية عشر	نظم التحكم والإدارة في المزارع المائية
2	الثالثة عشر	المزارع المائية التكاملية
2	الرابعة عشر	امتحان العملي النهائي
24		الأجمالي

5- أساليب التعليم والتعلم.	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبات عملية. <input type="checkbox"/> رحلات ميدانية <input type="checkbox"/> مناقشة جماعية <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	<input type="checkbox"/> ساعات مكتبية زائدة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الإرشاد الأكاديمي.
7- تقييم الطلاب :	
أ- أساليب تقييم الطلاب:	<input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائي <input type="checkbox"/> امتحان عملي <input type="checkbox"/> امتحان شفوي <input type="checkbox"/> الامتحان نصف الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> الاعمال الفصلية
ب- توقيت التقييم:	الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (7) الامتحان الشفوي: الأسبوع (14) الامتحان العملي: الأسبوع (14) الامتحان النظري: الأسبوع (من 16 الي 18) على حسب جدول الامتحانات بالكلية
ج- توزيع درجات التقييم:	امتحان نظري نهائي: 50 درجة الامتحان العملي: 15 درجة الامتحان الشفوي: 10 درجة الاعمال الفصلية: 15 درجة تعلم ذاتي: 10 درجات المجموع: 100 درجة
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات المقرر:	محاضرات في هندسة نظم الزراعة المائية
ب- الكتب الدراسية:	

كلية الزراعة بمشهور
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

اساسيات هندسة الزراعة المائية هندسة الزراعة المائية Recirculating Aquaculture System Timmons, M. B., & Losordo, T. M. (1994). <i>Aquaculture water reuse systems: engineering design and management</i> . Elsevier Science Publishers. Lekang, O. I. (2008). <i>Aquaculture engineering</i> . John Wiley & Sons.	ج- كتب مقترحة
Aquacultural Engineering	د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.

9 . الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز حاسب الي

جهاز عرض البيانات (Data show)

تم مناقشة التوصيف و اعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2024/ 8 /4

رئيس القسم

أ.د/

التوقيع

التاريخ:

استاذ المقرر

أ.د/

التوقيع



التاريخ: 1/1



المحتويات الرئيسية للمقرر العملي				المعلومات و المعايير			مهارات مهنية			مهارات ذهنية			مهارات عامة				أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر العملي
4.د	3.د	2.د	1.د	ع.3	ع.2	ع.1	3ب	2ب	1ب	2ب	1ب	3ب	2ب	1ب	الأسبوع	المحتويات الرئيسية للمقرر العملي		
✓															✓	مقدمة عن نظم الاستزراع المائي		
	✓		✓		✓							✓				خصائص المياه للاستزراع المائي		
	✓		✓				✓					✓				هيدروليكا المزارع المائية		
		✓	✓			✓		✓							✓	النظم المفتوحة		
	✓		✓													نظم إعادة استخدام المياه		
	✓		✓		✓			✓								نظم إعادة تدوير المياه		
		✓														امتحان منتصف الفصل الدراسي		
																نظم إعادة تدوير المياه (تصميم الأحواض)		
																نظم التخلص من مخلفات المزارع المائية الصلبة		
																نظم التخلص من المخلفات النيتروجينية		
																الترشيح الحيوي (التهوية وإضافة الأكسجين)		
✓																نظم التحكم والإدارة في المزارع المائية		
																المزارع المائية التكاملية		
																امتحان العملي النهائي		

استاذ المادة

حاج

التوقيع :

رئيس القسم

التوقيع :

كلية الزراعة - جامعة
بنها - قسم الهندسة الزراعية



- كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23



جامعة بنيها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) - برنامج: هندسية زراعية

1- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي : ه ن د (323)	اسم المقرر : القياسات الهندسية والتحكم في النظم الحيوية	نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	برنامج الهندسة الزراعية	
2. القسم العلمي المسنول عن البرنامج :	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية	
3. القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية	
4- التخصص:	الهندسة الزراعية	
5- الفرقة / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع	
6- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني	
7- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	(2) نظري + (2) عملي (3 ساعات معتمدة)	
8. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	اعتماد المجلس رقم (505) بتاريخ 2023/10/17 واعتماد تحديثه بمجلس كلية (515) بتاريخ 2024/9/18	

2- أهداف المقرر :	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المطلوبة في مجال الهندسة الزراعية والاستخدام الأمثل للنظم الهندسية في مراحل الإنتاج الزراعي وذلك من خلال دراسة الخصائص والاشتراطات العامة للقياسات الاستاتيكية والديناميكية و التعرف على اجهزة القياس المختلفة ، اكتساب الطالب مهارات عملية القياس ومشاكل تشغيل الاجهزة ، التعرف على امثلة للتحكم التلقائي
3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	1 بوضوح الخطط الإستراتيجية لنظم الميكنة الزراعية قبل وبعد الحصاد. 2. يذكر نظريات الانتقال المختلفة من حرارة ، رطوبة وكهربية ومغناطيسية. 3 يربط بين أسس القياس والتحكم في العمليات الزراعية.
أ- المعلومات والمفاهيم:	
ب - المهارات المهنية	1- يستخدم أجهزة القياس المعملية والحقلية في المجالات المختلفة للهندسة الزراعية ويمثل ويعرض النتائج المستخلصة. 2- يجري دراسات جدوي على إنشاء وحدات الإنتاج الزراعي الأتوماتيكية والنصف أوتوماتيكية
ج- المهارات الذهنية	1 - يختار أنسب طرق واساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية.



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس-كلية الزراعة -جامعة بنيها



- كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23



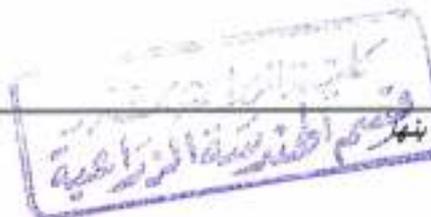
جامعة بنيها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) - برنامج: هندسية زراعية

2- يقترح أفضل طرق لاساليب التحكم البيئي في مزارع الدواجن والانتاج الحيواني والانتاج النباتي لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من المنشأة.	د - المهارات العامة :
1- يكون قادرًا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بابها من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي.	
2- يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه أو أساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	
3- يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات أو من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.	
4. يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الاستفادة القصوى منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي	
4- محتوى المقرر: النظري والعملية	
أ. لا: المحتوى النظري	

المحاضرة	عدد الماعات النظرية	الموضوع
الأولى	2	تعريف القياس وطرق القياس
الثانية	2	الخصائص والإشتراطات العامة للقياسات الاستاتيكية
الثالثة	2	الخصائص والإشتراطات العامة للقياسات الديناميكية
الرابعة	2	الأخطاء وكيفية تصحيحها
الخامسة	2	التحليل البعدي
السادسة	2	أجهزة قياس الازاحة والرطوبة
السابعة	2	امتحان النصف فصلي
الثامنة	2	السريان
التاسعة	2	قياس الضغط
العاشرة	2	قياس الجهد والإجهاد
الحادية عشر	2	قياس القوة وعزم اللي
الثانية عشر	2	أجهزة قياس الحرارة
الثالثة عشر	2	أجهزة القياسات الكهربائية وأجهزة قياس الرطوبة بالتربة و التحكم الألي والأجهزة المستخدمة في التحكم
الرابعة عشر	2	امتحان شفوي
14	28	الأجمالي

ثانيا: المحتوى العملي



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس-كلية الزراعة -جامعة بنيها



- كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23

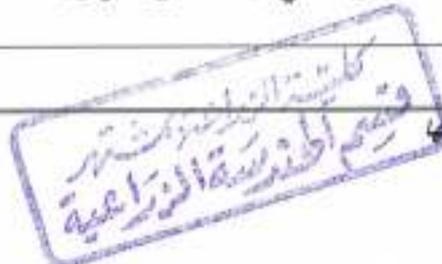


جامعة أسيوط

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) - برنامج: هندسية زراعية

عدد الساعات العملية	المكاشن	الموضوع
2	الاولى	تعريف القياس تدريبات عملية على طرق القياس
2	الثانية	تمارين على الخصائص والإشترطات العامة للقياسات الاستاتيكية
2	الثالثة	تمارين على الخصائص والإشترطات العامة للقياسات الديناميكية
2	الرابعة	تدريبات على الأخطاء وكيفية تصحيحها
2	الخامسة	تدريبات عملية التحليل البعدي
2	السادسة	تطبيقات على أجهزة قياس الازاحة
2	السابعة	تطبيقات على أجهزة قياس الرطوبة
2	الثامنة	تمرينات على السريان
2	التاسعة	تمرينات ومسائل على قياس الضغط
2	العاشرة	تدريبات عملية قياس الجهد والإجهاد
2	الحادية عشر	تطبيقات على قياس القوة وعزم اللي
2	الثانية عشر	تدريبات على أجهزة قياس الحرارة
2	الثالثة عشر	تطبيقات على أجهزة القياسات الكهربائية وأجهزة قياس الرطوبة بالتربة و التحكم الألي والأجهزة المستخدمة في التحكم
2	الرابعة عشر	امتحان عملي
28	14	الإجمالي

5- أساليب التعليم والتعلم.	✓ المحاضرة المطورة ✓ أعمال و امتحانات فصلية.	✓ التدريب العملي ✓ حلقات نقاش. ✓ التعلم ذاتي
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	✓ ساعات مكتبية زائدة. □ الريادة الطلابية. □ الارشاد الاكاديمي.	
7- تقويم الطلاب :		
أ- أساليب تقويم الطلاب:	✓ امتحان نظري نهائي ✓ امتحان عملي ✓ امتحان شفوي ✓ امتحانات فصلية ✓ التعلم الذاتي	



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس-كلية الزراعة -جامعة أسيوط



- كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23



جامعة بنيها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) - برنامج: هندسية زراعية

ب- توقيت التقييم:	❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (7) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (14) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (14) الامتحان النظري: الأسبوع (من 16 الى 18) على حسب جداول الامتحانات بالكلية
ج- توزيع درجات التقييم:	امتحان نظري نهائي : 50 درجة الإمتحان الشفوي: 10 درجة الإمتحان العملي: 15 درجة أعمال فصلية: 15 درجة تعلم ذاتي : 10 درجة المجموع: 100 درجة
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
1- مذكرات المقرر:	محاضرات في اجهزة القياس والتحكم.
2- الكتب الدراسية:	العوضى. م. ن. (2009). اجهزة قياس وتحكم لطلاب الهندسة الزراعية جامعة عين شمس
3- كتب مقترحة	Dally, J.W.; W.F. Riley and K.G. McConnell, 1989, Instrumentation for engineering measurements, John Wiley & Sons, Inc. 1- Thomas, G.B., R.D. Marangoni and J.H. Lienhard, 1993. Mechanical Measurements. Addison Wesley Publishing Company, Inc. Dally, J.W.; W.F. Riley and K.G. McConnell, 1989, Instrumentation for engineering measurements, John Wiley & Sons, Inc. Lessof, C., & Sturgis, P. (2018). New kinds of survey measurements. The Palgrave handbook of survey research, 165-173.
4- منصة التعليم الالكتروني	https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027
5- بنك المعرفة المصري	https://www.ekb.eg



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس-كلية الزراعة -جامعة بنيها



- كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23



جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) - برنامج: هندسية زراعية

المجلة المصرية للهندسة الزراعية
<https://mjae.journals.ekb.eg/?lang=ar>

6- مجلات دورية
ومواقع إنترنت

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعداات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء- جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو و فيديو - ثابت.

مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.

أجهزة معملية و تجهيزات -حاسبات شخصية.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 10 / 8 / 2023

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر:

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

المحاضر



كلية / الزراعة

الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23

جامعة / بنها

كود المقرر : هن د (323)

القياسات الهندسية والتحكم في النظم الحيوية

برنامج: هندسة زراعية مقرر :

العام الأكاديمي: المستوى الثالث

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (المحتوي النظري)

المحتويات الرئيسية للمقرر	المعارف			مهارات مهنية			مهارات ذهنية			مهارات عامة			
	أسبوع الدراسة	1	2	3	1 ب	2 ب	1 ج	2 ج	3 ج	1 د	2 د	3 د	4 د
تعريف القياس و طرق القياس	الأولى				✓					✓			✓
الخصائص والإشتراطات العامة للقياسات الإحصائية	الثانية	✓									✓		
الخصائص والإشتراطات العامة للقياسات الديناميكية	الثالثة	✓									✓		
الأخطاء وكيفية تصحيحها	الرابعة	✓			✓							✓	
التحليل البعدي	الخامسة	✓											
أجهزة قياس الإزاحة و الرطوبة	السادسة				✓						✓		
امتحان النصف فصلي	السابعة												
السريان	الثامنة				✓		✓				✓		

كلية الزراعة والهندسة
قسم الهندسة الزراعية



التاسعة	العاشرة	الحادي عشر	الثاني عشر	الثالث عشر	الرابع عشر
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (المحتوي العملي)

المحتويات الرئيسية للمقرر	المعارف			مهارات مهنية			مهارات ذهنية			مهارات عامة			
	اسبوع الدراسة	1	2	3	1 ب	2 ب	ج	ج	ج	1.د	2.د	3.د	4.د
المحتويات الرئيسية للمقرر													

مكتبة الوزارة
مجمع الطباعة والنشر
الرياض



الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشرة	الحادي عشر
تعريف القياس و تدريبات عملية على طرق القياس										
تمارين على الخصائص والإشتراطات العامة للقياسات الاستاتيكية	✓									
تمارين على الخصائص والإشتراطات العامة للقياسات الديناميكية	✓									
تدريبات على الأخطاء وكيفية تصحيحها	✓		✓							
تدريبات عملية التحليل البعدي	✓									
تطبيقات على أجهزة قياس الأزاحة الرطوبة					✓					
امتحان النصف فصلي										
تمرينات على السريان							✓			
تمرينات ومسائل على قياس الضغط	✓									
تدريبات عملية قياس الجهد والإجهاد	✓							✓		
تطبيقات على قياس القوة وعزم اللي								✓		

كلية الزراعة جامعة القصيم
قسم هندسة الزراعة



تدريبات على أجهزة قياس الحرارة	الثاني عشر		✓	✓																
تطبيقات على أجهزة القياسات الكهربائية وأجهزة قياس الرطوبة بالتربة و التحكم الآلي والأجهزة المستخدمة في التحكم	الثالث عشر		✓			✓	✓													
امتحان عملي	الرابع عشر																			

أستاذ المقرر

إسحاق

رئيس القسم

إسحاق

كلية الزراعة والحدائق
جامعة القصيم



كلية الزراعة بعشتة



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

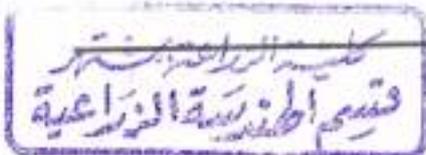


جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: ٥ ن د 301	اسم المقرر: هندسة البيوت المحمية
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:	الهندسة الزراعية
٢. القسم العلمي المسؤول عن البرنامج:	هندسة النظم الزراعية والحيوية
٣. القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر:	هندسة النظم الزراعية والحيوية
٤- التخصص:	الهندسة الزراعية
٥- الفرقة / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي (٣ ساعات معتمدة)
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	اعتماد المجلس رقم (٥٠٥) بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٣ واعتماد تحديثه بمجلس كلية (٥١٥) بتاريخ ١٨/٩/٢٠٢٤

٢- أهداف المقرر:	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المطلوبة في مجال الهندسة الزراعية والاستخدام الأمثل للنظم الهندسية في مراحل الإنتاج الزراعي عن طريق معرفة نظم الزراعة المحمية، كيفية تصميم منشآت الزراعة المحمية، طرق التحكم في منشآت الزراعة المحمية اقتصاديات الزراعات المحمية
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١. يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت. ٢. يبين العوامل المؤثرة على اختيار منخلات ومخرجات الأنظمة في مجال الهندسة الزراعية ٣. يختار أنظمة الإنشاءات والمباني الزراعية والتحكم البيئي. ٤. يعد طرق تحسين وتطوير أداء الأنظمة الزراعية تحت الظروف غير المناسبة لتحقيق التنمية المستدامة.



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



كلية الزراعة بمشهر

الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

1. يجري تحليل للبيانات الخاصة بالحيوان والنبات وأثر الهندسة الزراعية عليها	ب- المهارات الذهنية:
2. يستخدم الطرق المناسبة في إرشاد المزارعين بأهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية.	
اختر أنسب طرق واساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية.	ج- المهارات المهنية:
٢. يقترح أفضل طرق لأساليب التحكم البيئي في مزارع الدواجن والإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من المنشأة.	
1. يكون قادرًا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بابا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهاة أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي.	د - المهارات العامة:
2. يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه أو أساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	
3. يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات أو من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.	
4. يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الاستفادة القصوى منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي.	

المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
الاولى	٢	مقدمة عن أنواع ونظم البيوت المحمية
الثانية	٢	كيفية اختيار الموقع المناسب
الثالثة	٢	الظروف المناخية وتأثيرها على النبات داخل البيوت المحمية
الرابعة	٢	التحكم البيئي واحتياجات النبات داخل البيوت المحمية
الخامسة	٢	مكونات البيوت المحمية
السادسة	٢	تصميم وإنشاء البيوت المحمية و الضوء وثاني أكسيد الكربون وأهميتها
السابعة	٢	امتحان نصف فصلي
الثامنة	٢	أنواع ومواصفات الفنية للأغطية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية



كلية الزراعة بمشهر

الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

التاسعة	٢	نظم الوقاية من الحشرات
العاشرة	٢	نظم التهوية والتبريد والتدفئة
الحادية عشر	٢	نظم الري والاحتياجات المائية وكفاءة استخدام المياه للنبات داخل البيت المحمي
الثانية عشر	٢	نظم التحلية والتعقيم
الثالثة عشر	٢	نظم البيوت المحمية المغلقة و نظم الزراعة بدون تربة وإدارة وصيانة واقتصاديات البيوت المحمية
الرابعة عشر	٢	امتحان شفوي
١٤	٢٨	الإجمالي

عدد الساعات العملية	المكاشن	الموضوع
٢	الاولي	مقدمة عن أنواع ونظم البيوت المحمية
٢	الثانية	تمارين على كيفية اختيار الموقع المناسب
٢	الثالثة	تدريبات عملية على الظروف المناخية وتأثيرها على النبات داخل البيوت المحمية
٢	الرابعة	تطبيقات على التحكم البيئي واحتياجات النبات داخل البيوت المحمية
٢	الخامسة	تمرينات ومسائل على مكونات البيوت المحمية
٢	السادسة	تدريبات عملية على تصميم وإنشاء البيوت المحمية و الضوء وثاني أكسيد الكربون وأهميتها
٢	السابعة	تدريبات عملية على الضوء وثاني أكسيد الكربون وأهميتها
٢	الثامنة	تطبيقات على أنواع والمواصفات الفنية للأغطية
٢	التاسعة	تطبيقات على نظم الوقاية من الحشرات
٢	العاشرة	تمارين على نظم التهوية والتبريد والتدفئة
٢	الحادية عشر	تمارين على نظم الري والاحتياجات المائية وكفاءة استخدام المياه للنبات داخل البيت المحمي
٢	الثانية عشر	تمارين على نظم التحلية والتعقيم
٢	الثالثة عشر	تدريبات عملية على نظم البيوت المحمية المغلقة و نظم الزراعة بدون تربة وإدارة وصيانة واقتصاديات البيوت المحمية
٢	الرابعة عشر	امتحان عملي

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦



جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٢٨	١٤	الإجمالي
----	----	----------

٥- أساليب التعليم والتعلم.	محاضرات نظرية. ✓ تدريبات عملية. ✓ مادة بحث. ✓ أعمال فصلية	□ حلقات نقاش.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	ساعات مكتبية زائدة □ الريادة الطلابية □ الارشاد الأكاديمي.	
٧- تقويم الطلاب:		
أ- أساليب تقويم الطلاب:	✓ امتحان نظري نهائي ✓ امتحان عملي ✓ امتحان شفوي ✓ امتحانات فصلية اللتعلم الذاتي	
ب- توقيت التقييم:	❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) على حسب جداول الامتحانات بالكلية	
ج- توزيع درجات التقييم:	امتحان نظري نهائي: ٥٠ درجة الإمتحان الشفوي: ١٠ درجة الامتحان العملي: ١٥ درجة أعمال فصلية: ١٥ درجة تعلم ذاتي: ١٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
١- مذكرات المقرر:	محاضرات في هندسة البيوت المحمية	
٢- الكتب الدراسية:	عبداللطيف ، ص.م. (٢٠١٤) تصميم أنظمة الزراعة المحمية ، قسم الهندسية الزراعية	
٣- كتب مقترحة	ابراهيم ، م.ح. (٢٠٠٠) هندسة بيئة الصوب الزراعية ، مكتبة بستان المعرفة FAO, 2013. Good Agricultural Practices for greenhouse vegetable crops, Principles for Mediterranean climate areas. FAO Plant Production and Protection Paper 217. Rome. 640 pp	

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها



كلية الزراعة بمشهر



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦



جامعة بنها

توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027	٤- منصة التعليم الالكتروني
https://www.ekb.eg	٥- بنك المعرفة المصري
المجلة المصرية للهندسة الزراعية https://mjae.journals.ekb.eg/?lang=ar	6- مجلات دورية ومواقع إنترنت

٩- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعداات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء- جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو
وفيديو ثابت.

مختبر وغرف تعليم / قاعة تعليم.

أجهزة معملية وتجهيزات -حاسبات شخصية.

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٨ / ١٠ / ٢٠٢٣

رئيس مجلس القسم:

أستاذ المقرر:

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية



جامعة / بنها

برنامج: هندسة زراعية



الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

مقرر: هندسة البيوت المحمية



كلية / الزراعة

العام الأكاديمي: الثالث

كود المقرر: ٣٠١

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (المحتوي النظري)

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف					مهارات ذهنية				مهارات مهنية		مهارات عامة				
		١١	٢١	٣١	٤١	٥١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١.ج	٢.ج	٣.ج	١.د	٢.د	٣.د	٤.د
مقدمة عن أنواع ونظم البيوت المحمية	الأولى	✓											✓				
كيفية اختيار الموقع المناسب	الثانية		✓											✓			
الظروف المناخية وتأثيرها على النبات داخل البيوت المحمية	الثالثة			✓						✓							
التحكم البيئي واحتياجات النبات داخل البيوت المحمية	الرابعة		✓												✓		
مكونات البيوت المحمية	الخامسة			✓						✓							
تصميم وإنشاء البيوت المحمية الضوئية وثاني أكسيد الكربون وأهميتها	السادسة			✓													✓

كلية الزراعة مشتركة
قسم الهندسة الزراعية



الدرجة	الاسم	المادة	الوقت	الدرجة	الاسم	المادة	الوقت	الدرجة	الاسم	المادة	الوقت	الدرجة	الاسم	المادة	الوقت	الدرجة	الاسم	المادة	الوقت	
السابعة		امتحان النصف فصلي																		
الثامنة		أنواع والمواصفات الفنية للأعطية	✓																	
التاسعة		نظم الوقاية من الحشرات		✓																
العاشرة		نظم التهوية والتبريد والتدفئة	✓																	
الحادي عشر		نظم الري والاحتياجات المائية وكفاءة استخدام المياه للنبات داخل البيت المحمي	✓																	
الثاني عشر		نظم التحلية والتعقيم	✓																	
الثالث عشر		نظم البيوت المحمية المغلقة نظم الزراعة بدون تربة وإدارة وصيانة والتقنيات البيوت المحمية	✓																	
الرابع عشر		امتحان عملي																		

كلية الزراعة، مشرفة
قسم الهندسة الزراعية



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (المحتوي العملي)

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف					مهارات ذهنية				مهارات مهنية				مهارات عامة			
		١١	٢١	٣١	٤١	٥١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١-ع	٢-ع	٣-ع	٤-ع	١د	٢د	٣د	٤د
مقدمة عن أنواع ونظم البيوت المحمية	الأولى	✓												✓				
تعاريف على كيفية اختيار الموقع المناسب	الثانية		✓												✓			
تدريبات عملية على الظروف المناخية وتأثيرها على النبات داخل البيوت المحمية	الثالثة				✓						✓							
تطبيقات على التحكم البيئي واحتياجات النبات داخل البيوت المحمية	الرابعة		✓													✓		
تمرينات ومسائل على مكونات البيوت المحمية	الخامسة			✓					✓									
تدريبات عملية على	السادسة				✓													✓

كلية الزراعة بمشمر
فيسم الهندسة الزراعية



واقصديات البيوت المحمية														
امتحان عملي	الرابع عشر													

استاذ المقرر
سبيع

رئيس القسم

أ.د. هاشم

قسم الهندسة الزراعية
كلية الزراعة
جامعة النجاح الوطنية

مدير الكلية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

(نوع المقرر)		(اسم المقرر)	(الرمز الكودي)
اختياري ✓	اجباري □	تخطيط وانشاء القرى الزراعية	هن د (٣٠٢)
الهندسة الزراعية		١- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	
هندسة النظم الزراعية والحيوية		٢- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج	
هندسة النظم الزراعية والحيوية		٣- القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر	
الهندسة الزراعية		٤- التخصص	
الثالث ✓ الثالث □ الأول □ الرابع □		٥- الفرقة/المستوى	
اختياري ✓		٦- الفصل الدراسي	
(٢) نظري + (١) عملي / ٣ ساعات معتمدة		٧- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	
اعتمد بمجلس الكلية رقم (٥٠٥) بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٣		٨- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	
والتحديث بمجلس الكلية رقم (٥١٥) بتاريخ ١٨/٩/٢٠٢٤			

٢) أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تأهيل الدارس لمسيرة خطط التنمية والتوسع الزراعي وتبني التكنولوجيات الحديثة في الزراعة والادارة الرشيدة للموارد الزراعية ومشاريع الانتاج الزراعي والصناعات المصاحبة لها من خلال التعرف على طرق تخطيط القرى الزراعية وتقسيم نظريات تخطيط القرى ودراسة عناصر تخطيط القرية الزراعية ودراسة مواد البناء المثلى للقرية الزراعية وتوظيف تكنولوجيات البناء المختلفة للبناء بالطوب الني

٣) النتائج التعليمية المستهدفة	
١- يفسر المبادئ الاساسية لتصميم المنشآت الزراعية في القرى الزراعية.	أ) المعرفة والفهم:
٢- يختار أنظمة الانشاءات والمباني الزراعية والتحكم البيئي في القرى الزراعية.	
١- يخطط لانشاء مشاريع تناسب المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية تبعاً لظروف كل مجتمع مثل ميكنة الحيازات الصغيرة واستخدام نظم الري المتطورة وإدارة محطات المخلفات بطريقة آية	ب) المهارات المهنية والعملية:
٢- يوظف الوسائل المناسبة لارشاد المزارعين بأهمية توفير الوقت والجهد وتقليل مدخلات الإنتاج في القرى الزراعية.	
١- يحلل العوامل المؤثرة على تخطي القرى الزراعية تحت ظروف مختلفة.	ج) المهارات الذهنية:
٢- يختار أنسب طرق واساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية في القرى الزراعية.	
٣- يقترح أفضل طرق لاساليب التحكم البيئي في مزارع الدواجن والانتاج الحيواني والانتاج النباتي لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من منشآت القرى الزراعية.	
١- يكون قادراً على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهة او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي.	د) المهارات العامة:



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

- ٢- يستطيع التواصل مع الخريجين من زملائه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.
- ٣- يتواصل مع المزارعين والفنيين وأصحاب جهات التوظيف في مجال تخطيط القرى الزراعية

٤) محتوى المقرر النظري والعملية		
أولاً: المحتوى النظري		
عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
٢	الأولى	١- طرق تخطيط القرى الزراعية
٢	الثانية	٢- نظريات تخطيط القرى
٢	الثالثة	٣- مواد البناء للقرية الزراعية
٢	الرابعة	٤- كود للبناء بالطوب الني
٢	الخامسة	٥- أساسيات تصميم قرية زراعية موضحة (مبنى الخدمات - المسكن الريفي- مواد البناء المثلى)
٢	السادسة	٦- تصميم قرية زراعية موضحة (مبنى الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلى)
٢	السابعة	٧- امتحان اعمال سنة
٢	الثامنة	٨- عناصر تخطيط القرية الزراعية
٢	التاسعة	٩- تكنولوجيات البناء المختلفة للبناء بالطوب الني
٢	العاشر	١٠- استخدام الحاسب الالى فى استخدام تكنولوجيات البناء المختلفة فى استخداماتها
٢	الحادية عشر	١١- مقدمة عن تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية
٢	الثانية عشر	١٢- تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية
٢	الثالثة عشر	١٣- تقييم قرية زراعية نموذجية
٢	الرابعة عشر	١٤- امتحان شفوي
٢٨	١٤	الإجمالي

ثانياً: المحتوى العملي

عدد الساعات العملية	السكن العملي	الموضوع
٢	الأول	١- تطبيقات على طرق تخطيط القرى الزراعية
٢	الثاني	٢- تدريبات على نظريات تخطيط القرى
٢	الثالث	٣- مواد البناء للقرية الزراعية
٢	الرابع	٤- امثلة على كود للبناء بالطوب الني



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشيتير - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر نراسي (مرحلة البكالوريوس)

٢	الخامس	٥- تمارين على اساسيات تصميم قرية زراعية موضعا (مباني الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلى)
٢	السادس	٦- تمارين على تصميم قرية زراعية موضعا (مباني الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلى)
٢	السابع	٧- تمارين على تصميم قرية زراعية موضعا (مباني الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلى)
٢	الثامن	٨- تمارين على عناصر تخطيط القرية الزراعية
٢	التاسع	٩- تدريبات على تكنولوجيات البناء المختلفة للبناء بالطوب الني
٢	العاشر	١٠- تطبيقات عملية على استخدام الحاسب الالى فى استخدام تكنولوجيات البناء المختلفة فى استخداماتها
٢	الحادي عشر	١١- تدريبات عن تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية
٢	الثاني عشر	١٢- امثلة عن تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية
٢	الثالث عشر	١٣- تمارين على تقييم قرية زراعية نموذجية
٢	الرابعة عشر	١٤- امتحان عملي
٢٨	١٤	الاجمالي

٥) أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية	✓ تدريبات عملية	□ حلقات نقاش
	✓ التعلم الذاتي	✓ أعمال فصلية	□ تعليم هجين
٦) أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓ ساعات مكتبية زائدة	□ الريادة الطلابية	✓ الإرشاد الأكاديمي

٧) تقييم الطلاب:			
١- أساليب تقييم الطلاب	✓ الامتحان النظري	✓ الامتحان العملي	✓ الامتحان الشفوي
	✓ الامتحان النصف فصلي	✓ التعلم الذاتي	✓ الأعمال وامتحانات الفصلية
٢- توقيت التقييم	❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) على حسب جداول الامتحانات بالكلية		
٣- توزيع درجات التقييم	➤ الامتحان النظري: ٥٠ درجة ➤ الامتحان العملي: ١٥ درجة ➤ الامتحان الشفوي: ١٠ درجة ➤ الأعمال الفصلية: ١٥ درجة ➤ التعلم الذاتي: ١٠ درجة ➤ المجموع: ١٠٠ درجة		



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

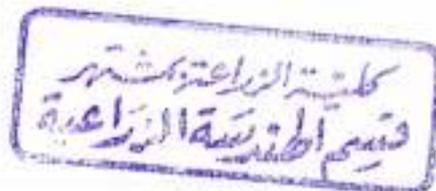
٨) قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
١- مذكرات المقرر	محاضرات في تخطيط وإنشاء القرى الزراعية
٢- الكتب الدراسية	
٣- كتب مقترحة	1- Matthew, R. Hall, Rich Lindsay and Meror Krayenhoff, 2012. Modern earth buildings, Materials, engineering, construction and applications, Woodhead Publishing Limited, Cambridge.
٤- منصة التعليم الإلكتروني	https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027
٥- بنك المعرفة المصري	https://www.ekb.eg
٦- مجلات دورية ومواقع إنترنت	المجلة المصرية للهندسة الزراعية https://mjae.journals.ekb.eg/?lang=ar https://www.esa.gov.eg YouTube

٩) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم	
١- مساعدات تعليم/مواد: شاشات عرض ذكية	
٢- مختبر وحرف تعليم/قاعة تعليم	
٣- أجهزة معملية وتجهيزات - حاسبات	

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٤/ ٨/ ٢٠٢٤

رئيس مجلس القسم

القائم بالتدريس





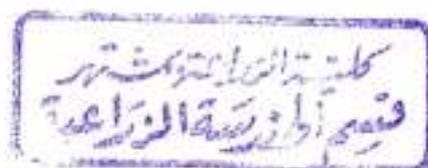
جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
مصفوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية	الفرقة: الثالثة	الفصل الدراسي: اختياري	مقرر: تخطيط وإنشاء القرى الزراعية	كود المقرر: ه ن د (٣٠٢)
--------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------------------	-------------------------

مصفوفة المعارف والمهارات لمقرر تخطيط وإنشاء القرى الزراعية

المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية		المعرفة والفهم		المحاضرة	مستوى المقرر النظري
٣/د	٢/د	١/د	٢/ج	١/ج	٢/ب	١/ب	٢/أ	١/أ		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأول	١- طرق تخطيط القرى الزراعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الثاني	٢- نظريات تخطيط القرى
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثالث	٣- مواد البناء للقرية الزراعية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الرابع	٤- كود للبناء بالطوب النى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الخمس	٥- أساسيات تصميم قرية زراعية موضحا (مباني الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلى)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	السادس	٦- تصميم قرية زراعية موضحا (مباني الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلى)				
<input type="checkbox"/>		٧- امتحان اعمال سنة								
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الثامن	٨- عناصر تخطيط القرية الزراعية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التاسع	٩- تكنولوجيات البناء المختلفة للبناء بالطوب النى					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العاشر	١٠- استخدام الحاسب الالى فى استخدام تكنولوجيات البناء المختلفة فى استخداماتها
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الحادي عشر	١١- مقدمة عن تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الثاني عشر	١٢- تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الثالث عشر	١٣- تقييم قرية زراعية نموذجية
<input type="checkbox"/>	الرابع عشر	١٤- امتحان شفوي								

رئيس مجلس القسم



القائم بالتدريس

محمد حاسو



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصنوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

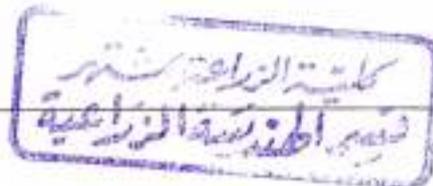
برنامج: الهندسة الزراعية	الفرقة: الثالثة	الفصل الدراسي: اختياري	مقرر: تخطيط وإنشاء القرى الزراعية	كود المقرر: ه ن د (٣٠٢)
--------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------------------	-------------------------

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرر تخطيط وإنشاء القرى الزراعية

محتوى المقرر العلي	السكنن العملي	المعرفة والفهم		المهارات المهنية والعملية		المهارات الذهنية			المهارات العامة		
		١/١	٢/١	١/ب	٢/ب	١/ج	٢/ج	٣/ج	١/د	٢/د	٣/د
١- تطبيقات على طرق تخطيط القرى الزراعية	الاولى	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢- تدريبات على نظريات تخطيط القرى	الثانية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣- مواد البناء للقرية الزراعية	الثالثة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤- امثلة على كود للبناء بالطوب الني	الرابعة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥- تمارين على اساسيات تصميم قرية زراعية موضعا (مباني الخدمات - المسكن الريفي- مواد البناء المثلي)	الخامسة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦- تمارين على تصميم قرية زراعية موضعا (مباني الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلي)	السادسة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧- تمارين على تصميم قرية زراعية موضعا (مباني الخدمات -المسكن الريفي- مواد البناء المثلي)	السابعة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨- تمارين على عناصر تخطيط القرية الزراعية	الثامنة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩- تدريبات على تكنولوجيا البناء المختلفة للبناء بالطوب الني	التاسعة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٠- تطبيقات عملية على استخدام الحاسب الالى فى استخدام تكنولوجيا البناء المختلفة فى استخداماتها	العاشرة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١١- تدريبات عن تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية	الحادية عشر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٢- امثلة عن تخطيط قرية زراعية بصورة نموذجية	الثانية عشر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٣- تمارين على تقييم قرية زراعية نموذجية	الثالثة عشر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٤- امتحان عملي	الرابعة عشر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

رئيس مجلس القسم

برنامج الهندسة الزراعية



القائم بالتدريس

قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: ٣٠٣ ٥	اسم المقرر: هندسة عمليات ما بعد الحصاد
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري • <input type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:	برنامج الهندسة الزراعية
٢. القسم العلمي المسؤول عن البرنامج:	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية
٣. القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر:	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية
٤- التخصص:	الهندسة الزراعية
٥- الفرقة / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني • <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول • <input type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (١) عملي
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	اعتماد مجلس الكلية بتاريخ ١٧/٨/٢٠٢٣ واعتماد التحديث بتاريخ ١٨/٩/٢٠٢٤

٢- أهداف المقرر:	١. تأهيل الدارس لمسيرة خطط التنمية والتوسع الزراعي وتبني التكنولوجيات الحديثة في الزراعة وإدارة عمليات ما بعد الحصاد
	٢. تدريب الطالب على كيفية إدارة المعدات الزراعية في مجال ميكنة العمليات الزراعية بعد الحصاد مثل الفرز والتدريج باستخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة
	٣. تدريب الطالب على تطبيق الأسس الهندسية في مجال نظم التصنيع الزراعي مع الحفاظ على معايير الجودة وتعزيز الحفاظ على الموارد الطبيعية
	٤.
	٥.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:	١. يبين خطوات التعبئة والفرز والتدريج وتداول المنتجات الزراعية
	٢. يصنف المعدات والأدوات الخاصة بمجالات هندسة عمليات ما بعد الحصاد
	٣. يذكر الأسس والمفاهيم الخاصة بتصميم خطوط إنتاج التصنيع الغذائي
	٤.
أ- المعلومات والمفاهيم:	

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها

كلية الزراعة بمشتهر
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشنتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١. ينفذ خطط الصيانة لمعدات التصنيع الزراعي للمنتجات لتلافي حدوث التلوث.		ب- المهارات المهنية	
٢. ينفذ مسح ميداني لاحتياجات السوق المحلي في مجالات الهندسة الزراعية مثل ميكنة المحاصيل ونظم الري والتحكم البيئي والتصنيع الزراعي			
٣.			
٤.			
٥.			
٦.			
٧.			
١. يقدم حلولاً لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذائي.		ج- المهارات الذهنية:	
٢. يحل مشاكل آلات الحصاد والخاصة بفقد المحصول			
٣.			
٤.			
٥.			
٦.			
٧.			
١. يكون قادراً على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهاً أو كتابةً والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي.		د - المهارات العامة:	
٢. يتابع الدوريات الخاصة بمجال الهندسة الزراعية على المستوى المحلي والعالمي			
٣.			
٤.			
٥.			
٦.			
٧.			
٤- محتوى المقرر:			

عدد الساعات العملية	المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
---------------------	----------	---------------------	---------

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها

كلية الزراعة بمشنتهر
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١	الأولى	٢	مقدمة للتعريف بعلم هندسة عمليات ما بعد الحصاد وأهميته
١	الثانية	٢	عمليات ما بعد الحصاد
١	الثالثة	٢	الخصائص الهندسية للحاصلات الزراعية
١	الرابعة	٢	تداول المنتجات الزراعية
١	الخامسة	٢	العلاج التجفيفي
١	السادسة	٢	عملية التنظيف والغسيل
١	السابعة	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي
١	الثامنة	٢	عملية التشميع
١	التاسعة	٢	عملية التشميع
١	العاشر	٢	الفرز والتكريع
١	الحادية عشر	٢	العوبات والتعبئة
١	الثانية عشر	٢	التبريد المبدي للحاصلات الزراعية
١	الثالثة عشر	٢	التخزين
١	الرابعة عشر	٢	امتحان الشفوي
14		٢٨	الإجمالي

٥- أساليب التعليم والتعلم.	● محاضرات نظرية ● مادة بحث	● تدريبات عملية ● أعمال فصلية	● حلقات نقاش □ تعليم هجين
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	● ساعات مكتبية زائدة	● الريادة الطلابية	● الإرشاد الأكاديمي.
٧- تقويم الطلاب:			
أ- أساليب تقويم الطلاب:	● امتحان نظري نهائي ● امتحان عملي ● امتحان شفوي ● امتحانات فصلية ● تقويم التعلم الذاتي		
ب- توقيت التقييم:	التقييم (١) أعمال فصلية: الأسبوع ٥،٩ التقييم (٢) مادة بحث وأخرى: الأسبوع ١٢ التقييم (٣) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٤ التقييم (٤) امتحان العملي الأسبوع ١٤ التقييم (٥) امتحان النظري الأسبوع 16-18 حسب جداول الكلية		

كلية الزراعة بمشتهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

ج- توزيع درجات التقييم:	امتحان نظري نهائي: ٥٠ درجة الإمتحان الشفوي: ١٠ درجة الامتحان العملي: ١٥ درجة أعمال فصلية: ١٥ درجة مادة بحث: ١٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات المقرر:	محاضرات نظرية في هندسة عمليات ما بعد الحصاد
ب- الكتب الدراسية:	
ج- كتب مقترحة	
د- منصة التعليم الالكتروني	www.bu.edu.eg
هـ- بنك المعرفة المصري	www.ekb/home/
و- مجلات دورية، مواقع إنترنت.	www.ASAE/home/ الجمعية الاميريكية للهندسة الزراعية www.MJAE/home/ المجلة المصرية للهندسة الزراعية

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو وفيديو ثابت.
مختبر وغرف تعليم / قاعة تعليم.

أجهزة معملية وتجهيزات -حاسبات شخصية.

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٤ / ٨ / ٢٠٢٤

رئيس مجلس القسم: أ.د.

التوقيع:

أستاذ المقرر: أ.د. *سليم صاهب*
التوقيع:

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها



كلية / الزراعة جامعة / بنها
برنامج: هندسة زراعية مقرر : القياسات الهندسية والتحكم في النظم الحيوية
العام الأكاديمي: المستوى الثالث

الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (المحتوي النظري)

المحتويات الرئيسية للمقرر	المعارف			مهارات مهنية		مهارات ذهنية			مهارات عامة			
	أسبوع الدراسة	٢١	٣١	١ب	٢ب	١.ع	٢.ع	٣.ع	١.د	٢.د	٣.د	٤.د
مقدمة للتعريف بعلم هندسة عمليات ما بعد الحصاد وأهميته	الأولى	✓		✓		✓	✓	✓	✓			
عمليات ما بعد الحصاد	الثانية	✓			✓	✓	✓	✓				
الخصائص الهندسية للحاصلات الزراعية	الثالثة	✓			✓	✓	✓	✓				
تداول المنتجات الزراعية	الرابعة	✓			✓	✓	✓	✓				
العلاج التجفيفي	الخامسة	✓			✓	✓	✓	✓				
عملية التنظيف والغسيل	السادسة		✓			✓	✓	✓	✓			
امتحان النصف فصلي	السابعة											
عملية التشميع	الثامنة	✓			✓	✓	✓	✓				

كلية الزراعة بمشهر
فيسم الهندسة الزراعية



جامعة بلها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

بيانات المقرر	
(نوع المقرر)	(اسم المقرر) إدارة الري الحقلية
اختياري ✓	إدارة الري الحقلية
الهندسة الزراعية	1- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر
هندسة النظم الزراعية والحيوية	2- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج
هندسة النظم الزراعية والحيوية	3- القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر
الهندسة الزراعية	4- التخصص
الثاني ✓	5- الفرقة/المستوى
الثالث ✓	6- الفصل الدراسي
الرابع □	7- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
	8- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج
(2) نظري / (2) عملي (3 ساعات معتمدة)	
الاعتماد بمجلس الكلية رقم (505) بتاريخ 2023/10/17	
والتحديث بمجلس الكلية رقم (515) بتاريخ 2024/9/18	

يهدف المقرر الى ترشيد استخدام الموارد المائية عن طريق تدريب الطالب على تصميم وتخطيط وصيانة شبكات الري والصرف الحقلية وكيفية إدارة الموارد المائية عن طريق تطبيق نظم الري الحديثة وذلك من خلال:

- 1- تحديد العلاقة بين النبات والتربة والماء والعلاقة بينهما.
- 2- كيفية حساب الاستهلاك المائي وطرق تقديره.
- 3- التدريب على استخدام أجهزة قياس الرطوبة.
- 4- استخدام نظم المعلومات والنظم الخبيرة في جدولة الري.
- 5- اكساب الطالب مهارات إدارة التربة، والطاقة، والملوحة، والري.
- 6- حساب تكاليف الري وتقييم أداء نظم الري.

(2) أهداف المقرر

(3) النتائج القبلية المستهدفة

(1) المعرفة والفهم:	(2) المهارات المهنية والعملية:	(3) المهارات الذهنية:	(4) المهارات العامة:
1- يبين العلاقة بين الماء والنبات والتربة.	1- يستخدم أجهزة قياس الرطوبة المختلفة.	1- يستخلص البيانات من تحليلات التربة والمياه.	1- يعمل في مجموعات.
2- يعدد أجهزة قياس الرطوبة.	2- يقيم عمليا نظم الري المختلفة.	2- يحل المشكلات الخاصة بإدارة التربة والملوحة والاحتياجات الغسيلية والطاقة.	2- يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.
3- يذكر كفاءات الري المختلفة.	3- يطبق عمليا على البرامج الخاصة بإدارة الري الحقلية.	3- يحسب تكاليف الري.	3- يخطط وينظم الوقت للانتهاء من العمل في الوقت المطلوب.

كلية الزراعة بمشهور
قسم الهندسة الزراعية

قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف المقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

4) محتوى المقرر النظري والعملي
أولاً: المحتوى النظري

عدد الساعات النظرية	الأسبوع	الموضوع
2	(1)	1- علاقة الماء بالتربة والنبات
2	(2)	2- طرق تقدير الاستهلاك المائي
2	(3)	3- أجهزة قياس الرطوبة
2	(4)	4- تقدير الاحتياجات المائية في الحقل والعوامل المؤثرة
2	(5)	5- نظم المعلومات المناخية
2	(6)	6- النظم الخبيرة في جدولة الري
2	(7)	7- الامتحان النصف فصلي
2	(8)	8- إدارة التربة والملوحة الاحتياجات القسيلية
2	(9)	9- إدارة الطاقة
2	(10)	10- الري الناقص او المحدود
2	(11)	11- تقييم أداء نظم الري
2	(12)	12- كفاءة استغلال المياه
2	(13)	13- حساب تكاليف الري واقتصادياته
2	(14)	14- الامتحان الشفوي
28	14	الإجمالي

ثانياً: المحتوى العملي

عدد الساعات العملية	الأسبوع	الموضوع
2	(1)	1- تمارين على علاقة الماء بالتربة والنبات
2	(2)	2- تدريبات على طرق تقدير الاستهلاك المائي
2	(3)	3- تدريب عملي على أجهزة قياس الرطوبة
2	(4)	4- تدريبات على تقدير الاحتياجات المائية في الحقل والعوامل المؤثرة
2	(5)	5- تدريب عملي على نظم المعلومات المناخية
2	(6)	6- تدريبات على النظم الخبيرة في جدولة الري
2	(7)	7- تدريبات عملية على قياس الملوحة بالتربة
2	(8)	8- تطبيقات على إدارة التربة والملوحة الاحتياجات القسيلية
2	(9)	9- تدريبات على إدارة الطاقة
2	(10)	10- تمارينات على الري الناقص او المحدود
2	(11)	11- تمارين على تقييم أداء نظم الري
2	(12)	12- تدريبات على كفاءة استغلال المياه
2	(13)	13- تمارينات على حساب تكاليف الري واقتصادياته
2	(14)	14- الامتحان العملي
28	14	الإجمالي

كلية الزراعة بمشهر
قسم هندسة نظم الزراعة والحيوية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

5) أساليب التنظيم والتعلم	✓ محاضرات نظرية	✓ تدريبات عملية	✓ حلقات نقاش
	✓ التعلم الذاتي	✓ أعمال فصلية	✓ تعليم هجين

6) أساليب التنظيم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓ ساعات مكتبية زائدة	□ الريادة الطلابية	✓ الإرشاد الأكاديمي
---	----------------------	--------------------	---------------------

7) تقييم الطلاب:			
1- أساليب تقييم الطلاب	✓ الامتحان النظري	✓ الامتحان العملي	✓ الامتحان الشفوي
2- توقيت التقييم	✓ الامتحان النصف فصلي	✓ التعلم الذاتي	✓ الأعمال الفصلية
3- توزيع درجات التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (7) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (14) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (14) ❖ الامتحان النظري: الأسبوع (من 16 الى 18) على حسب جداول الامتحانات بالكلية 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ الامتحان النظري: 50 درجة ➢ الامتحان العملي: 15 درجة ➢ الامتحان الشفوي: 10 درجة ➢ الأعمال الفصلية: 15 درجة ➢ التعلم الذاتي: 10 درجة ➢ المجموع: 100 درجة 		

8) قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
1- مذكرات المقرر	محاضرات في إدارة الري الحقلية
2- الكتب الدراسية	
3- كتب مقترحة	
4- منصة التعليم الإلكتروني	https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027
5- بنك المعرفة المصري	https://www.ckb.eg
6- مجلات دورية ومواقع إنترنت	<p>المجلة المصرية للهندسة الزراعية https://mjae.journals.ekb.eg/?lang=ar</p> <p>الجمعية الأمريكية للمهندسين الزراعيين والبيولوجيين ASABE - American Society of Agricultural and Biological Engineers > Publications & Standards > Technical Library > Special Collections > Home</p>





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

(9) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1- مساعدات تعليم/مواد: شاشات عرض ذكية
- 2- مختبر و غرف تعليم/قاعة تعليم
- 3- أجهزة معملية وتجهيزات - حاسبات

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2024/8/4

رئيس القسم

أ.د.

التوقيع

استاذ المقرر

أ.د.

التوقيع





جامعة بنها - كلية الزراعة ببنها - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
مصفوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية الفرقة: الثالثة الفصل الدراسي: الثاني مقرر: إدارة الري الحقلية كود المقرر: هن د (304)

مصفوفة المعارف والمهارات لمقرر إدارة الري الحقلية													
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم			الأسبوع	محتوى المقرر النظري
3/د	2/د	1/د	3/ج	2/ج	1/ج	3/ب	2/ب	1/ب	3/أ	2/أ	1/أ		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(1)	1- علاقة الماء بالتربة والنبات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2)	2- طرق تقدير الاستهلاك المائي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3)	3- أجهزة قياس الرطوبة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4)	4- تقدير الاحتياجات المائية في الحقل والعوامل المؤثرة.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(5)	5- نظم المعلومات المناخية.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(6)	6- النظم الخبيرة في جدولة الري.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	(7)	7- الامتحان النصف فصلي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(8)	8- إدارة التربة والملوحة الاحتياجات الفسيولوجية.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(9)	9- إدارة الطاقة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(10)	10- الري الناقص او المحدود.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)	11- تقييم أداء نظم الري.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(12)	12- كفاءة استغلال المياه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(13)	13- حساب تكاليف الري واقتصادياته.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	(14)	14- الامتحان الشفوي

رئيس القسم

أ.أ.

التوقيع

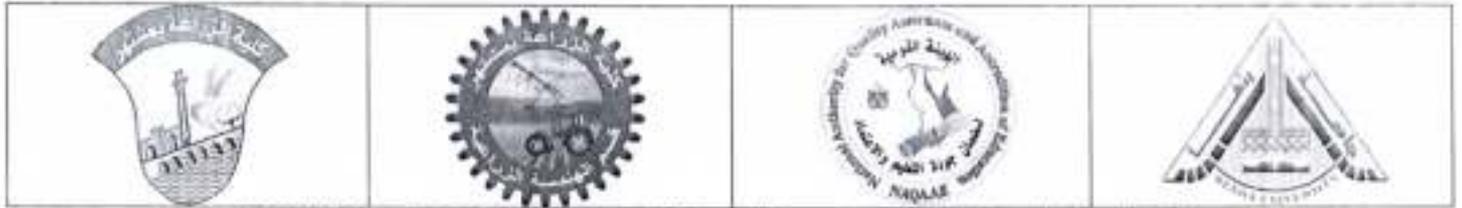
كلمة التذكرة
قسم الزراعة
جامعة بنها

أساذ المقرر

أ.أ.

التوقيع

التوقيع



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
مصنوفة مقرّر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية الفرقة: الثالثة الفصل الدراسي: الثاني مقرّر: إدارة الري الحقلية كود المقرر: 4 ن د (304)

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرّر إدارة الري الحقلية													
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم			الأسبوع	محتوى المقرّر العملي
3/د	2/د	1/د	3/ج	2/ج	1/ج	3/ب	2/ب	1/ب	3/أ	2/أ	1/أ		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(1)	1- تمارين على علاقة الماء بالتربة والنبات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2)	2- تدريبات على طرق تقدير الاستهلاك المائي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3)	3- تدريب عملي على أجهزة قياس الرطوبة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4)	4- تدريبات على تقدير الاحتياجات المائية في الحقل والعوامل المؤثرة.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(5)	5- تدريب عملي على نظم المعلومات الملائحية.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(6)	6- تدريبات على النظم الخبيرة في جدولة الري.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(7)	7- تدريبات عملية على قياس الملوحة بالتربة.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(8)	8- تطبيقات على إدارة التربة والملوحة الاحتياجات الغسيلية.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(9)	9- تدريبات على إدارة الطاقة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(10)	10- تمرينات على الري الناقص او المحدود.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)	11- تمارين على تقييم أداء نظم الري.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(12)	12- تدريبات على كفاءة استغلال المياه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(13)	13- تمرينات على حساب تكاليف الري واقتصادياته.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	(14)	14- الامتحان العملي

رئيس القسم

أ.د.

التوقيع

كلية الزراعة بمشهور
قسم إدارة الري الحقلية

أستاذ المقرر

أ.د.

التوقيع

أ.د. محمد



جامعة بها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

بيانات المقرر		(الرمز الكودي)
(نوع المقرر)	(اسم المقرر)	ه ن د (٣٠٥)
اختياري ✓	اجباري □	هيدروليكا المزارع المائية
الهندسة الزراعية		١- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر
هندسة النظم الزراعية والحيوية		٢- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج
هندسة النظم الزراعية والحيوية		٣- القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر
الهندسة الزراعية		٤- التخصص
الاول □	الثاني □	٥- الفرقة/المستوى
الثالث ✓	الرابع □	٦- الفصل الدراسي
اختياري		٧- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
(٢) نظري + (١) عملي / ٣ ساعات معتمدة		٨- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج
اعتمد بمجلس الكلية رقم (٥٠٥) بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧		
والتحديث بمجلس الكلية رقم (٥١٥) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨		

أهداف المقرر
يهدف المقرر الى ترشيد استخدام الموارد المائية عن طريق تدريب الطالب على تصميم وتخطيط وصيانة شبكات الري والصرف الحقلية وكيفية إدارة الموارد المائية عن طريق تطبيق نظم الري الحديثة من خلال التعرف على خصائص الموانع وحركتها- دراسة قانون بقاء الطاقة- حساب فواقد الاحتكاك في الانابيب - دراسة السريان في القنوات المفتوحة - تعلم تصميم المنشآت الهيدروليكية

النتائج التعليمية المستهدفة
(أ) المعرفة والفهم:
١- يصنف المعدات والادوات الخاصة بمجال هيدروليكا الموانع والمزارع المائية.
٢- يعدد الاسس الهيدروليكية والزراعية المطلوبة في تصميم نظم الري.
(ب) المهارات المهنية والعلمية
١- يطبق التقنيات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية لزيادة الانتاج الزراعي من خلال استخدام نظم الري الحديثة وأساليب ممارسات التصنيع الزراعي والتحكم البيئي والزراعات المائية.
٢- يختار الطرق المناسبة في إرشاد المزارعين بأهمية التحكم البيئي في المزارع المائية
(ج) المهارات الذهنية
١- يقدم حلولاً لمشاكل تشغيل معدات المزارع المائية المختلفة من خلال تشخيص الاعطال تبعا لظروف التشغيل .
٢- يحدد الاعطال المتعلقة بمعدات ميكنة المزارع المائية لتحقيق الاستفادة القصوى من تلك المعدات.
(د) المهارات العامة:
١- يطور قدراته في التعلم الذاتي لتطوير معلوماته في مجال الهندسة الزراعية من خلال المقررات الدراسية للبرنامج او من خلال اشتراكه في الجمعيات المتخصصة او عن طريق الكورسات والتدريبات الشخصية التي حصل عليها خارج البرنامج.
٢- يتابع النشرات العلمية المتعلقة بمجال المزارع المائية والتي على هيئة ابحاث علمية او



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

تقارير فنية.

٣- يقدر على قيادة الاخرين في المشاريع البحثية الخاصة بالمزارع المائية

٣. محتوى المقرر النظري والعملية

أولاً: المحتوى النظري

عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
٢	الأولى	١- خصائص الموانع وحركتها
٢	الثانية	٢- قانون بقاء الطاقة
٢	الثالثة	٣- السريان في القنوات المفتوحة
٢	الرابعة	٤- تصميم المنشآت الهيدروليكية
٢	الخامسة	٥- هيدروليكا المرشحات الحيوية
٢	السادسة	٦- استخدام الحاسب الآلي في تصميم المنشآت الهيدروليكية
٢	السابعة	٧- امتحان اعمال سنة
٢	الثامنة	٨- هيدروليكا الابار
٢	التاسعة	٩- هيدروليكا المضخات
٢	العاشرة	١٠- هيدروليكا المنشآت الشبكية
٢	الحادية عشر	١١- مراجعة على هيدروليكا المنشآت الشبكية
٢	الثانية عشر	١٢- هيدروليكا احواض المزارع المائية
٢	الثالثة عشر	١٣- مراجعة على هيدروليكا احواض المزارع المائية
٢	الرابعة عشر	١٤- امتحان شفوي
٢٨	١٤	الإجمالي

ثانياً: المحتوى العملي

عدد الساعات العملية	السكشن العملي	الموضوع
٢	الأول	١- تدريبات على خصائص الموانع وحركتها
٢	الثاني	٢- تمارين على قانون بقاء الطاقة
٢	الثالث	٣- تطبيقات على السريان في القنوات المفتوحة
٢	الرابع	٤- تمارين على تصميم المنشآت الهيدروليكية
٢	الخامس	٥- تطبيقات على هيدروليكا المرشحات الحيوية
٢	السادس	٦- تمارين على استخدام الحاسب الآلي في تصميم المنشآت الهيدروليكية
٢	السابعة	٧- تمارين على استخدام الحاسب الآلي في تصميم المنشآت الهيدروليكية
٢	الثامنة	٨- تدريبات على هيدروليكا الابار
٢	التاسعة	٩- تمارين على هيدروليكا المضخات
٢	العاشرة	١٠- تدريبات على هيدروليكا المنشآت الشبكية
٢	الحادية عشر	١١- مراجعة على هيدروليكا المنشآت الشبكية
٢	الثانية عشر	١٢- تدريبات على هيدروليكا احواض المزارع المائية
٢	الثالثة عشر	١٣- مراجعة على هيدروليكا احواض المزارع المائية
٢	الرابعة عشر	١٤- امتحان عملي



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٢٨	١٤	الاجمالي
<input type="checkbox"/> حلقات نقاش	<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية
<input type="checkbox"/> تعليم هجين	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي
<input checked="" type="checkbox"/> الإرشاد الأكاديمي	<input type="checkbox"/> الريادة الطلابية	<input checked="" type="checkbox"/> ساعات مكتبية زائدة
		٤. أساليب التعليم والتعلم
		٥. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٦. تقييم الطلاب:		
<input checked="" type="checkbox"/> الامتحان الشفوي	<input checked="" type="checkbox"/> الامتحان العملي	<input checked="" type="checkbox"/> الامتحان النظري
<input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم الذاتي	<input checked="" type="checkbox"/> الامتحان النصف فصلي
٢. توقيت التقييم		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) على حسب جداول الامتحانات بالكلية 		
٣. توزيع درجات التقييم		
<ul style="list-style-type: none"> ➢ الامتحان النظري: ٥٠ درجة ➢ الامتحان العملي: ١٥ درجة ➢ الامتحان الشفوي: ١٠ درجة ➢ الأعمال الفصلية: ١٥ درجة ➢ التعلم الذاتي: ١٠ درجة ➢ المجموع: ١٠٠ درجة 		

٧. قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
محاضرات في هيدروليكا المزارع المائية	١- مذكرات المقرر
	٢- الكتب الدراسية
١- Khurmi, R.S. 1985. A text book of hydraulics, fluid mechanics and hydraulic machines. S. Chand & Company Ltd, Ram Nagar, New Delhi	٣- كتب مقترحة
٢- Krivchenko, G.I., 1986, Hydraulic machines: Turbines and pumps, Mir Publisher.	
١- احمد السيد احمد (٢٠٠٩) ميكانيكا الموائع. مكتبة بستان المعرفة.	
٢- محمد فائض صديق (٢٠٠٦) ميكانيكا الموائع. كلية الهندسة جامعة الخرطوم.	
https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027	٤- منصة التعليم الالكتروني
https://www.ekb.eg	٥- بنك المعرفة المصري
المجلة المصرية للهندسة الزراعية	٦- مجلات دورية ومواقع إنترنت



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

<https://mjae.journals.ekb.eg/?lang=ar>

المزارع المانية YouTube

٨. الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ١- مساعدات تعليم/مواد: شاشات عرض ذكية
- ٢- مختبر وحرف تعليم/قاعة تعليم
- ٣- أجهزة معملية وتجهيزات - حاسبات

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٠٢٤/ ٨ /٤

رئيس مجلس القسم

القائم بالتدريس





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصنوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية	الفرقة: الثالثة	الفصل الدراسي: اختياري	مقرر: هيدروليكا المزارع المائية	كود المقرر: ه ن د (٣٠٥)
--------------------------	-----------------	------------------------	------------------------------------	----------------------------

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرر هيدروليكا المزارع المائية

المهارات العامة	المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم			المحاضرة	محتوى المقرر النظري		
	٣/د	٢/د	١/د	٣/ج	٢/ج	١/ج	٣/ب	٢/ب	١/ب			٣/أ	٢/أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١- خصائص الموانع وحركتها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- قانون بقاء الطاقة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣- السريان في القنوات المفتوحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤- تصميم المنشآت الهيدروليكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- هيدروليكا المرشحات الحيوية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦- استخدام الحاسب الالى فى تصميم المنشآت الهيدروليكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧- امتحان اعمال سنة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٨- هيدروليكا الابار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٩- هيدروليكا العضخات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٠- هيدروليكا المنشآت الشبكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١-مراجعة على هيدروليكا المنشآت الشبكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٢- هيدروليكا احواض المزارع المائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٣-مراجعة على هيدروليكا احواض المزارع المائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤- امتحان شفوى

رئيس مجلس القسم

القائم بالتدريس

كلية الزراعة
قسم الهندسة الزراعية

سيد محمد



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
مصنوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرر هيدروليكا المزارع المائية

المهارات العامة	المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم			المحاضرة	محتوى المقرر العملي		
	٣/د	٢/د	١/د	٢/ج	١/ج	٣/ب	٢/ب	١/ب	٣/أ			٢/أ	١/أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأولى	١- تدريبات على خصائص الموانع وحركتها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثانية	٢- تمارين على قانون بقاء الطاقة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الثالثة	٣- تطبيقات على السريان في القنوات المفتوحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الرابعة	٤- تمارين على تصميم المنشآت الهيدروليكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الخامسة	٥- تطبيقات على هيدروليكا المرشحات الحيوية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السادسة	٦- تمارين على استخدام الحاسب الآلي في تصميم المنشآت الهيدروليكية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	السابعة	٧- تمارين على استخدام الحاسب الآلي في تصميم المنشآت الهيدروليكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الثامنة	٨- تدريبات على هيدروليكا الآبار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التاسعة	٩- تمارين على هيدروليكا المضخات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العاشرة	١٠- تدريبات على هيدروليكا المنشآت الشبكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الحادية عشر	١١- مراجعة على هيدروليكا المنشآت الشبكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثانية عشر	١٢- تدريبات على هيدروليكا أحواض المزارع المائية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثالثة عشر	١٣- مراجعة على هيدروليكا أحواض المزارع المائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الرابعة عشر	١٤- امتحان عملي

رئيس مجلس القسم

كلية الزراعة بمشهر
قسم آليات الزراعة المائية

القائم بالتدريس

سيد أحمد



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23
توصيف مقرر دراسي
(مرحلة البكالوريوس)

جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23 توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)		
1. بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: هن د 306	اسم المقرر: هندسة مزارع الإنتاج الحيواني والداجني	نوع المقرر: اجباري / اختياري
1- البرنامج او البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:	برنامج الهندسة الزراعية	
2- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج:	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية	
3- القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر:	قسم هندسة النظم الزراعية والحيوية	
4- التخصص:	هندسة زراعية	
5- الفرقة/المستوي:	المستوي الثالث	
6- الفصل الدراسي:	الثاني	
7- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	2 نظري + 1 عملي (3 ساعات معتمدة/وحدات)	
8- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	تم اعتماد التوصيف بتاريخ 17 أكتوبر 2023 وتم اعتماد التحديث بمجلس كلية رقم 515 بتاريخ 2024/9/18	

1- تعريف الطالب بمبادئ واساسيات هندسة مزارع الانتاج الحيواني والداجني	2. أهداف المقرر
2- الإلمام بتقنيات تصنيع العلائق	
3- تعريف الطالب بأسس تصميم نظم الحطب الآلي	
4- اكتساب الطالب المعارف الخاصة بتصميم المجازر ونظم التخلص من المخلفات	
5- تعريف الطالب بأليات التحكم البيئي في مزارع الدواجن	
6- تعريف الطالب بأحدث النظم في مزارع الانتاج الحيواني والداجني	
3. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:	
1- يميز معدات وآلات المكنة الزراعية داخل مزارع الانتاج الحيواني والداجني	أ. المعلومات والمفاهيم
2- يختار المعدات بعناية لتحقيق أقصى استفادة منها	
1- يمارس اجراءات الضبط للمعدات المستخدمة في العمليات الزراعية	ب. المهارات المهنية
2- يجري دراسات جدوى لانشاء وحدات الانتاج الزراعي الاوتوماتيكية والتصف اوتوماتيكية	

كلية الزراعة بمشهور
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة
الكلية بمشهور بالقرار (154) بتاريخ
2016/5/23
توصيف مقرر دراسي
(مرحلة البكالوريوس)

ج- المهارات الذهنية			
1- يحلل العوامل المؤثرة على استخدام وتشغيل الات الزراعية والخدمة والحصاد			
2- يحل مشاكل تطبيقات الهندسة الزراعية في مزارع الانتاج الحيواني والداخلي			
د- المهارات العامة			
1- يتواصل مع المزارعين والفنيين وأصحاب جهات التوظيف في مجال الهندسة الزراعية .			
2- يقدر على قيادة الآخرين في المشاريع الزراعية من خلال ابراز قدراته على التخطيط والإدارة بشكل مقبول .			
4. محتوى المقرر			
المحتوي النظري			
عدد الساعات العملية	المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
1	الأولى	2	مقدمة للمقرر
1	الثانية	2	تقنيات تصنيع وتداول العلائق
1	الثالثة	2	تقنيات تصنيع وتداول العلائق
1	الرابعة	2	تقنيات توصيل المياه والعلائق للحيوانات والدواجن
1	الخامسة	2	تقنيات توصيل المياه والعلائق للحيوانات والدواجن
1	السادسة	2	تقنيات الحلب الآلي
	السابعة		امتحان منتصف الفصل الدراسي
1	الثامنة	2	تقنيات الحلب الآلي
1	التاسعة	2	تقنيات الحلب الآلي
1	العاشر	2	تقنيات إزالة المخلفات
1	الحادية عشر	2	تقنيات وآليات المجازر
1	الثانية عشر	2	الات ومعدات التحكم البيئي في المزارع
1	الثالثة عشر	2	تقنيات تداول بيض المائدة
	الرابعة عشر		امتحان الشفوي
			امتحان العملي النهائي
		24	الإجمالي

الكلية بمشهور
كلية الزراعة بمشهور
قسم الهندسة الزراعية
12



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشاهير - وحدة ضمان الجودة
كلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ
2016/5/23
توسيف مقر دراسي
(مرحلة البكالوريوس)

المحتوي العملي والتطبيقي للمقرر:			
الموضوع	عدد الساعات العملية	الدرس العملي	
مقدمة للمقرر	1	الاول	
تطبيقات على تقنيات تصنيع وتداول العلائق	1	الثاني	
تطبيقات على تقنيات تصنيع وتداول العلائق	1	الثالث	
تسارين على تقنيات توصيل المياه والعلائق للحيوانات والدواجن	1	الرابع	
تقنيات توصيل المياه والعلائق للحيوانات والدواجن	1	الخامس	
تقنيات الحلب الالي	1	السادس	
امتحان منتصف الفصل الدراسي		السابع	
تقنيات الحلب الالي	1	الثامن	
تقنيات الحلب الالي	1	التاسع	
تقنيات ازالة المخلفات	1	العاشر	
تقنيات واليات المجازر	1	الحادي عشر	
الات ومعدات التحكم البيئي في المزارع	1	الثاني عشر	
تقنيات تداول بيض المائدة	1	الثالث عشر	
امتحان شفوي		الرابع عشر	
امتحان العملي النهائي		الخامس عشر	
الاجمالي	14		
5. اساليب التعليم والتعلم		• محاضرات نظرية • تدريبات عملية • اعمال فصلية	• تعلم ذاتي
6. اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		• ساعات مكتوبة	• ارشاد اكاديمي
7. تقييم الطلاب			
ا. اساليب تقييم الطلاب		• امتحان نظري • امتحان منتصف الفصل الدراسي • تقييم التعلم الذاتي	• امتحان شفوي • اعمال فصلية

كلية الزراعة بمشاهير
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ
2016/5/23
توسيف مقر دراسي
(برحلة الكالوريوس)

التقييم (1) امتحان منتصف الفصل الدراسي: الأسبوع 7 التقييم (2) التعلم الذاتي: الأسبوع 12 التقييم (3) امتحان الشفوي: الأسبوع 14 التقييم (4) امتحان العملي الأسبوع 15 التقييم (5) امتحان النظري الأسبوع 16-18 (حسب جداول الكلية)	ب. توقيت التقييم
امتحان نظري نهائي: 50 درجة الامتحان الشفوي: 10 درجات الامتحان العملي: 15 درجة امتحان منتصف الفصل واعمال فصلية: 15 درجة تقييم التعلم الذاتي: 10 درجات المجموع: 100 درجة	ج. توزيع درجات التقييم
8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
محاضرات في هندسة مزارع الانتاج الحيواني والداخلي	ا- مذكرات المقرر:
	ب- الكتب الدراسية
Animal Production and Management المؤلف: Dr. K. R. Ananthkrishnan سنة النشر: 2019 رقم الإصدار: 1	ج- كتب مقترحة
https://bu.edu.eg/home	د- منصة التعليم الإلكتروني
https://www.ekb.eg/ar/home/	هـ- بنك المعرفة المصري
www.asabe.org	و- مجلات دورية، مواقع الترنث
مساعدات تعليم/ مواد ومثال على ذلك جهاز عرض فوقي ووسائل عرض حديثة. قاعات محوسبة، أجهزة قياس	9. الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

كلية الزراعة بمشهور
قسم هندسة المزارع
المشهور

المشهور



مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (المحتوى العلمي)

المحتوى الرئيسية للمقرر	المعارف					مهارات مهنية			مهارات ذهنية					مهارات عامة					
	1	1	1	1	1	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	
مقدمة للمقرر																			
تقنيات تصنيع ومواد لتماثل																			
تقنيات تصنيع والمواد لتماثل																			
تقنيات توصيل المياه والتماثل للتقنيات والمواد																			
تقنيات توصيل المياه والتماثل للتقنيات والمواد																			
تقنيات الطب الأمي																			

المدرسة الزراعية بركبت
وتنقسم إلى قسمين الزراعة
والزراعية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: هـ د (٣٠٧)	اسم المقرر: التطبيقات الحرارية للطاقة الشمسية
اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/>	نوع المقرر:
برنامج الهندسة الزراعية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:
هندسة النظم الزراعية والحيوية	٢. القسم العلمي المسؤول عن البرنامج:
هندسة النظم الزراعية والحيوية	٣. القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر:
هندسة النظم الزراعية والحيوية	٤. التخصص:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع	٥. الفرقة / المستوى:
اختياري	٦. الفصل الدراسي:
(٢) نظري + (١) عملي / ٣ ساعات معتمدة	٧. عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:
اعتمد بمجلس الكلية رقم (٥٠٥) بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٣	٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
والتحديث بمجلس الكلية رقم (٥١٥) بتاريخ ١٨/٩/٢٠٢٤	

٢- أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى المساهمة في اكساب الطالب مهارات التعرف على التطبيقات الحرارية للطاقة الشمسية بما يساهم في ترشيد استخدام الطاقة التقليدية وتحقيق التنمية المستدامة من خلال التعرف على انواع المجمعات الشمسية وتصنيفها و دراسة مبادئ واسس الطاقة الشمسية وتعلم تصميم الانظمة وحساباتها و التمييز بين التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المنخفضة الحرارة (التبريد -التهووية-تسخين المياه) وكذلك التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية-الطهي-تقطير المياه) و التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (تخزين الطاقة-انتاج البخار)	
٣- الننانج التعليمية المستهدفة للمقرر:	
١. يربط بين أسس تحويل الطاقة وكيفية الاستفادة بها كما يربط بين انواع التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المختلفة	أ- المعلومات والمفاهيم:
٢. يفسر أسس معظمة الانتاج باستخدام الموارد غير التقليدية للطاقة	
٣. يميز الاتجاهات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية التي تتوافق مع التشريعات الزراعية وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الانسان.	

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

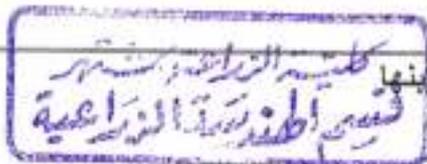
نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١. يطبق الاساليب الزراعية التي تعظم من استخدام الموارد مثل التربة والنبات والطاقة والمعدات لتحقيق الزراعة المستدامة كما يتعلم تصميم انظمة الطاقة الشمسية وحساباتها ٢. يوظف الوسائل المناسبة لارشاد المزارعين بأهمية توفير الوقت والجهد وتقليل مدخلات الإنتاج الخاصة بالطاقة الشمسية.	ب- المهارات المهنية:
١. يحل مشاكل تطبيقات الهندسة الزراعية في المساحات الصغيرة المتعلقة بالطاقة الشمسية ٢. يقدم حلولاً لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذائية المتعلقة باستخدامات الطاقة الشمسية.	ج- المهارات الذهنية:
١. يكون قادراً على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهاً او كتابةً والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي. ٢. يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية. ٣. يحترم التشريعات المتعلقة باستخدام المياه والطاقة الشمسية للمحافظة على المصادر الحيوية من التلوث	د - المهارات العامة:
٤- محتوى المقرر:	

المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
الاولى	٢	انواع المجمعات الشمسية
الثانية	٢	مبادئ واسس الطاقة الشمسية
الثالثة	٢	تصميم الانظمة وحساباتها
الرابعة	٢	تصميم الانظمة وحساباتها
الخامسة	٢	مراجعة على تصميم الانظمة وحساباتها
السادسة	٢	التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المنخفضة الحرارة (التبريد -التجفيف-التسخين المياه)
السابعة	٢	امتحان اعمال سنة



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

الثامنة	٢	التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية)
التاسعة	٢	التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (الطهي)
العاشرة	٢	التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تقطير المياه)
الحادية عشر	٢	مقدمة على التطبيقات الحاسوبية للمجمعات الشمسية
الثانية عشر	٢	التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (تخزين الطاقة)
الثالثة عشر	٢	التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (انتاج البخار)
الرابعة عشر	٢	امتحان شفوي
١٤	٢٨	الإجمالي

الجزء العملي

عدد الساعات المعتمدة	عدد الدروس العملية	الموضوع
٢	الاولى	١- نماذج على انواع المجمعات الشمسية
٢	الثانية	٢- مناقشة اسس الطاقة الشمسية
٢	الثالثة	٣- تمارين تصميم الانظمة وحساباتها
٢	الرابعة	٤- تمارين على حسابات انظمة الطاقة الشمسية
٢	الخامسة	٥- تدريبات على حسابات انظمة الطاقة الشمسية
٢	السادسة	٦- تدريبات على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المنخفضة الحرارة (التبريد - التهوية-تسخين المياه)
٢	السابعة	٧- تدريبات على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المنخفضة الحرارة (التبريد -التهوية-تسخين المياه)
٢	الثامنة	٨- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية)
٢	التاسعة	٩- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية-الطهي)
٢	العاشرة	١٠- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية-الطهي -تقطير المياه)
٢	الحادية عشر	١١- امثلة على التطبيقات الحاسوبية في الطاقة الشمسية

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٢	الثانية عشر	١٢- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (تخزين الطاقة- انتاج البخار)
٢	الثالثة عشر	١٣- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (تخزين الطاقة-انتاج البخار)
٢	الرابعة عشر	١٤- امتحان عملي
٢٨	١٤	الاجمالي

٥- أساليب التعلم والتعلم.	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملية. □ المناقشة الجماعية ✓ تعلم ذاتي. ✓ أعمال فصلية. ✓ التعلم الذاتي □ المشروع
٦- أساليب التعلم والتعلم لطلاب ذوي القدرات المحدودة.	✓ ساعات مكتبية زائدة. الريادة الطلابية. ✓ الارشاد الاكاديمي.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- أساليب تقويم الطلاب:	✓ امتحان نظري نهائي ✓ امتحان عملي ✓ امتحان شفوي ✓ امتحان نصف فصلي وامتحانات فصلية
ب- توقيت التقويم:	• الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) • الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) • الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) على حسب جداول الامتحانات بالكلية
ج- توزيع درجات التقويم:	امتحان نظري نهائي: ٥٠ درجة الامتحان الشفوي: ١٠ درجة الامتحان العملي: ١٥ درجة أعمال فصلية: ١٥ درجة تعلم ذاتي: ١٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات المقرر:	مذكرة في التطبيقات الحرارية للطاقة الشمسية
ب- الكتب الدراسية:	
ج- كتب مقترحة	1- Duffie, J. A. and Beckman, W. A. 2006. Solar Engineering of Thermal Processes. Wiley; 3 edition, ISBN-13: 978-0471698678. 2- Goswami, D., Frank Kreith and Jan F. Kreider, 2000. Principle of Solar Engineering" 2 nd ed. Taylor & Francis, 2000, ISBN-10: 1-56032-714-6, ISBN -13:978-156032-714-1. 3- Kreider, J. F. and Frank Kreith, 1982. "Solar Heating and Cooling". 2 nd ed., Hemisphere Publishing Corp, 1982.
د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.	المجلة المصرية للهندسة الزراعية Transactions of ASABE WWW.ASABE.org

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعداً تعليم / مواد: ومثال على ذلك: مبورات بيضاء- جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو
مختبر وغرف تعليم / قاعة تعليم.

أجهزة معالجة وتجهيزات -حاسبات شخصية.

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٤ / ٨ / ٢٠٢٤

رئيس مجلس القسم

القائم بالتدريس



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصفوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية	الفرقة: الثالثة	الفصل الدراسي: اختياري	مقرر: التطبيقات الحرارية للطاقة الشمسية	كود المقرر: ٨ ن د (٣٠٧)
--------------------------	-----------------	------------------------	---	-------------------------

مصفوفة المعارف والمهارات لمقرر التطبيقات الحرارية للطاقة الشمسية

محتوى المقرر النظري	المحاضرة	المعرفة والفهم			المهارات المهنية والعملية		المهارات الذهنية		المهارات العامة		
		١/١	٢/١	٣/١	١/ب	٢/ب	١/ج	٢/ج	١/د	٢/د	٣/د
١- انواع المجمعات الشمسية	الاولى	✓	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□
٢- مبادئ واسس الطاقة الشمسية	الثانية	✓	□	□	□	□	□	□	✓	□	□
٣- تصميم الانظمة وحساباتها	الثالثة	□	□	□	✓	□	□	□	✓	□	□
٤- تصميم الانظمة وحساباتها	الرابعة	□	□	□	✓	✓	□	□	✓	□	□
٥- مراجعة على تصميم الانظمة وحساباتها	الخامسة	□	□	✓	✓	□	□	□	✓	□	□
٦- التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المنخفضة الحرارة (التبريد - التهوية-تسخين المياه)	السادسة	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	✓
٧- امتحان اعمال سنة	السابعة	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
٨- التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية)	الثامنة	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	✓
٩- التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (الطهي)	التاسعة	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	✓
١٠- التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تقطير المياه)	العاشرة	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	✓
١١- مقدمه على التطبيقات الحاسوبية للمجمعات الشمسية	الحادية عشر	✓	□	□	□	□	□	✓	□	□	✓



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشيتير - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصنوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	□	✓	الثانية عشر	١٢- التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (تخزين الطاقة)
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	□	✓	الثالثة عشر	١٣- التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (انتاج البخار)
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	الرابعة عشر	١٤- امتحان شفوي

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرر التطبيقات الحرارية للطاقة الشمسية											
المهارات العامة			المهارات الذهنية		المهارات المهنية والعملية		المعرفة والفهم			السكشن العملي	محتوى المقرر العملي
٣/د	٢/د	١/د	٢/ج	١/ج	٢/ب	١/ب	٣/أ	٢/أ	١/أ		
□	□	✓	□	□	□	□	□	✓	✓	الأولى	١- نماذج على انواع المجمعات الشمسية
□	□	✓	□	□	□	□	□	□	✓	الثانية	٢- مناقشة اسس الطاقة الشمسية
□	□	✓	□	□	□	✓	□	□	□	الثالثة	٣- تمارين تصميم الانظمة وحساباتها
□	□	✓	□	□	□	✓	□	□	□	الرابعة	٤- تمارين على حسابات أنظمة الطاقة الشمسية
□	□	✓	□	□	□	✓	✓	□	□	الخامسة	٥- تدريبات على حسابات أنظمة الطاقة الشمسية
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	✓	السادسة	٦- تدريبات على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المنخفضة الحرارة (التبريد -التجفيف-تسخين المياه)
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	✓	السابعة	٧- تدريبات على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المنخفضة الحرارة (التبريد -التجفيف-تسخين المياه)
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	✓	الثامنة	٨- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية)
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	✓	التاسعة	٩- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات)

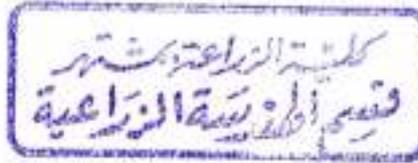


جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصنوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

										الزراعية-الطهي (
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	✓	العاشرة	١٠- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المتوسطة الحرارة (تجفيف المنتجات الزراعية-الطهي-تقطير المياه)
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	✓	الحادية عشر	١١- امثلة على التطبيقات الحاسوبية في الطاقة الشمسية
✓	□	□	□	✓	□	□	□	□	✓	الثانية عشر	١٢- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (تخزين الطاقة-انتاج البخار)
✓	□	□	□	□	□	□	□	□	□	الثالثة عشر	١٣- امثلة على التطبيقات الحرارية للمجمعات الشمسية المرتفعة الحرارة (تخزين الطاقة- انتاج البخار)
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	الرابعة عشر	١٤- امتحان عملي

رئيس مجلس القسم

القائم بالتدريس





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

بيانات المقرر (١)		(الرمز الكودي) ٥ ن د (٣٠٨)
(نوع المقرر) اختياري ✓	اجباري □	هندسة تدوير المخلفات الزراعية
الهندسة الزراعية		١- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر
هندسة النظم الزراعية والحيوية		٢- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج
هندسة النظم الزراعية والحيوية		٣- القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر
الهندسة الزراعية		٤- التخصص
الاول □ الثاني □ الثالث ✓ الرابع □		٥- الفرقة/المستوى
الاول □ الثاني □ الثالث ✓		٦- الفصل الدراسي
(٢) نظري + (١) عملي / ٣ ساعات معتمدة		٧- عدد الوحدات/الساعات المعتمدة
اعتمد بمجلس الكلية رقم (٥٠٥) بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧		٨- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج
والتحديث بمجلس الكلية رقم (٥١٥) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨		

أهداف المقرر (٢)	
<p>يهدف المقرر الى المساهمة في اكساب الطالب مهارات التعرف على مصادر تدوير المخلفات بما من خلال التعرف على الخصائص الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات - دراسة عمليات المعالجة الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات -تصميم محطات معالجة مخلفات التصنيع الزراعي- دراسة جمع ونقل المخلفات وتخزينها - دراسة كمية المخلفات ونوعيتها - تعلم التعامل الميكانيكي مع المخلفات - دراسة انتاج السماد العضوي المكثور- تعلم طرق انتاج الاعلاف الغير تقليدية (السيلاج)- تعلم طرق انتاج الغاز الحيوي- دراسة استخدام المخلفات الزراعية في المباني- استخدام المخلفات الزراعية في انتاج الوقود- دراسة عوامل الامان لاستخدام المخلفات في اغراض مختلفة - التعرف على الالات المستخدمة في تدوير المخلفات الزراعية</p>	

النتائج التعليمية المستهدفة (٣)	
(أ) المعرفة والفهم:	<p>١- يناقش أساسيات تداول وتدوير المخلفات الزراعية ٢- يفسر أسس معظمة الانتاج باستخدام الموارد غير التقليدية. ٣- يميز الاتجاهات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية التي تتوافق مع التشريعات الزراعية وأخاليقيات المهنة ذات العالقة بالبيئة وصحة الانسان</p>
(ب) المهارات المهنية والعملية	<p>١- يطبق التقنيات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية لزيادة الانتاج الزراعي من خلال الميكنة المتكاملة للمحاصيل واستخدام نظم الري الحديثة وأساليب ممارسات التصنيع الزراعي والتحكم البيئي والزراعات المائية. ٢- يخطط لانشاء مشاريع تناسب المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية تبعا لظروف كل مجتمع مثل ميكنة الحيازات الصغيرة واستخدام نظم الري المتطورة وإدارة محطات المخلفات بطريقة آية</p>
(ج) المهارات الذهنية	<p>١- يقدم حولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذائي. ٢- يقدم حولا لمشاكل تشغيل معدات الري المختلفة من خلال تشخيص الاعطال تبعا لظروف</p>



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

التشغيل.

(د) المهارات العامة:

- ١- يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهاه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي
- ٢- يستطيع التواصل مع الاخرين من زملائه واساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.
- ٣- يختار بعناية الموارد البشرية والحيوية التي تمكنه بإدارة المشروعات المتعلقة ب هندسة تدوير المخلفات الزراعية

٣. محتوى المقرر النظري والعلمي

أولاً: المحتوى النظري

عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
٢	الأولى	١- الخصائص الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
٢	الثانية	٢- عمليات المعالجة الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
٢	الثالثة	٣- تصميم محطات معالجة مخلفات التصنيع الزراعي واستخدام الحاسب الالى في التصميم
٢	الرابعة	٤- جمع ونقل المخلفات وتخزينها
٢	الخامسة	٥- كمية المخلفات ونوعيتها
٢	السادسة	٦- انتاج الاعلاف الغير تقليدية (السيلاج)-
٢	السابعة	٧- امتحان اعمال سنة
٢	الثامنة	٨- التعامل الميكانيكي مع المخلفات
٢	التاسعة	٩- انتاج السماد العضوى الكمور
٢	العاشرة	١٠- امثلة على انتاج السماد العضوى الكمور
٢	الحادية عشر	١١- انتاج الغاز الحيوى
٢	الثانية عشر	١٢- استخدام المخلفات الزراعية في المباني
٢	الثالثة عشر	١٣- عوامل الامان لاستخدام المخلفات في اغراض مختلفة - الالات المستخدمة في تدوير المخلفات الزراعية
٢	الرابعة عشر	١٤- امتحان شفوى
٢٨	١٤	الإجمالي

ثانياً: المحتوى العملي

عدد الساعات العملية	السكشن العملي	الموضوع
٢	الأول	١- تطبيقات على الخصائص الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
٢	الثاني	٢- تطبيقات عمليات المعالجة الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
٢	الثالث	٣- تمارين على تصميم محطات معالجة مخلفات التصنيع الزراعي



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٢	الرابع	٤- تدريبات على جمع ونقل المخلفات وتخزينها
٢	الخامس	٥- مسائل على كمية المخلفات ونوعيتها
٢	السادس	٦- تدريبات على إنتاج الاعلاف الغير تقليدية (السيلاج)-
-	السابع	٧- تطبيقات على إنتاج الاعلاف الغير تقليدية (السيلاج)-
٢	الثامن	٨- تطبيقات على التعامل الميكانيكي مع المخلفات
٢	التاسع	٩- مسائل على إنتاج السماد العضوى المكمور
٢	العاشر	١٠- امثلة على إنتاج السماد العضوى المكمور
٢	الحادي عشر	١١- إنتاج الغاز الحيوى
٢	الثاني عشر	١٢- تطبيقات على استخدام المخلفات الزراعية فى المباني
٢	الثالث عشر	١٣- تطبيقات على عوامل الامان لاستخدام المخلفات فى اغراض مختلفة - الالات المستخدمة فى تدوير المخلفات الزراعية
٢	الرابع عشر	١٤- امتحان على
٢٨	١٤	الاجمالي

٤- اساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية	✓ تدريبات عملية	□ حلقات نقاش
	✓ التعلم الذاتى	✓ أعمال فصلية	□ تعليم هجين
٥- اساليب التعزيز والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	✓ ساعات مكتبية زائدة	□ الريادة الطلابية	✓ الإرشاد الأكاديمي

٦- تقييم الطلاب:	✓ الامتحان النظري	✓ الامتحان العملي	✓ الامتحان الشفوي
١- اساليب تقييم الطلاب	✓ الامتحان النصف فصلي	✓ التعلم الذاتى	✓ الأعمال الفصلية
٢- توقيت التقييم	❖ الامتحان النصف فصلي: الأسبوع (٧) ❖ الامتحان الشفوي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان العملي: الأسبوع (١٤) ❖ الامتحان النظري: الأسبوع (من ١٦ الى ١٨) على حسب جداول الامتحانات بالكلية		
٣- توزيع درجات التقييم	> الامتحان النظري: ٥٠ درجة > الامتحان العملي: ١٥ درجة > الامتحان الشفوي: ١٠ درجة > الأعمال الفصلية: ١٥ درجة > التعلم الذاتى: ١٠ درجة > المجموع: ١٠٠ درجة		

كلية الزراعة بمشهور
قسم هندسة الزراعة
البيئية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشيتير - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٧. قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
مذكرات في هندسة تدوير المخلفات الزراعية	١- مذكرات المقرر ٢- الكتب المقترحة
1- Lacinski, P. and M. Bergeron (1999): Serious Straw Bale, A Home Construction Guide for all Climates. Chelsea Green Publishing Company, White River Junction, Vermont, Totnes, England. 2- Bruce king, P. E. (1996): building of Earth and Straw. Ecological Design Press. 3- Roger T. Hang. 1993. The Practical Handbook of Compost Engineering. Lewis publisher. 4- Crawford, J. H. (1983): Composting of Agricultural wastes-A Review. Process Biochem. 5- Hunt, 1992, Farm Power and machinery management, McGraw-Hill Pub. Company LTD.	
https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027	٣- منصة التعليم الالكتروني
https://www.ekb.eg	٤- بنك المعرفة المصري
المجلة المصرية للهندسة الزراعية https://mjae.journals.ekb.eg/?lang=ar	٥- مجلات دورية ومواقع إنترنت
تدوير المخلفات YouTube	

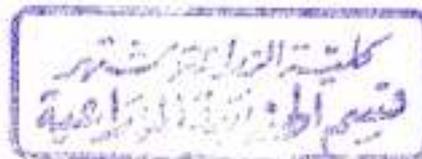
٨. الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم	
١- مساعدات تعليم/مواد: شاشات عرض ذكية	
٢- مختبر وخرق تعليم/قاعة تعليم	
٣- أجهزة معلية وتجهيزات - حاسبات	

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٠٢٤/٨ /٤

رئيس مجلس القسم

القائم بالتدريس

السيد





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣)
مصفوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

برنامج: الهندسة الزراعية	الفرقة: الثالثة	الفصل الدراسي: اختياري	مقرر: هندسة تدوير المخلفات الزراعية	كود المقرر: ٥٨ د (٣٠٨)
--------------------------	-----------------	------------------------	-------------------------------------	------------------------

مصفوفة المعارف والمهارات لمقرر هندسة تدوير المخلفات الزراعية

المهارات العامة	المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم			المحاضرة	محتوى المقرر النظري	
	١/د	٢/د	٣/د	١/ج	٢/ج	٣/ج	١/ا	٢/ا	٣/ا			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأولى	- الخصائص الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثانية	- عمليات المعالجة الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثالثة	- تصميم محطات معالجة مخلفات التصنيع الزراعي واستخدام الحاسب الآلي في التصميم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الرابعة	- جمع ونقل المخلفات وتخزينها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الخامسة	- كمية المخلفات ونوعيتها				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السادسة	- انتاج الاعلاف الغير تقليدية (السيلاج)-				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السابعة	- امتحان اعمال مدة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثامنة	- التعامل الميكانيكي مع المخلفات				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التاسعة	- انتاج السماد العضوي الكمور



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصنوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العاشرة	١- امثلة على انتاج السماد العضوى المكمور						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الحادية عشر	١- انتاج الغاز الحيوى
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثانية عشر	١- استخدام المخلفات الزراعية فى المبانى
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثالثة عشر	١- عوامل الامان لاستخدام المخلفات فى اغراض مختلفة - الالات المستخدمة فى تدوير المخلفات الزراعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الرابعة عشر	١- استنحان شقوى

مصنوفة المعارف والمهارات لمقرر هندسة تدوير المخلفات الزراعية												محتوى المقرر العلى	السكشن العلى
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية والعملية			المعرفة والفهم				
٣/د	٢/د	١/د	٣/ج	٢/ج	١/ج	٣/ب	٢/ب	١/ب	٣/ا	٢/ا	١/ا		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الاول	١- تطبيقات على الخصائص الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثانى	٢- تطبيقات عمليات المعالجة الطبيعية والكيميائية والحيوية للمخلفات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثالث	٣- تمارين على تصميم محطات معالجة مخلفات التصنيع الزراعى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الرابع	٤- تدريبات على جمع ونقل المخلفات وتخزينها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الخامس	٥- مسائل على كمية المخلفات ونوعيتها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السادس	٦- تدريبات على انتاج الاعلاف الغير تقليدية (المسلاج)-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السابع	٧- تطبيقات على انتاج الاعلاف الغير تقليدية (المسلاج)-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثامن	٨- تطبيقات على التعامل الميكانيكى مع المخلفات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التاسع	٩- مسائل على انتاج السماد



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦)
مصفوفة مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

												العضوي المكور	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	العاشر	١٠- امتثة على انتاج السماد العضوي المكور
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الحادي عشر	١١- انتاج الغاز الحيوي								
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثاني عشر	١٢- تطبيق على استخدام المخلفات الزراعية في المباني
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثالث عشر	١٣- تطبيقات على عوامل الامان لاستخدام المخلفات في اغراض مختلفة - الالات المستخدمة في تدوير المخلفات الزراعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الرابع عشر	١٤- امتحان على

رئيس مجلس القسم

القائم بالتدريس

كلية الزراعة بمشهر
قسم هندسة الزراعة



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس - لائحة جديدة)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي : أ ق ت ٤٠٣	اسم المقرر : دراسة الجدوي الاقتصادية
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية هندسة النظم الحيوية
٢. القسم العلمي المسنول عن البرنامج :	الاقتصاد الزراعي
٣. القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
٤- التخصص:	
٥- المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي/اسبوع
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	مجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ والتحديث بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨

٢- أهداف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التقييم المالي ودراسة الجدوى المالية للمشروع ، كما يهدف إلى تعريف الطالب بمؤشرات التقييم الإقتصادي والمعايير الزمنية والمحاسبية والاقتصادية للمشروع
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١. يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية. ٢. يوضح العلاقة بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية. ٣. يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية
ب- المهارات الذهنية:	١. يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي للخدمة الآلية ونظم الري المتطورة. ٢. يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي ٣. يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة وتبعاً للتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
ج- المهارات المهنية:	١- يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة تبعاً لاحتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات.

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي دراسات عليا كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس - لائحة جديدة)

2- يقيم تصميم وإداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة			
1- يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاها او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي.		د - المهارات العامة :	
2- يستطيع التواصل مع الاخرين من زملائه واساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.			
3- يتمكن من عمل تواصل شخصي مع الاخرين محليا وعالميا للاستفادة من خبراتهم في مجال الهندسة الزراعية.			
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات النظرية	المحاضرة	عدد الساعات العملية	الموضوع
٢	الأولى	٢	مفهوم التقييم المالي
٢	الثانية	٢	دراسة الجدوى المالية للمشروع
٢	الثالثة	٢	المؤشرات المالية
٢	الرابعة	٢	تابع المؤشرات المالية + ورقة فصلية
٢	الخامسة	٢	مقاييس الربحية للمشروع
٢	السادسة	٢	مؤشرات التقييم الإقتصادي
٢	السابعة	٢	تابع مؤشرات التقييم الإقتصادي
٢	الثامنة	٢	تابع مؤشرات التقييم الإقتصادي + ورقة فصلية
٢	التاسعة	٢	المعايير الزمنية والمحاسبية والاقتصادية للمشروع
٢	العاشر	٢	تابع المعايير الزمنية والمحاسبية والاقتصادية للمشروع
٢	الحادية عشر	٢	الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي دراسات عليا كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس - لائحة جديدة)

٧	الثانية عشر	٧	تابع الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة + ورقة فصلية
٧	الثالثة عشر	٧	تابع الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة
٧	الرابعة عشر	٧	تابع الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة + ورقة فصلية
٢٨		٢٨	الإجمالي

٥- أساليب التعليم والتعلم.	■ محاضرات نظرية. ■ تدريبات عملية. ■ حلقات نقاش.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	□ ساعات مكتبية زائدة. □ الريادة الطلابية. ■ الارشاد الأكاديمي.
٧- تقويم الطلاب :	
أ- أساليب تقويم الطلاب:	■ امتحان نظري نهائي ■ امتحان عملي ■ امتحان شفوي ■ امتحانات فصلية
ب- توقيت التقييم :	التقييم (١) أعمال فصلية : الأسبوع (٤ ، ٨) . التقييم (٢) مادة بحث و أخرى : الأسبوع (١٢) . التقييم (٣) امتحان الشفوي : الأسبوع (١٤) . التقييم (٤) امتحان العملي الأسبوع (١٥) . التقييم (٥) امتحان النظري الأسبوع (١٦) .
ج- توزيع درجات التقييم	أعمال فصلية : ١٥ درجة الامتحان العملي : ١٥ درجة الامتحان الشفوي : ١٠ درجة امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة المجموع : ١٠٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات المقرر:	مذكرات المقرر من إعداد استاذ المادة

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي دراسات عليا كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس – لائحة جديدة)

حامد عبد الشافي هدهد ، دكتور ، جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، ادارة المشروعات ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ . سيد الهوارى ، دكتور ، الإدارة الأصول والأسس العلمية ، مكتبة عين شمس ، ١٩٨٥ . أحمد توفيق الفيل ، دكتور ، القواعد والأساليب التسويقية الزراعية ، دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٨٨ .	ب- الكتب الدراسية:
•حامد عبد الحميد دراز، دكتور، السياسات المالية، الدار الجامعية 2005.	ج- كتب مقترحة
المجلة المصرية للإقتصاد الزراعى ، الجمعية المصرية للإقتصاد الزراعى	د – مجلات دورية ، مواقع إنترنت.

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء- جهاز عرض فوقي – جهاز عرض داتا شو و فيديو - ثابت.

مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.

أجهزة معملية و تجهيزات -حاسبات شخصية.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ - ٢٠٢٤/٨/٤

رئيس مجلس القسم: أ.د/ السيد حسن جادو

أساذ المادة : أ.د/ السيد حسن محمد جادو

التوقيع : السيد

التوقيع : السيد

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية



جامعة / بنها كلية / الزراعة / برنامج / الهندسة الزراعية المقرر : دراسة الجدوي الاقتصادية كود المقرر : أ ق ت ٤٠٣
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

معارف عامة		مهارات مهنية				مهارات ذهنية				المعارف				أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر	
٤.د	٣.د	٢.د	١.د	٤.ع	٣.ع	٢.ع	١.ع	٤.ب	٣.ب	٢.ب	١.ب	٤.ا	٣.ا	٢.ا	١.ا	
											✓					مفهوم التقييم المالي
		✓							✓					✓		دراسة الجدوي المالية للمشروع
		✓										✓				المؤشرات المالية
			✓					✓							✓	تابع المؤشرات المالية + ورقة فصلية
								✓	✓							مقاييس الربحية للمشروع
			✓					✓	✓					✓		مؤشرات التقييم الإقتصادي
															✓	تابع مؤشرات التقييم الإقتصادي
											✓					تابع مؤشرات التقييم الإقتصادي + ورقة فصلية
			✓							✓						المعايير الزمنية والمحاسبية والاقتصادية للمشروع
		✓	✓										✓			تابع المعايير الزمنية والمحاسبية والاقتصادية للمشروع

كلية الزراعة - مشتمر
نسيم الهندسة الزراعية



															الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة
								✓							تابع الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة + ورقة فصلية
															تابع الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة
															تابع الأسعار والتضخم وأسعار الفائدة + ورقة فصلية

استاذ المادة

السيد

رئيس القسم

السيد

قطبت ان اعترضت
وتسبب اظن يساق ان اعليه



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي : ن ب ت (٣١١)	اسم المقرر : ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	الهندسة الزراعية
٢. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :	هندسة الدنظم الزراعية والحيوية
٣. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :	قسم الميكروبيولوجيا الزراعية
٤- التخصص:	الميكروبيولوجيا الزراعية
٥- المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي / اسبوع
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ والتحديث بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨
٢- أهداف المقرر :	١. تعريف الطالب بالتأثيرات الضارة الناجمة عن حرق المخلفات الزراعية وعدم تدويرها. ٢. تعريف الطالب بطرق الاستخدام الأمثل للمخلفات الزراعية. ٣. تعليم الطالب المفاهيم الأساسية لأهمية استخدام المخلفات الزراعية. ٤. توضيح الدور الحيوي للميكروبات في عمليات تدوير المخلفات الزراعية.
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعرفة والفهم:	١. يتعرف على أنواع المخلفات الزراعية. ٢. يفهم دور الميكروبات في تدوير المخلفات الزراعية. ٣. يلخص الاسس المختلفة للاستفادة من المخلفات الزراعية.
ب- القدرات الذهنية:	١. يدرك المشاكل الناتجة عن تراكم المخلفات الزراعية. ٢. يناقش دور الميكروبات في تدوير المخلفات الزراعية ٣. يحلل دور الميكروبات في إنتاج الاسمدة غير التقليدية من المخلفات الزراعية. ٤. يربط بين الدور الذي تلعبه الميكروبات في معالجة المخلفات وإنتاج المواد ذات الأهمية التطبيقية.
ج- المهارات المهنية:	١. يعزل الميكروبات المستخدمة في عمليات تدوير المخلفات. ٢. يحضر السماد العضوي الصناعي (الكمبوست) من المخلفات الزراعية. ٣. ينمى عيش الغراب على المخلفات الزراعية. ٤. يحضر السيلاج على نطاق تجريبي.
د - المهارات العامة :	١. يكتسب مهارة تصميم تجربة وتنفيذها من خلال العمل الجماعي. ٢. يتمكن من استخدام الاجهزة المعملية بسهولة.

توصيف مقرر ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية (مرحلة البكالوريوس) - كلية الزراعة - جامعة بنها

كلية الزراعة
قسم الميكروبيولوجيا الزراعية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية (مرحلة البكالوريوس)

3. يتعامل بكفاءة مع بنك المعرفة ويستخدم أجهزة العرض لاستعراض نتائج بحثه.		
4- مقرر التدريس:		اولا: النظري
الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
التأثيرات الضارة الناجمة عن حرق المخلفات	٢	الأولى
الاستخدام الأمثل للمخلفات الزراعية	٢	الثانية
تكنولوجيا التخمير الهوائي واللاهوائي للاستفادة من المخلفات	٤	الثالثة - الرابعة
تحضير السماد العضوي الصناعي من المخلفات	٤	الخامسة - السادسة
انتاج الطاقة الحيوية من المخلفات	٤	السابعة - الثامنة
انتاج الاعلاف الغير تقليدية من المخلفات الزراعية	٢	التاسعة
انتاج السيلاج من المخلفات الزراعية	٢	العاشرة
تنظيم الاستفادة من مخلفات التصنيع الغذائي في انتاج المواد الحيوية	٤	الحادية عشر - الثانية عشر
التقييم الاقتصادي و البيئي لتكنولوجيا تدوير المخلفات الزراعية	٤	الثالثة عشر - الرابعة عشر
الإجمالي	٢٨	١٤
ثانيا: العملي		
الموضوع	عدد الساعات	الدروس العملية
عزل الميكروبات المحللة للمخلفات واختبار كفاءتها	٦	الأول - الثاني - الثالث
نظم تصميم وحدات البيوجاز	٦	الرابع - الخامس - السادس
تحضير السماد العضوي الصناعي	٦	السابع - الثامن - التاسع
كيفية تحضير وإنتاج السيلاج	٤	العاشر - الحادي عشر
تنمية فطريات عيش الغراب	٤	الثاني عشر - الثالث عشر
عمل تقييم اقتصادي للأسمدة التي تم تحضيرها أثناء الفصل الدراسي	٢	الرابع عشر
الإجمالي	٢٨	١٤
٥- أساليب التعليم والتعلم.	• محاضرات نظرية • تدريبات عملية ○ حلقات نقاش • أعمال فصلية	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	• ساعات مكتبية زائدة ○ الريادة الطلابية • الإرشاد الأكاديمي	
٧- تقييم الطلاب :		

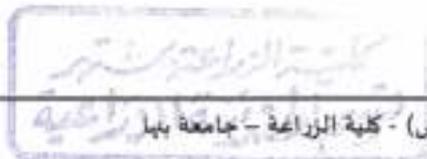
توصيف مقرر ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية (مرحلة البكالوريوس) - كلية الزراعة - جامعة بنها

كشيرة التدريس
قسم الجودة والاعتماد



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية (مرحلة البكالوريوس)

أ- أساليب تقييم الطلاب:	• امتحان نظري نهائي • امتحان عملي • امتحان شفوي • امتحانات فصلية • تعلم ذاتي
ب- توقيت التقييم:	التقييم (١) أعمال فصلية: الأسبوع ٤.٨، التقييم (٢) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٥ التقييم (٣) امتحان العملي الأسبوع ١٥ التقييم (٤) امتحان النظري بدالة من الأسبوع ١٦ طبقا لجدول الامتحانات النظرية
ج- توزيع درجات التقييم:	التعلم الذاتي ١٠ درجة أعمال فصلية: ١٥ درجة الامتحان الشفوي: ١٠ درجة الامتحان العملي: ١٥ درجة امتحان نظري نهائي: ٥٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات المقرر:	محاضرات في ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية ، اعداد اعضاء هيئة تدريس الميكروبيولوجيا الزراعية كلية الزراعة جامعة بنها .
ب - مواقع والكتب المقترحة	• طه ، الشحات محمد رمضان (٢٠٠٧): الأسمدة الحيوية والزراعة العضوية غذاء صحي وبيئة نظيفة - دار الفكر العربي للنشر. القاهرة - جمهورية مصر العربية. Collins, C.H; Particia, M.L and arrange, J.M (1995): Microbiological methods, Butter Worth Heinemann Ltd. • عبدالحافظ ، عبدالوهاب - مبارك ، محمد الصاوي - مراجعة محمود ، سعد على زكي (١٩٩٢) . الكائنات الدقيقة عمليا - الدار العربية للنشر والتوزيع . • النوى ، احمد السيد (٢٠٠٦) معالجة مياه الصرف الصحي- دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع. ج.م.ع. • ارناؤوط ، محمد السيد (٢٠٠٠) . طرق الاستفادة من المخلفات الزراعية - مكتبة الدار العربية للكتاب • علاء الدين ، محمد نبيل-الشمي ، سمير - حنفي ، محمود - عبدالعزيز ، ابراهيم (١٩٨٣) البيوجاز للريف المصري (طاقة - سماد - علف) - وزارة الزراعة - منظمة الاغذية والزراعة • محمود ، سعد على زكي (١٩٨٨) . الميكروبيولوجيا التطبيقية العلمية - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة - جمهورية مصر العربية





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر ميكروبيولوجيا تدوير المخلفات الزراعية (مرحلة البكالوريوس)

1- Egyptian journal of microbiology. 2- Journal of Applied microbiology. 3- Plant and Soil. <u>www.entrzpubmed.com</u> <u>www.ProQuest.com</u> <u>www.elsevier.com</u> <u>www.SpringerLink.com</u> <u>www.wikipedia.org</u> <u>www.ScienceDirect.com</u>	ج - مجلات دورية ، مواقع إنترنت. المواقع :
---	---

٩. الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك:

- أ - قاعات تدريس.
ب - معامل .
ج - أجهزة عرض.
د - ميكروسكوبات.
هـ - كمبيوتر.
و - أجهزة قياس
ز - كيماونات.
ح - بيئات ميكروبية.

رئيس القسم
أحمد

أستاذ المادة: صابرة احمد

التاريخ ٢٠٢٤/٨/٤





كلية / الزراعة

ن ب ت ٣١١ : كود المقرر :

مقرر : : ميكروبيولوجيا تكوير المخلفات الزراعية

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

جامعة / بنها

برنامج : الهندسة الزراعية

مهارات عامة	مهارات مهنية			مهارات ذهنية			المعارف				اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	١ ب ج	٢ ب ج	٣ ب ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤	٣	٢	١		
											١	التغيرات الضارة الناجمة عن حرق المخلفات
											2-3	الاستخدام الامثل للمخلفات الزراعية
											4-5	تكنولوجيا التخضير الهوائي و اللاهوائي للاستفادة من المخلفات
											6	تحضير السماد العضوي الصناعي من المخلفات
											7-8-9	التاج الطاقة الحيوية من المخلفات
											10	التاج الاعلاف الغير تقليدية من المخلفات الزراعية
											11	التاج السيلاج من المخلفات الزراعية
											12-13	تنظيم الاستفادة من مخلفات التصنيع الغذائي في إنتاج المواد الحيوية
											14	التقييم الاقتصادي و البيئي لتكنولوجيا تدوير المخلفات الزراعية
												ثانيا: العملي

قسم إدارة تنمية الزراعة



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي : ب س ت ٤٢١	اسم المقرر : الزراعة المحمية في محاصيل الخضار
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج او البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	جميع البرامج
٢. القسم العلمي المسنول عن البرنامج :	البساتين
٣. القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :	البساتين
٤- التخصص:	البساتين
٥- الفرقة / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	اعتماد مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ والتحديث بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨

٢- أهداف المقرر :	تعريف الطالب بأهمية الاقتصادية والقيمية الغذائية والأصناف والاحتياجات البيئية وطرق الزراعة وعمليات الخدمة المختلفة قبل وبعد الحصاد وأهم المشاكل التي يتعرض لها الإنتاج وإيجاد الحلول لها في بعض المحاصيل البستانية (خضر - فاكهة - أشجار الزينة- نباتات طبية و عطرية)
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١. يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية. ٢. يوضح العلاقة بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية. ٣. يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية. ٤. يحدد العوامل المؤثرة على اختيار مدخلات ومخرجات الأنظمة في مجال الهندسة الزراعية.
ب- المهارات الذهنية:	١. يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي للخدمة الآلية ونظم الري المتطورة. ٢. يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي. ٣. يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة وتبعاً للتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية.
ج- المهارات المهنية:	١. يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة تبعاً لاحتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات. ٢. يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محلياً والآلات المستوردة. ٣. يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة.

قسم الهندسة الزراعية
جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

عدد الساعات التدريسية العملية	اسبوع الدراسة	عدد الساعات التدريسية النظرية	الموضوع
			المحاضرات:
			مقدمة عن الاهمية الغذائية للخضراوات واهمية واقتصاديات الزراعة المحمية
	الأول	٢	طرق حماية النباتات والمنشآت المستخدمة في الزراعات المحمية- وأنواع الأغطية
	الثاني	٢	تابع طرق حماية النباتات والمنشآت المستخدمة في الزراعات المحمية- وأنواع الأغطية
	الثالث	٢	تابع طرق حماية النباتات والمنشآت المستخدمة في الزراعات المحمية- وأنواع الأغطية
	الرابع	٢	طرق التحكم في الظروف البيئية تحت الصوب
	الخامس	٢	تابع طرق التحكم في الظروف البيئية تحت الصوب
	السادس	٢	الطرق المختلفة المتبعة في تجهيز البيوت المحمية للزراعة
	السابع	٢	إنتاج الطماطم
	الثامن	٢	إنتاج الفلفل
	التاسع	٢	إنتاج الخيار
	العاشر	٢	إنتاج الفاصوليا
	الحادي عشر	٢	إنتاج الفراولة
	الثاني عشر	٢	إنتاج البطيخ
	الثالث عشر	٢	إنتاج الكنتالوب
	الرابع عشر	٢	العمل:
			تعريف الزراعات المحمية وأهميتها
٢	الأول		طرق حماية النباتات والمنشآت المستخدمة في الزراعات المحمية - وأنواع الأغطية
٢	الثاني		تابع: طرق حماية النباتات والمنشآت المستخدمة في الزراعات المحمية - وأنواع الأغطية
٢	الثالث		تابع: طرق حماية النباتات والمنشآت المستخدمة في الزراعات المحمية - وأنواع الأغطية
٢	الرابع		تابع: طرق حماية النباتات والمنشآت المستخدمة في الزراعات المحمية - وأنواع الأغطية

جامعة بنها
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٢	الخامس	طرق التحكم في الظروف البيئية تحت الصوب
٢	السادس	تابع: طرق التحكم في الظروف البيئية تحت الصوب
٢	السابع	تجهيز البيوت المحمية للزراعة
٢	الثامن	تابع: تجهيز البيوت المحمية للزراعة
٢	التاسع	العمليات الممارسات البستانية التي تجرى على نباتات الخضر تحت الصوب (رى - التسميد - التريبة - النقليم.....)
٢	العاشر	تابع: العمليات الممارسات البستانية التي تجرى على نباتات الخضر تحت الصوب (رى - التسميد - التريبة - النقليم - الجمع.....)
٢	الحادي عشر	تابع: العمليات الممارسات البستانية التي تجرى على نباتات الخضر تحت الصوب (رى - التسميد - التريبة - النقليم - الجمع.....)
٢	الثاني عشر	تابع: العمليات الممارسات البستانية التي تجرى على نباتات الخضر تحت الصوب (رى - التسميد - التريبة - النقليم - الجمع.....)
٢	الثالث عشر	تابع: العمليات الممارسات البستانية التي تجرى على نباتات الخضر تحت الصوب (رى - التسميد - التريبة - النقليم - الجمع.....)
٢	الرابع عشر	تعريف الزراعات المحمية وأهميتها
٢٨		الإجمالي

٥- أساليب التعليم والتعلم.	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية. <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية. <input checked="" type="checkbox"/> حلقات نقاش. <input type="checkbox"/> مادة بحث. <input type="checkbox"/> أعمال فصلية. <input checked="" type="checkbox"/>
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	<input type="checkbox"/> ساعات مكتبية زائدة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الإرشاد الأكاديمي. <input checked="" type="checkbox"/>
٧- تقويم الطلاب :	
أ- أساليب تقويم الطلاب:	<input type="checkbox"/> امتحانات فصلية <input checked="" type="checkbox"/> امتحان عملي <input checked="" type="checkbox"/> امتحان شفوي <input checked="" type="checkbox"/> امتحان نظري نهائي <input checked="" type="checkbox"/>
ب- توقيت التقييم:	التقييم (١) أعمال فصلية: الأسبوع ٧. التقييم (٢) امتحان العملي: الأسبوع ١٤ التقييم (٣) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٤ التقييم (٤) امتحان النظري: الأسبوع ١٦
ج- توزيع درجات التقييم:	أعمال فصلية: ١٥ درجة الامتحان العملي: ١٥ درجة الامتحان الشفوي: ١٠ درجة امتحان نظري نهائي : ٥٠ درجة تعلم ذاتي : ١٠ درجات المجموع: ١٠٠ درجة

مستة الزراعة بمشتهر
قسم البحوث والدراسات
جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

مذكرة القسم و المحاضرات	أ- مذكرات المقرر:
حسن ، احمد عبد المنعم (١٩٨٩) الخضر الثمرية. الدار العربية للنشر والتوزيع	ب- الكتب الدراسية:
حسن ، احمد عبد المنعم (١٩٨٨) الفرعيات. الدار العربية للنشر والتوزيع. حسن ، احمد عبد المنعم (١٩٩٠) الخضر الجذرية والساقية والورقية. الدار العربية للنشر والتوزيع. أبو الذهب ، أبو الذهب محمد (١٩٩٢) إنتاج زينة . جامعة القاهرة. بدر مصطفى (٢٠٠٤) الغابات و البيئة . جامعة الإسكندرية.	ج- كتب مقترحة
J. Amer. Soc. Hort. Sci.	د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.

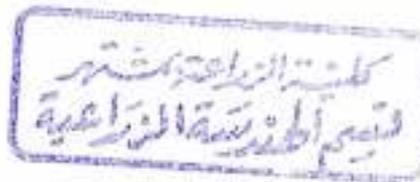
٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سيورات بيضاء- جهاز عرض داتا شو.
غرف تعليم / قاعة.
أجهزة معملية و تجهيزات.
المشتل - الصوب- مطاوي التطعيم - مقصات العقللة - اصص - البذور للأصناف المختلفة

رئيس القسم

أحمد سعيد

استاذ المادة : عبد المجيد

بتاريخ ٢٠٢٤/٨/٤





كلية / الزراعة

كود المقرر : ب س ت ٤٢١

مقرر : الزراعة المحمية في محاصيل الخضار
مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

جامعة/ بنها
برنامج : الهندسة الزراعيه

مهارات عامة (د)	مهارات مهنية (ع)			مهارات ذهنية (ب)			المعارف (أ)				اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	1	2	3	1	2	3	4	3	2	1		
✓				✓			✓				أولاً: المحاضرات النظرية مقدمة عن الأهمية الغذائية للخضراوات وأهمية واقتصاديات الزراعة المحمية	
✓	✓			✓			✓	✓			طرق حماية النباتات والمنشات المستخدمة في الزراعات المحمية وأنواع الأغطية	
✓	✓			✓			✓	✓			تابع طرق حماية النباتات والمنشات المستخدمة في الزراعات المحمية وأنواع الأغطية	
✓	✓			✓			✓	✓			تابع طرق حماية النباتات والمنشات المستخدمة في الزراعات المحمية وأنواع الأغطية	
✓	✓			✓			✓	✓			طرق التحكم في الظروف البيئية تحت الصوب	
✓	✓			✓			✓	✓			تابع طرق التحكم في الظروف البيئية تحت الصوب	
✓	✓			✓			✓	✓			الطرق المختلفة المتبعة في تجهيز البيوت المحمية للزراعة	
✓	✓			✓			✓				إنتاج الضاغط	
✓	✓			✓			✓				إنتاج الفلفل	
✓	✓			✓			✓				إنتاج الخيار	
✓	✓			✓			✓				إنتاج الفاصوليا	

كلية الزراعة
قسم الهندسة الزراعية



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نتاج الفرونة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نتاج البطيخ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نتاج الكتانوب

رئيس القسم

زينة

استاذة المعادة عباس

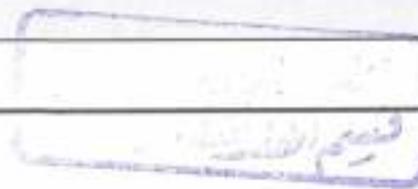




جامعة بنها. كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: و ق ي ٤٢٥	اسم المقرر : أفات المواد المخزونة
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
١. البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	وقاية النبات
٢. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :	وقاية النبات
٣. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :	وقاية النبات
٤- التخصص:	علوم الأغذية
٥- الفرقة / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الساعات المعتمدة:	٣ (٢ نظري + ٢ عملي)
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	اعتماد التوصيف بمجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ واعتماد التحديث بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨

٢- أهداف المقرر :	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بياية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	١- يعرف الكائنات الحية ذات الأهمية الاقتصادية في الزراعة سواء كانت ضارة أم نافعة حشرية وحيوانية. يحدد الطرق المختلفة لرعاية المحاصيل الحقلية و البستانية من الزراعة إلى الحصاد المعلومات الأساسية عن آفات ما بعد الحصاد، و الطرق المناسبة للتخزين، و الإجراءات اللازمة لمنع الإصابة، و مكافحة تلك الآفات وكذلك يشخص آفات ما بعد الحصاد. يحدد أعراض الإصابة بالآفات الحشرية والمرضية وكذلك دراسة الطرق المختلفة للتنبؤ بالإصابة المستقبلية.
١- المعلومات والمفاهيم:	١- يصف الحبوب وقدرتها على التخزين . ٢- يوضح العوامل التي تؤثر على حيوية الحبوب المخزونة. ٣- يحدد أهم الآفات التي تهاجم الحبوب والمواد المخزونة ٤- يذكر الطرق المستخدمة لمكافحة آفات المواد المخزونة.
ب- المهارات الذهنية :	ب ١ / يربط بين أعراض إصابة المواد المخزونة ونوع الآفة ب ٢ / يخطط لمكافحة آفات المواد المخزونة ب ٣ / يتنبأ بإصابة المواد المخزونة بالحشرات والطيور والفئران والاكاروسات والفطريات.
ج- المهارات المهنية:	ج ١ / يميز الحبوب المخزونة المصابة بالحشرات والآخرى المصابة بالفئران والطيور والاكاروسات والفطريات. ٢. يحدد الطريقة المناسبة لتقدير نسبة الإصابة ٣. يتدرب على كيفية تطهير أماكن التخزين ج ٤/ يطبق طرق التخزين السليمة مراعي شروط التخزين ومواصفات المخزن الجيد ج ٥/ يتخذ الاجراء اللازمة لمنع الإصابة والحد من انتشار آفات المخازن ٦. يطبق الوسائل العلاجية في الحجر الزراعي على العينات والرسائل المستوردة
د - المهارات العامة :	١. ينقل الخبرة للآخرين على كيفية تطهير المخازن. ٢. يحترم أخلاقيات و آداب المهنة ٣. يتعامل مع الحاسب الآلي بكفاءة. ٤. يتعامل مع الكمبيوتر في مجالات علوم الحشرات، الحيوان، وأمراض النبات، البساتين، والكيمياء والمبيدات ومكافحة الآفات وتحليل النتائج. د ٥ / يستخدم تكنولوجيا معلومات حديثة.
٤- محتوى المقرر:	





جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهور- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

المحاضرة الاسبوع	المحتوى النظري	عدد ساعات النظرية	عدد الساعات العملية	الجزء العملي:
١	صفات الحبوب والبقول وقدرتها على التخزين - المحتوى الرطوبي للحبوب وطريقة تقديره	٢	2	مقدمة عن آفات المواد المخزونة
٢	- الرطوبة النسبية ودرجة الحرارة وتأثيراتها على تعداد الحشرات - المحتوى الرطوبي الآمن للحبوب والمواد المخزونة	٢	2	التعرف على وسائل التخزين المختلفة
٣	- مسببات الخسارة في الحبوب ومميزات هذه الوسائل - تقدير الفاقد في الحبوب وطرق التخزين السليمة	٢	2	التعرف على أنواع الآفات التي تصيب المواد المخزونة
٤	- الوسائل الوقائية لمكافحة آفات المواد المخزونة	٢	2	التعرف على الآفات الأولية التي تصيب الحبوب المخزونة + امتحان اعمال سنة (١)
٥	- الوسائل العلاجية لمكافحة آفات المواد المخزونة مثل (غاز فوسفيد الهيدروجين، غاز بروميد الميثايل، غاز حمض الهيدروسيانيك، الاجواء المحكمة والمعدلة)	٢	2	التعرف والتمييز بين الآفات الثانوية التي تصيب الحبوب المخزونة
٦	- الوسائل العلاجية لمكافحة آفات المواد المخزونة مثل (غاز فوسفيد الهيدروجين، غاز بروميد الميثايل، غاز حمض الهيدروسيانيك، الاجواء المحكمة والمعدلة)	٢	2	طرق تقدير نسبة الاصابة في الحبوب
٧	- الآفات الحشرية التي تصيب الحبوب أثناء تخزينها مثل (السوس، الفراشات، الخنافس)	٢	2	التعرف على مظهر الإصابة بالظهور
٨	- الآفات الحشرية التي تصيب الحبوب أثناء تخزينها مثل	٢	2	التعرف على مظهر الاصابة بالفوارض والتمييز بين الانواع المختلفة منها+ امتحان اعمال سنة (٢)



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

			(الموسم، الفراشات، الخنائس)	
٩	٢	2	- الأفات الحشرية التي تصيب الحبوب أثناء تخزينها مثل (الموسم، الفراشات، الخنائس)	دراسة الأنواع المختلفة من أكاروسات المخازن
١٠	٢	2	- الأفات الحشرية التي تصيب البقوليات أثناء التخزين (خنائس البقوليات)	التعرف على مظهر الإصابة بالعصافير
١١	٢	2	- الفوارض وطرق مكافحتها	التعرف والتمييز بين أنواع العفن التي تصيب الحبوب المخزونة
١٢	٢	2	- العصافير وطرق مكافحتها	وسائل المكافحة المختلفة+امتحان اعمال سنة(٣)
١٣	٢	2	- الأكاروسات التي تصيب الحبوب والمواد المخزونة	اجراء الطرق المختلفة لمكافحة آفات المخازن
١٤	-	2	- فطريات العفن - الميكوتوكسينات	وسائل المكافحة المختلفة+الامتحان الشفوي
الإجمالي ٥٦	٢٨	28		

٥- أساليب التعليم والتعلم.	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية. <input type="checkbox"/> تدريبات عملية. <input type="checkbox"/> حلقات نقاش. <input type="checkbox"/> مادة بحث. <input type="checkbox"/> أعمال فصلية. <input type="checkbox"/>
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	<input type="checkbox"/> ساعات مكتبية زائدة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الإرشاد الأكاديمي. <input type="checkbox"/>
٧- تفويم الطلاب :	
أ- أساليب تفويم الطلاب:	<input type="checkbox"/> امتحانات فصلية <input type="checkbox"/> لتتبع مدى تحصيل الطلاب لما تم تدريسه و الصعوبات التي تواجهه. <input type="checkbox"/> امتحان شفوي <input type="checkbox"/> لقياس قدرة الطالب على التواصل و التعبير عن الذات و إدارة الوقت. <input type="checkbox"/> امتحان عملي <input type="checkbox"/> لقياس مدى تحصيل الطالب للمهارات المهنية و العملية. <input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائي <input type="checkbox"/> لقياس مدى استيعاب الطالب للمهارات المعرفية.
ب- توقيت التقييم:	التقييم (١) امتحانات فصلية: الأسبوع ٤,٨ التقييم (٢) أعمال فصلية: الأسبوع ١٢ التقييم (٣) امتحان الشفوي الأسبوع ١٤ التقييم (٤) امتحان عملي الأسبوع ١٥ التقييم (٥) امتحان نظري الأسبوع ١٦
ج- توزيع درجات التقييم:	امتحانات فصلية: ١٥ درجات تعلم ذاتي: ١٠ درجات الإمتحان الشفوي: ١٠ درجات امتحان عملي نهائي: ١٥ درجة امتحان نظري: ١٥ درجة المجموع: ١٠٠ درجة
٨- قاعة الكتب الدراسية والمراجع :	



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

أ- مذكرات المقرر:	توجد مذكرة تحتوى على المقرر النظري والعملي
ب- الكتب الدراسية:	١- أفات الحبوب والمواد المخزونة وطرق مكافحتها تأليف ا.د. علي إبراهيم بدوي ، ا.د. يوسف سيد ناصر الدريهم (١٩٩٠) مطابع جامعة الملك سعود مكافحة آفات الحبوب والمواد المخزونة ٢٠٠٨ آفات الحبوب المخزونة - شبكة الريف المعرفية ٢٠١٠ آفات الحبوب المخزونة و الطرق الوقائية ٢٠١٢ (أ/د ربيع أبو الخير) اهم الآفات التي تصيب الحبوب النجيلية ٢٠١٢ طرق مكافحة حشرات الحبوب المخزونة - قناة مصر الزراعية ٢٠١٤
ج- كتب مقترحة	- Zahladnoi, G.A. & V.F. Ratanova (1989): Stored grain -pests and their control -Stored product protection 2012 -Integrated pest management of stored product 2015 -Hagstrum, David W. Stored-product insect resource. St. Paul, Minn: AACC International, 2009. -Rees, D. P. Alternative methods for the control of stored-product insect pests: A bibliographic database. Chatham Maritime: Natural Resources Institute, 1993 .David Rees-Insects of Stored Products(٢٠٠٤) Yousif Haj Ismail, A., & Mohameed Hisham Yousif, S. (2013). Use Of Microwave Radiation To Control Some Storage Insects In Rice. Mesopotamia Journal Of Agriculture, 41(3), 228-235 Hagstrum, D. (2016). Fundamentals of stored-product entomology. Elsevier .. عبد الحكيم كامل (١٩٧٧) - آفات الحبوب المخزونة ومنتجاتها وطرق مكافحتها. بدوي، علي إبراهيم، الدريهم ويوسف بن ناصر، (١٩٩١). آفات الحبوب والمواد المخزونة وطرق مكافحتها، الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات..
د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.	www.eut.edu.eg J. of Applied Entomology
هـ - منصة التعليم الإلكتروني	
و- بنك المعرفة المصري	

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

يوجد معمل لمكافحة آفات الحبوب المخزونة مجهز به كثير من الأجهزة اللازمة للدراسة والبحث
- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٤/٨/٤

أستاذ المادة :

رئيس مجلس القسم

صالح صلاه

كلية الزراعة بمشهر
قسم البحوث الزراعية

عزى



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس-لائحة جديدة)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي : : و ق ي ٤٢٤	اسم المقرر : الإدارة المتكاملة للأفات الزراعية
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	وقاية النبات
٢. القسم العلمي المسنول عن البرنامج :	وقاية النبات
٣. القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :	وقاية النبات
٤- التخصص:	الهندسة الزراعية
٥- المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	اعتماد التوصيف بمجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ واعتماد تحديثه بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨

٢- أهداف المقرر :	١. يتعرف على الطالب مفهوم الإدارة المتكاملة للأفات ٢. يتعرف على الطرق المختلفة التي تدخل في برامج مكافحة (التوازن الطبيعي - الوسائل الزراعية - الميكانيكية - التشريعية - مكافحة الحيوية) - ٣. يتعرف على الحدود الاقتصادية لمكافحة الافات ٤. يتعرف على المفهوم البيئي للحدود الاقتصادية ٥. يتعرف على بعض الأسس البيئية في مكافحة الافات -
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١- يعدد المعلومات في مجال أسس مكافحة الافات ومكافحتها بالطرق التقليدية ٢- يحدد كيفية وطرق مكافحة البيولوجية للأفات . ٣- يعين الفرق بين منتجات الزراعة التقليدية والزراعات العضوية.
ب- المهارات الذهنية:	١- يحدد مستويات الضرر الاقتصادي لأفات الزراعات العضوية. ٢- يميز بين الأعداء الحيوية والأفات. ٣- يتنبأ بإصابة بالأفات في الزراعات العضوية .
ج- المهارات المهنية:	١- يصمم طرق جديدة لتربية المفترسات والمتطفلات. ١- يطبق برنامجا عمليا لأطلاق الأعداء الحيوية واستخدام المصائد الجاذبة والجنسية. ٣- يستخدم المستحضرات الحيوية والمستخلصات النباتية في مكافحة الافات عند تربية نباتات مقاومة للأفات.
د - المهارات العامة :	١- يعمل مع المتخصصين الآخرين في مجال الزراعة. ٢- يكتب تقريرا يلم فيه بالبيانات العلمية عن الافات . ٣- تبنى المستجدات في مجال الزراعة العضوية.
٤- محتوى المقرر :-	

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس - لائحة جديدة)

عدد الساعات العملية	الجزء العملي	المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع النظري
٢	الطرق المختلفة المستخدمة لمكافحة الآفات	الاولى	٢	تعريف الإدارة المتكاملة للآفات - فلسفة الإدارة المتكاملة
٢	الطرق المختلفة المستخدمة لمكافحة الآفات	الثانية	٢	الطرق المختلفة التي تدخل في برامج مكافحة (التوازن الطبيعي - الوسائل الزراعية - الميكانيكية - التشريعية - مكافحة الحبوبية)
٢	الطرق المختلفة المستخدمة لمكافحة الآفات	الثالثة	٢	تابع الطرق المختلفة التي تدخل في برامج مكافحة (التوازن الطبيعي - الوسائل الزراعية - الميكانيكية - التشريعية - مكافحة الحبوبية)
٢	مشاكل الاستخدام المفرط للمبيدات	الرابعة	٢	الحدود الاقتصادية لمكافحة الآفات - المفهوم البيئي للحدود الاقتصادية
٢	مشاكل الاستخدام المفرط للمبيدات	الخامسة	٢	الضرر الاقتصادي وحد الضرر - مستوى الضرر الاقتصادي - الحد الاقتصادي الحرج -
٢	مشاكل الاستخدام المفرط للمبيدات	السادسة	٢	بعض الأسس البيئية في مكافحة الآفات الزراعات المحمية
٢	تقيم برامج مكافحة متكاملة لآفات	السابعة	٢	الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات
٢	تقيم برامج مكافحة متكاملة لآفات	الثامنة	٢	المكافحة الكيميائية - الحاجة إليها التوقيت الأمثل للمكافحة
٢	نماذج الـ IPM في زراعات مختلفة	التاسعة	٢	
٢	نماذج الـ IPM في زراعات مختلفة	العاشرة	٢	المبيدات الحشرية - أنواعها
٢	نماذج الـ IPM في زراعات مختلفة	الحادية عشر	٢	المكافحة الكيميائية الأمنة
٢	نماذج الـ IPM في زراعات مختلفة	الثانية عشر	٢	بعض برامج الإدارة المتكاملة لآفات بعض المحاصيل (القطن - الذرة - البطاطس - الموالح).
٢	رأى الطالب في برامج IPM ومشروع مقدم	الثالثة عشر	٢	تابع بعض برامج الإدارة المتكاملة لآفات بعض المحاصيل (القطن - الذرة - البطاطس - الموالح).
٢	رأى الطالب في برامج IPM ومشروع مقدم	الرابعة عشر	٢	تابع بعض برامج الإدارة المتكاملة لآفات بعض المحاصيل (القطن - الذرة - البطاطس - الموالح).
٢٨			٢٨	إجمالي عدد الساعات

توصيف مقرر دراسي
بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس - لائحة جديدة)

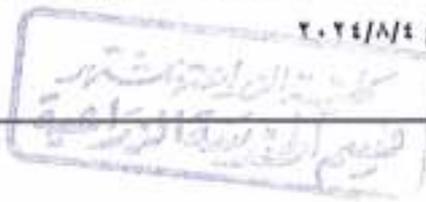
٥- اساليب التعليم والتعلم.	■ محاضرات نظرية. ■ تدريبات عملية. □ حلقات نقاش. □ مادة بحث. □ أعمال فصلية.
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	■ ساعات مكتبية زائدة. □ الريادة الطلابية. □ الارشاد الاكاديمي.
٧- تقويم الطلاب :	
١- اساليب تقويم الطلاب:	■ امتحان نظري نهائي ■ امتحان عملي ■ امتحان شفوي ■ امتحانات فصلية
ب- توقيت التقييم:	التقييم (١) اعمال فصلية: الاسبوع ٤,٨ التقييم (٢) امتحان الشفوي: الاسبوع ١٤ التقييم (٣) امتحان العملي الاسبوع ١٥ التقييم (٤) امتحان النظري الاسبوع ١٦
ج- توزيع درجات التقييم:	اعمال فصلية: ١٥ درجة الامتحان الشفوي: ١٠ درجة تعلم ذاتي: ١٠ درجة الامتحان العملي: ١٥ درجة امتحان نظري نهائي: ٥٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
١- مذكرات المقرر:	مذكرات في الإدارة المتكاملة لآفات الزراعات العضوية. عزت فرج الخياط
ب- الكتب الدراسية:	على المرسي، ومحمد الشاذلي (٢٠٠٤). اساسيات علم الحشرات زيدان هندی وأخرون (١٩٩٠). مقدمة في السيطرة على الآفات الحشرية . مترجم التوصيات والكتاب لدوري لوزارة الزراعة
ج- كتب مقترحة	Pedigo, L.P. (2002). Entomology and pest management. Metcolfm R.L. and Luckman, W.H. (1982). Introduction to insect pest management. New york, John Wiley & Sons.
د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.	J. of Eco. Entomol. J. Applied Entomol. Ann. Entomol. Soc. Am. www.ejppri.eg.net Egyptian Journal of Chemistry

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سيورات بيضاء- جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو و فيديو - ثابت.
مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. أجهزة معملية و تجهيزات -حاسبات شخصية.
- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢ وتم تحديث الاعتماد بجلسة
٢٠٢٣/١٠/١٧

رئيس مجلس القسم: أ.د/ صفاء محمود حلاوة

منسق المقرر: أ.د/ الحسيني السيد نوار

التاريخ ٢٠٢٤/٨/٤



نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦



برنامج : وقاية النبات مقرر : الإدارة المتكاملة لآفات الزراعة كود المقرر : ١٠٤٢٤

مهارات عامة		مهارات مهنية			مهارات ذهنية					المعارف			أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
٣.د	٢.د	١.د	٣.ع	٢.ع	١.ع	٤.ب	٣.ب	٢.ب	١.ب	٤.ا	٣.ا	٢.ا	١.ا	
	✓								✓		✓		✓	تعريف الإدارة المتكاملة لآفات - فلسفة الإدارة المتكاملة
	✓											✓		الطرق المختلفة التي تدخل في برامج مكافحة (التوازن الطبيعي - الوسائل الزراعية - الميكانيكية - التشريعية - مكافحة الحبوبية)
		✓					✓				✓			تابع الطرق المختلفة التي تدخل في برامج مكافحة (التوازن الطبيعي - الوسائل الزراعية - الميكانيكية - التشريعية - مكافحة الحبوبية)
		✓								✓				الحدود الاقتصادية لمكافحة الآفات - المفهوم البيئي للحدود الاقتصادية
		✓								✓				الضرر الاقتصادي وحد الضرر - مستوى الضرر الاقتصادي - الحد الاقتصادي الحرج -
✓		✓	✓								✓			بعض الأسس البيئية في مكافحة الآفات الزراعية المعجمية
✓		✓	✓							✓				الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات
														المكافحة الكيميائية - الحاجة إليها التوقيت الأمثل للمكافحة
	✓	✓												المبيدات الحشرية - أنواعها
✓		✓										✓		المكافحة الكيميائية الآمنة
✓			✓							✓				بعض برامج الإدارة المتكاملة لآفات بعض المحاصيل (القطن - الذرة - البطاطس - الموالح).
	✓		✓				✓				✓			تابع بعض برامج الإدارة المتكاملة لآفات بعض المحاصيل (القطن - الذرة - البطاطس - الموالح).
✓	✓	✓	✓				✓				✓			تابع بعض برامج الإدارة المتكاملة لآفات بعض المحاصيل (القطن - الذرة - البطاطس - الموالح).
✓	✓	✓	✓				✓				✓			تابع بعض برامج الإدارة المتكاملة لآفات بعض المحاصيل (القطن - الذرة - البطاطس - الموالح).

كلية الزراعة بمشهر
قسم إدارة مكافحة الحبوبية

جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

الجزء العملي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
الطرق المختلفة المستخدمة لمكافحة الآفات	✓	✓												
الطرق المختلفة المستخدمة لمكافحة الآفات			✓											
الطرق المختلفة المستخدمة لمكافحة الآفات			✓	✓										
مشاكل الاستخدام المفرط للمبيدات	✓				✓									
مشاكل الاستخدام المفرط للمبيدات	✓				✓									
مشاكل الاستخدام المفرط للمبيدات														
تقوم برامج مكافحة المتكاملة للآفات	✓						✓							
تقوم برامج مكافحة المتكاملة للآفات	✓													
في زراعات مختلفة JPM نماذج الـ														
في زراعات مختلفة JPM نماذج الـ														
في زراعات مختلفة JPM نماذج الـ														
في زراعات مختلفة JPM نماذج الـ														
ومشروع مقدم JPM ارأي الطالب في برامج														
ومشروع مقدم JPM ارأي الطالب في برامج														

رئيس القسم
صبري

استاذ المادة

كلية الزراعة بمشهور
قسم الحفظ وتربية الزراعة



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي : ب س ت ٤٢٤	اسم المقرر : المسطحات الخضراء
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
١. البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	هندسة زراعية
٢. القسم العلمي المسنول عن البرنامج :	هندسة زراعية
٣. القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :	البساتين
٤- التخصص:	زينة
٥- الفرقة / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني
٧- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي/أسبوع
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	اعتماد الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ والتحديث بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨

٢- أهداف المقرر :	
يتعرف الطالب على المعلومات المتقدمة عن النباتات النجيلية والأجناس والأنواع والأصناف الحديثة التي تستخدم كمسطحات خضراء مستديمة أو حولية مع دراسة الرسم التشريحي لأنواعها، وأهم العوامل البيئية التي تؤثر على زراعتها والإمام بطرق الزراعة، وخدمة صيانة المسطحات الخضراء.	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
١. يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية .	أ- المعلومات والمفاهيم:
٢. يوضح العلاقة بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية.	
٣. يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية.	
١. يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي للخدمة الآلية ونظم الري المتطورة.	ب- المهارات الذهنية:
٢. يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي.	
٣. يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة وتبعا للتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية.	
١. يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة تبعا لاحتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات.	ج- المهارات المهنية:
٢. يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة	

كلية الزراعة بمشتهر
قسم هندسة الزراعة



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٣. يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة			
١. يكون قادراً على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهاً أو كتابةً والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي.			
٢. يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.			
د - المهارات العامة :			
٤ - محتوى المقرر:			
عدد الساعات التدريسية العملية	أسبوع الدراسة	عدد الساعات التدريسية النظرية	الموضوع
أولاً: المحاضرات النظرية			
	الأول	٢	العائلة النجيلية ومواصفات حشائش المسطح
	الثاني	٢	مسطحات الموسم الدافئ والموسم البارد
	الثالث	٢	طرق زراعة المسطحات الخضراء
	الرابع	٢	النظم الحديثة للصرف والري
	الخامس	٢	النظم الحديثة في التسوية
	السادس	٢	صيانة المسطحات الخضراء
	السابع	٢	طرق القص والتسوية
	الثامن	٢	طرق تقييم المسطح الأخضر
	التاسع	٢	طرق التربة والأنواع والأصناف الحديثة
	العاشر	٢	الأنواع والأصناف الحديثة
	الحادي عشر	٢	مسطحات التيف وإي
	الثاني عشر	٢	- مسطحات البستام
	الثالث عشر	٢	معدات ومستلزمات شبكات الري
	الرابع عشر	٢	ماكينات قص المسطح وماكينات التسوية
ثانياً: العملي			
٢	الأول		تعريف المسطح الأخضر ومواصفات حشائش المسطح
٢	الثاني		طرق زراعة المسطحات الخضراء
٢	الثالث		طرق زراعة المسطحات الخضراء
٢	الرابع		خطوات انشاء المسطح الأخضر- الاعداد

قسم الهندسة الزراعية
بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس-كلية الزراعة -جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٢	الخامس		انشاء شبكات الري والصرف
٢	السادس		تابع: انشاء شبكات الري والصرف
٢	السابع		تابع: انشاء شبكات الري والصرف
٢	الثامن		التسوية
٢	التاسع		أنواع المسطحات الخضراء
٢	العاشر		تابع: أنواع المسطحات الخضراء
٢	الحادي عشر		ماكينات قص المسطح
٢	الثاني عشر		تابع: ماكينات قص المسطح
٢	الثالث عشر		عمليات خدمة المسطحات الخضراء
٢	الرابع عشر		تابع: عمليات خدمة المسطحات الخضراء
٢٨		٢٨	الإجمالي
٥- أساليب التعليم والتعلم. □ محاضرات نظرية. √ □ تدريبات عملية. √ □ حلقات نقاش. □ مادة بحث. □ أعمال فصلية.			
٧- تقويم الطلاب :			
أ- أساليب تقويم الطلاب:			
□ امتحان نظري نهائي √ □ امتحان عملي √ □ امتحان شفوي √ □ مادة بحث √			
ب- توقيت التقييم:			
التقييم (١) امتحانات فصلية: الأسبوع ٤,٨ . التقييم (٢) مادة بحث و الأخرى: التقييم (٣) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٤ التقييم (٤) امتحان العملي الأسبوع ١٥ التقييم (٥) امتحان النظري الأسبوع ١٦			
ج- توزيع درجات التقييم:			
امتحانات فصلية: ١٥ درجة الإمتحان الشفوي: ١٠ درجة الإمتحان العملي: ١٥ درجة امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة مادة بحث: المجموع: ١٠٠ درجة			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ- مذكرات المقرر:		مذكرات يعدها أستاذ المادة	
ب- الكتب الدراسية:		إنتاج نباتات الزينة. د/ أبو دهب أحمد أبو دهب (١٩٩٨).	

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشنتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

	ج - كتب مقترحة
مجلة حوليات مشنتهر- مجلة حوليات عين شمس- المجلة المصرية للبيساتين Hort. Abstarct, J of American Sco. For Hort Sci.	د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سيورات بيضاء- جهاز عرض فوقي -- جهاز عرض داتا شو و فيديو - ثابت.
مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.
أجهزة معملية و تجهيزات حاسبات شخصية.

رئيس مجلس القسم :

المدرسة

أستاذ المادة :
الزمين

التاريخ : ٤ / ٨ / ٢٠٢٤





جامعة / بنها

كلية / الزراعة

الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

برنامج : الإنتاج النباتي (تخصص بساتين) مقرر : المسطحات الخضراء (اختياري) كود المقرر : ب س ت ٢٤٤ العام الأكاديمي :
مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مهارات عامة (د)	مهارات مهنية (ج)			مهارات ذهنية (ب)			معارف (أ)			اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
✓					✓					١	المحاضرات: العقلة النجيلية ومواصفات حشائش المسطح
✓	✓			✓						٢	مسطحات الموسم الدافئ والموسم البارد
✓								✓		٣	طرق زراعة المسطحات الخضراء
✓	✓			✓	✓					٤	النظم الحديثة للصراف والرعى
✓	✓							✓		٥	النظم الحديثة في التسوية
	✓						✓			٦	صيانة المسطحات الخضراء
	✓						✓	✓		٧	طرق القص والتسوية
	✓									٨	طرق تقييم المسطح الأخضر
✓							✓			٩	طرق التربة والأنواع والأصناف الحديثة
✓						✓	✓			١٠	الأنواع والأصناف الحديثة
✓						✓	✓			١١	مسطحات التيف واي
							✓			١٢	- مسطحات البستام
									✓	١٣	معدات ومستلزمات شبكات الري
										١٤	ماكينات قص المسطح وماكينات التسوية

مقرر الإنتاج النباتي
المسطحات الخضراء
ب س ت ٢٤٤
العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧



العلمي:	
تعريف المسطح الأخضر ومواصفات حدائق المسطح	١
طرق زراعة المسطحات الخضراء	٢
طرق زراعة المسطحات الخضراء	٣
خطوات انشاء المسطح الأخضر- الاعداد	٤
انشاء شبكات الري والصرف	٥
تابع: انشاء شبكات الري والصرف	٦
تابع: انشاء شبكات الري والصرف	٧
التسوية	٨
انواع المسطحات الخضراء	٩
تابع: انواع المسطحات الخضراء	١٠
ماكينات قص المسطح	١١
تابع: ماكينات قص المسطح	١٢
عمليات خدمة المسطحات الخضراء	١٣
تابع: عمليات خدمة المسطحات الخضراء	١٤

رئيس القسم

إ. م. م. م.

استاذ المادة

إ. م. م. م.

كلية الزراعة، جامعة القصيم
قسم هندسة الزراعة



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي :ارض ٣٠٤	اسم المقرر : تغذية النبات و ادارتها
نوع المقرر: اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	الهندسة الزراعية
٢. القسم العلمي المسنول عن البرنامج :	الهندسة الزراعية
٣. القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :	الاراضي و المياه
٤- التخصص:	الهندسة الزراعية
٥- الفرقة / المستوى:	الثالث
٦- الفصل الدراسي:	الثاني
٧- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:	٣ وحدات/(٢) نظري+ (٢) عملي
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ والتحديث بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨

٢- أهداف المقرر :	١-يتعرف الطالب علي العناصر الضرورية لنمو النبات وصورها ودورها وإعراض نقصها وعلاج النقص . ٢-يتعرف الطالب علي كيفية إنتاج نباتات في الزراعة بدون التربة. ٣-المقدره علي تشخيص اعراض نقص العناصر ٤-التمييز بين الأعراض المتشابهة التي يسببها نقص أكثر من عنصر ٥-التعرف على نظريات امتصاص العناصر المختلفة
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١- يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية. ٢- يوضح العلاقة بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية. ٣- يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية
ب- المهارات الذهنية:	١- يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي للخدمة الآلية ونظم الري المتطورة. ٢- يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي ٣- يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة وتبعاً للتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية ٤- ينفذ خطوات التشغيل وإجراءات الصيانة القياسية للمعدات الزراعية تبعاً لتكولوجات الخدمة والتشغيل.
ج- المهارات المهنية:	١- يحلل العوامل المؤثرة على اختبار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة تبعاً لاحتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات. ٢- يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محلياً والآلات المستوردة ٣- يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة
د - المهارات العامة :	١- يكون قادراً على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهاً او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي. ٢- يستطيع التواصل مع الآخرين من زملائه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.

مقرر دراسي



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

٣-يمكن من عمل تواصل شخصي مع الاخرين محليا وعالميا للاستفادة من خبراتهم في مجال الهندسة الزراعية.
٤-يتواصل مع المزارعين والفنيين واصحاب جهات التوظيف في مجال الهندسة الزراعية.
٤- محتوى المقرر:

الموضوع	عدد الساعات النظرية	المحاضرة	عدد الساعات العملية
تعريف المغذيات وتاريخ اكتشافها	٢	الأولى	-
العناصر الضرورية والعوامل التي تؤثر في تركيب النبات	٢	الثانية	-
المحاليل المغذية - تعريفها وتركيبها	٢	الثالثة	-
تجهيز المحاليل المغذية واستخدامها في الزراعة الأرضية	٢	الرابعة	-
العناصر المغذية الكبرى ودورها وسلوكها	٢	الخامسة	-
اعراض نقص العناصر الكبرى على النباتات المختلفة	٢	السادسة	-
العناصر الصغرى سلوكها ودورها	٢	السابعة	-
اعراض نقص العناصر الصغرى على النباتات المختلفة	٢	الثامنة	-
كيفية انتقال العناصر الغذائية من المجموع الجذري الي باقي اجزاء النبات المختلفة	٢	التاسعة	-
نظريات النفاذية وتركيب الأغشية الخلوية	٢	العاشرة	-
ايزان دونان	٢	الحادية عشر	-
أنواع الامتصاص المختلفة في النبات	٢	الثانية عشر	-
نظريات الامتصاص الغير النشط في النبات	٢	الثالثة عشر	-
نظريات الامتصاص النشط للعناصر في النبات	٢	الرابعة عشر	-
جمع العينات النباتية وتجهيزها لتحليل كيميائي	-	الدرس العملي الأول- الثاني	٨
التعرف على اعراض نقص العناصر الضرورية للنبات	-	الدرس العملي الثالث- الرابع	٨
كيفية تجهيز المحاليل المغذية	-	الدرس العملي الخامس- السادس	٨
طرق الهضم(جاف - مبلل)	-	الدرس العملي السابع- الثامن	٨
تقدير العناصر الكبرى في مستخلص النبات المهضوم	-	الدرس العملي التاسع-الحادي عشر	١٢
تقدير العناصر الصغرى في المستخلص النباتي	-	الدرس العملي الثاني عشر- الرابع عشر	١٢
الإجمالي	٢٨		٥٦

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتر- وحدة ضمان الجودة
الكلية معتمدة بالقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

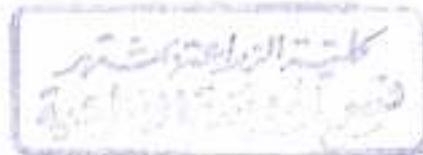
٥- أساليب التعليم والتعلم.	■ محاضرات نظرية ■ تدريبات عملية ■ أعمال فصلية
٧- تقويم الطلاب :	
أ- أساليب تقويم الطلاب:	■ امتحان نظري ■ امتحان عملي ■ امتحان شفوي ■ امتحان دوري
ب- توقيت التقييم:	التقييم (١) امتحان دوري: الأسبوع ٤، ٨. التقييم (٢) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٤ التقييم (٣) امتحان العملي الأسبوع ١٥ التقييم (٤) امتحان النظري الأسبوع ١٦
ج- توزيع درجات التقييم:	امتحان نظري نهائي : ٥٠ درجة امتحان شفوي: ١٠ درجة امتحان عملي: ١٥ درجة اعمال سنه: ١٥ درجة تعلم ذاتي : ١٠ درجات المجموع: ١٠٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات المقرر:	مذكرة القسم (تغذية النبات)
ب- الكتب الدراسية:	١. مذكرة تغذية النبات والأسمدة (أعضاء هيئة التدريس بالقسم - جامعة بنها) ٢. خصوبة الأراضي وتغذية النبات (أ.د/ محمد السيد عمران استاذ علوم الأراضي كلية الزراعة جامعه المنوفيه) ٢٠٠٥
ج- كتب مقترحة	- العناصر الغذائية الصغرى امتصاصها ودورها بالنبات (أ.د/ سعيد عبد الله شحاته- د حسن رجب الرمادي) ٢٠١١
د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.	١. مجلة الكلية ٢. مجلة علوم الأراضي الأمريكية ٣- المجلة المصرية لعلوم الأراضي www.springer.com

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: جهاز عرض داتا شو
معامل بحثيه مجهزه -غرف تعليم - قاعات تدريس مجهزة.
أجهزة معملية و تجهيزات حاسبات شخصية.

رئيس مجلس القسم : 

أستاذ المادة : 



تاريخ ٢٠٢٤/٨/٤



توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(1) الدروس النظرية

رقم الدروس	موضوعات المقرر	المعارف والفهم (a)				المهارات الذهنية (b)				المهارات المهنية والعقلية (c)				المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)			
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١	تعريف المغذيات وتاريخ اكتشافها																
٢	العناصر الضرورية والعوامل التي تؤثر في تركيب النبات																
٣	المحاثيل المغذية - تعريفها وتركيبها																
٤	تجهيز المحاثيل المغذية واستخدامها في الزراعة للارضية																
٥	العناصر المغذية الكبرى وادورها وسلوكها																
٦	اعراض نقص العناصر الكبرى على النباتات المختلفة																
٧	العناصر الصغرى سلوكها ودورها																
٨	اعراض نقص العناصر الصغرى على النباتات المختلفة																
٩	كيفية انتقال العناصر الغذائية من المجموع الجذري الى باقي اجزاء النبات المختلفة																
١٠	نظريات التغذية وتركيب الأغشية الخلوية																
١١	انزيم نونان																
١٢	انواع الامتصاص المختلفة في النبات																
١٣	نظريات الامتصاص الغير النشط في النبات																
١٤	نظريات الامتصاص النشط للعناصر في النبات																

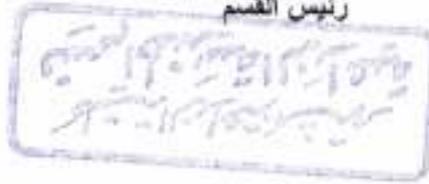
كلية الزراعة - جامعة
قصيم - الطائف - المملكة العربية
السعودية



مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اصال فصلية	تدريبات العناية	التدريس المباشر (المحاضرة)	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
X		X	a1
		X	a2
		X	a3
X		X	b1
	X	X	b2
	X	X	b3
		X	b4
X	X		c1
X	X		c2
X	X		c3
X	X	X	d1
X	X	X	d2
X	X	X	d3
X	X	X	d4

رئيس القسم



استاذ المقرر

أ. م. م. م.



مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق اساليب التكوين للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر													م			
المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				المهارات المهنية والعملية (c)				لمهارات الذخيرة (b)				المعرفة والفهم (a)				
d4	d3	d2	d1	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a3	a2		a1		
X	X	X	X	X	X	X				X			X			
X	X	X	X				X	X	X	X						
X	X	X	X	X	X	X		X	X							
X	X	X	X										X			

عميد الكلية
د. / محمود الزعلاوي البيدي
قسم التربية الرياضية

رئيس القسم
د. / هيثم محمد سالم

صحت

صحت

استاذ المقرر
د. / محمد علي عبدالسلام

مصفوفة توافق رقم (1)
توافق اساليب التقييم المقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر													اساليب التقييم	م			
المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				المهارات المهنية والعلوية (c)				لمهارات الذهنية (b)				المعرفة والفهم (a)					
d4	d3	d2	d1	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a3	a2			a1		
X	X	X	X	X	X	X				X			X				
X	X	X	X				X	X	X	X						2	امتحان شفوي
X	X	X	X	X	X	X		X	X							3	امتحان عملي
X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	4	امتحان تحريري نهائي (نظري)

رئيس القسم
كلية التربية جامعة بنها
بنها - 17984
1435 هـ

استاذ المقرر
صالح



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس - لائحة جديدة)

١ - بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: م ح ص ٤٠٥	اسم المقرر : إحصاء وتصميم تجارب
نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	برنامج الهندسة الزراعية
٢. القسم العلمي المسنول عن البرنامج :	المحاصيل
٣. القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :	المحاصيل
٤ - التخصص:	هندسة زراعية
٥ - المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع
٦ - الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني
٧ - عدد الساعات المعتمدة:	(٢) نظري + (٢) عملي (٣ وحدات)
٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :	تم اعتماد التوصيف بمجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٧ واعتماد التحديث بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٨

٢ - أهداف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى إكساب الطالب مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بأنواع التحليلات الاحصائية والتصميمات التجريبية المتعددة وكذلك دراسة العلاقات الاحصائية المختلفة بين العديد من المتغيرات .
٣ - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم:	١ . يصف مقاييس النزعة المركزية والتوسط وكذلك الانواع المختلفة للتوزيعات الاحصائية. ٢ . يشرح اختبارات المعنوية والنظريات الفرضية وقواعد التصميم التجريبي. ٣ . يذكر انواع التصميمات التجريبية المستخدمة في التجارب البسيطة والعملية ٤ . يعين طبيعة العلاقة بين المتغيرات المختلفة وكذلك معادلات التنبؤ
ب - المهارات الذهنية:	١ . يحلل البيانات المختلفة ويستخلص النتائج الهامة من مختلف التجارب. ٢ . يختار التصميم التجريبي المناسب للدراسة ٣ . يحدد العلاقات الاحصائية بين مختلف المتغيرات في التجارب الزراعية

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس-لائحة جديدة)

ج- المهارات المهنية:		٤. يحل المشكلات التي تظهر أثناء تنفيذ التجارب و فقد القطع التجريبية وتجميع البيانات المختلفة.	
١. يصمم وينفذ التجارب الاحصائية سواء في الصوبة او الحقل على السواء		٥. يحدد الفضل حجم وشكل للقطع التجريبية في التجارب الزراعية	
٢. يعد ويجهز العينات المطلوبة للتحليل الاحصائي		٣. جمع البيانات من مختلف التجارب الزراعية	
٤. يفسر النتائج المتحصل عليها من مختلف التصميمات في التجارب الزراعية		١. ينمي روح التعاون من خلال مجموعات العمل والالتزام بأخلاقيات وسلوكيات المهنة	
٢. يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الالى وشبكة الانترنت		٣. يدير العمل وينظم الوقت	
٤. ينمي مهارات الملاحظة واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب		٥. يعد التقارير بطريقة علمية	
٤- محتوى المقرر:			
عدد الساعات العملية	الاسبوع	عدد الساعات النظرية	الموضوع
	الاول	٢	مقدمة تشمل على اهمية التحليل الاحصائي ومختلف الاصطلاحات المتعلقة بتصميم التجارب الزراعية
	الثاني	٢	انواع التوزيعات الاحصائية مثل توزيعات ح،ت،ف مقاييس النزعة المركزية والتشتت
	الثالث	٢	النظريات الفرضية واختبارات المعنوية التوزيعات الاحصائية المختلفة
	الرابع-	٢	قواعد التصميم التجريبي اختبارات المعنوية
	الخامس-الثامن	٨	التجارب البسيطة التدريب على تصميم وتحليل التجارب البسيطة
	التاسع- الحادي عشر	٦	التجارب العاملة التدريب على تصميم وتحليل التجارب العاملة
	الثاني عشر- الرابع عشر	٦	الارتباط والانحدار حل تمارين على الارتباط والانحدار
			الجزء العملي
٢	الاول		مقاييس التشتت

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس-لائحة جديدة)

مقاييس النزعه المركزيه			
اختبار t	الثاني	٢	
اختبار F	الثالث	٢	
التجارب البسيطة التدريب على تصميم وتحليل التجارب البسيطة	الرابع-	٢	
التجارب البسيطة التدريب على تصميم وتحليل التجارب البسيطة	الخامس- السابع	٦	
التجارب البسيطة التدريب على تصميم وتحليل التجارب البسيطة	الثامن- العاشر	٦	
التجارب العامليه التدريب على تصميم وتحليل التجارب العامليه	الحادي عشر - الثالث عشر	٦	
الارتباط والانحدار حل تمارين على الارتباط والانحدار	الرابع عشر	٢	
الأجمالي		٢٨	٢٨

٥- أساليب التعليم والتعلم.	■ محاضرات نظرية. ■ تدريبات عملية. ■ حلقات نقاش. ■ مادة بحث. ■ أعمال فصلية.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.	■ ساعات مكتبية زائدة. □ الريادة الطلابية. ■ الإرشاد الاكاديمي.
٧- تقويم الطلاب :	
أ- أساليب تقويم الطلاب:	■ امتحان نظري نهائي ■ امتحان عملي ■ امتحان شفوي ■ امتحانات فصلية
ب- توقيت التقييم:	التقييم (١) أعمال فصلية: الأسبوع ٤,٨. التقييم (٢) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٤ التقييم (٣) امتحان العملي الأسبوع ١٥ التقييم (٤) امتحان النظري الأسبوع ١٦ ■
ج- توزيع درجات التقييم:	أعمال فصلية: ١٥ درجة الإمتحان الشفوي: ١٠ درجة الإمتحان العملي: ١٥ درجة تعلم ذاتي: ١٠ درجة امتحان نظري نهائي : ٥٠ درجة المجموع: ١٠٠ درجة

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس-لائحة جديدة)

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
محاضرات يعدها اعضاء هيئة التدريس بالقسم	أ- مذكرات المقرر:
Snedecor and Cochran (1984). Statistical Methods ,Seventh Ed.Iowa Univ Press,Ames Iowa, U S A Gomes and Gomes (1984) Statistical Procedures for Agricultural rsearch, Second Ed ,John Wily & Sond, U S A Steel, R.G.D. and Torrie, J. H. (2001). Principles and Procedures of Statistics with Special Reference to the Biological Sciences. Mc Graw Hill ,N.Y., USA. 4th edition. Cochran, W.G. and Cox, G.M. (1996). Experimental Designs. 8 th ed. John Wiley, N.Y., USA.	ب- الكتب الدراسية:
1- مقدمة في طرق الإحصاء و تصميم التجارب. دار المعارف . محمد على بشر ، نندوح الروبي 2- التجارب الزراعية . الجزء الأول . مصطفى مرسى . عالم الكتب . القاهرة	ج- كتب مقترحة
1.Egyptian J. Plant Breeding, 2. W W W.google.com 3. http://www.st.cu.edu.eg/ معهد الدراسات و البحوث الإحصائية	د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.

٩ . الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء- جهاز عرض فوقي - جهاز عرض داتا شو و فيديو - سبورة ذكية.
مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. معمل للحاسب الآلي - معمل لتدريس الدروس العملية.
أجهزة معملية و تجهيزات حاسبات شخصية.

أستاذ المادة : ا.د. محمود الزعبلوي البدوي رئيس مجلس القسم : ا.د/ احمد علي عبد المقصود الحصري

التوقيع :
مجلس الكلية
كلية الزراعة بمشهر
جامعة بنها

التوقيع :
التاريخ : ٢٠٢٤/٨/٤

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



كود المقرر: م ح ص ٤٠٥

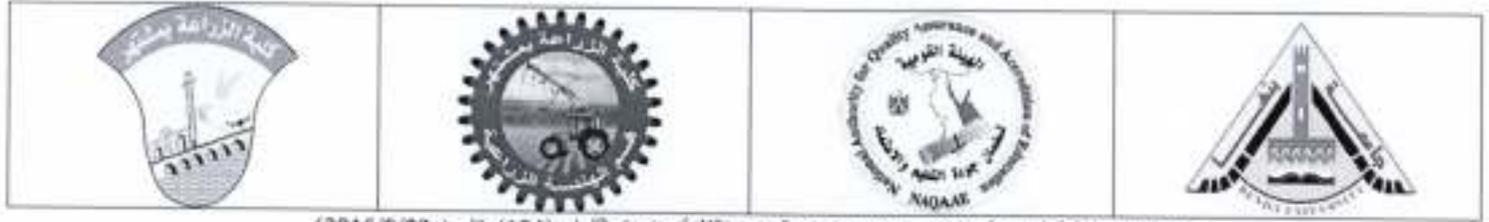
مقرر: احصاء و تصميم تجارب - الفرقة الثالثة فئسة زراعية

برنامج: الهندسة الزراعية

مصنوفة المعارف والمهارات المقررة الدراسي
نواتج التعلم المستهدفة للمقرر الدراسي

وحدات المقرر الدراسي	١١	٢١	٣١	٤١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
مقدمة تشمل على أهمية التحليل الاحصائي ومختلف الاصطلاحات المتعلقة بتصميم التجارب الزراعية	✓														
انواع التوزيعات الاحصائية مثل توزيعات ج، ح، ف، م، كايوس التوزيع المركزي والتسمت	✓	✓													
التوزيعات الفرصية والتجارب المعنوية والتوزيعات الاحصائية المختلفة															
قواعد التصميم التجريبي واختبارات المعنوية					✓										
التجارب البسيطة															
التكرير على تصميم وتحليل التجارب المعنوية															
التكرير على تصميم وتحليل التجارب المعنوية															
الارتباط والاحداث															
حل تمارين على الارتباط والاحداث باستخدام الحاسب الالى															
الجزء العلى															

كلية الزراعة بمشقة
قسم الهندسة الزراعية



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف التدريب الصيفي (مرحلة البكالوريوس)

1- بيانات التدريب:	
الرمز الكودي: -----	اسم المقرر: تدريب ميداني صيفي 2
نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:
الهندسة الزراعية	2. القسم العلمي المسؤول عن البرنامج:
هندسة النظم الزراعية والحيوية	3. القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر:
هندسة النظم الزراعية والحيوية	4- التخصص:
الهندسة الزراعية	5- الفرقة / المستوى:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع	6- الفصل الدراسي:
<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني	7- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:
لا يوجد	8. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
مجلس كلية رقم (505) بتاريخ 17 أكتوبر 2023 و اعتماد تحديثه بمجلس كلية (515) بتاريخ 2024/ 9 / 18	

2- أهداف التدريب:	يهدف التدريب إلى استثمار تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمي لتحسين معدلات الأداء في التعليم والبحث وتطوير برامج التدريب وتأهيل الطالب للتعامل مع المنظومات التي تعتمد في أساس عملها على الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.
3- النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	<p>1- يميز المعدات والأدوات الخاصة بمجالات الهندسة الزراعية.</p> <p>2- يذكر الأسس والمفاهيم الخاصة بتصميم خطوط إنتاج التصنيع الغذائي.</p> <p>3- يناقش أساسيات تداول وتدوير المخلوقات الزراعية.</p> <p>4- يفسر مفاهيم وأسس المساحة في مجال الهندسة الزراعية.</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>ب1- يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة وتبعاً لتغيرات الاقتصاد المحلية والعالمية.</p> <p>ب2- يمارس تدريبات عملية على تفكيك وتجميع أجزاء الآلات الزراعية</p> <p>ب3- يمارس تحديد وتقييم أداء نظم ميكنة الإنتاج ومعدات التصنيع الزراعي</p> <p>ب4- يستخدم أسس المساحة والأجهزة المساحية في إجراء عمليات الرفع المساحي للمناطق المستهدفة</p>

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها

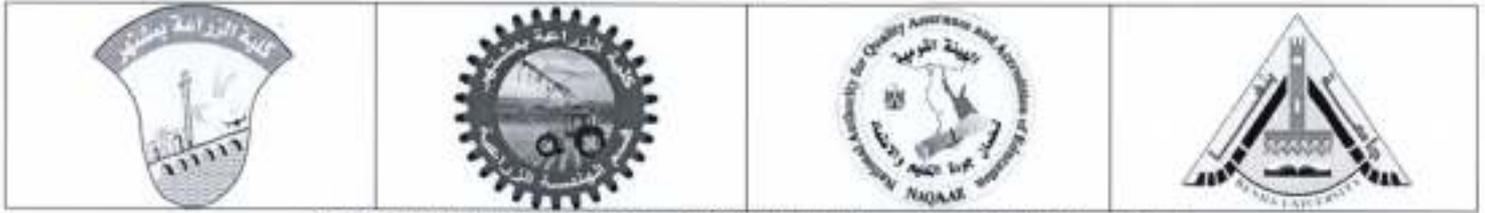


جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف التدريب الصيفي (مرحلة البكالوريوس)

		والصيانة وعوامل الجودة- تركيب خلطات العلف) يجري الطالب صيانة بعض أجزاء من مصنع العلف وعمل خلطات العلف المختلفة.
اليوم السابع		الصوب الزراعيه(أنواع الصوب - مكونات الصوب - طرق التحكم فى الصوب - طرق الزراعة داخل الصوب - الأجهزة المستخدمة داخل الصوب). يقيس الطالب درجات الحرارة والرطوبة داخل الصوبة وكيفية التحكم بهما .
اليوم التاسع		الأعمال المساحية(رفع الأراضي بالميزان والقامة- عمل ميزانية شبكية للأراضي لتحديد مناطق الحفر والردم) يرفع الطالب مساحة الحقل ويقوم بعمل رفع لها لتحديد مناطق الحفر والردم.
اليوم الحادى عشر		نظم الري الحقلى(التعرف على مكونات شبكات الري الحديثة وكيفية تركيبها- كيفية حساب الإستهلاك المائي للنبات وتطبيقه على شبكات الري الحديثة). يقوم الطالب بتركيب شبكات الري داخل الحقل.
اليوم الثالث عشر		الورش(الات الخراطة-الحداده-السيباكه-اللحام) يقوم الطالب باستخدام الأدوات والالات داخل الورش والعمل على المكانن.
اليوم الخامس عشر		اعمال الكمبوست(مراحل إنتاج الكمبوست - المعدات المستخدمة - معالجة المشاكل التى تواجه عملية الإنتاج)
اليوم السابع عشر		تقييم أداء الات(قياس الأداء لمعدات الحراثة-المعايرة لآلات الزراعة- كفاءة الرش-فوائد الحصاد) يقوم الطالب بقياس أداء معدات الحراثة ومعايرة الات الزراعة فى الحقل.
اليوم التاسع عشر		المزرعة السمكيه(أنواع أحواض الأسماك- مكونات المرشحات

كلية الزراعة بمشتر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسى بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها



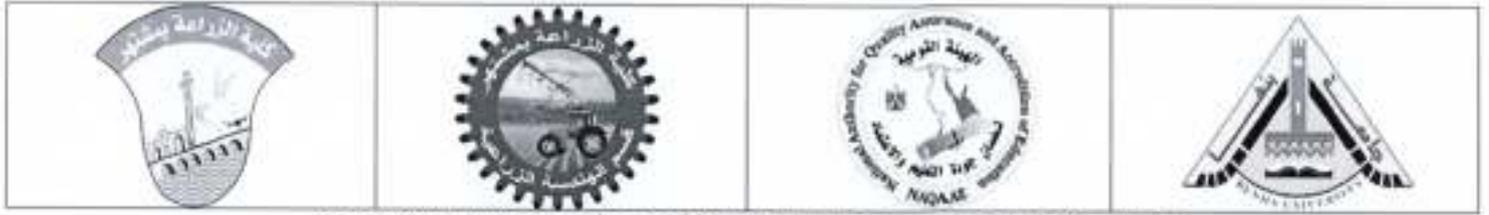
جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف التدريب الصيفي (مرحلة البكالوريوس)

		<p>الشبكية الدوارة وصيانتها -مكونات المرشحات الحيوية وصيانتها) يقوم الطالب ببعض إجراءات الصيانة للفلاتر وقياس نسبة الأكسجين داخل المياه.</p>
اليوم الواحد والعشرون		<p>نظم الري الحقلية (التعرف على مكونات شبكات الري الحديثة وكيفية تركيبها- كيفية حساب الإستهلاك المائي للنبات وتطبيقه على شبكات الري الحديثة) يقوم الطالب بتركيب شبكات الري داخل الحقل.</p>
اليوم الثالث والعشرون		<p>مصنع العلف (مراحل إنتاج الأعلاف المركزة للمواشي الكبيرة- التعرف على مكونات المصنع وكيفية تشغيله-تقييم الأداء والصيانة وعوامل الجودة- تركيب خلطات العلف) يجري الطالب صيانة بعض أجزاء من مصنع العلف وعمل خلطات العلف المختلفة.</p>
اليوم الخامس والعشرون		<p>الصوب الزراعية (أنواع الصوب - مكونات الصوب - طرق التحكم فى الصوب - طرق الزراعة داخل الصوب - الأجهزة المستخدمة داخل الصوب) يقيس الطالب درجات الحرارة والرطوبة داخل الصوبة وكيفية التحكم بهما</p>
اليوم السابع والعشرون		<p>المزرعة السمكية (أنواع أحواض الأسماك- مكونات المرشحات الشبكية الدوارة وصيانتها -مكونات المرشحات الحيوية وصيانتها) يقوم الطالب ببعض إجراءات الصيانة للفلاتر وقياس نسبة الأكسجين داخل المياه.</p>

5- أساليب التعلم والتعلم.	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> حلقات نقاش <input type="checkbox"/> تعليم هجين
---------------------------	--	--

كلية الزراعة بمشهر
قسم الهندسة الزراعية

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها

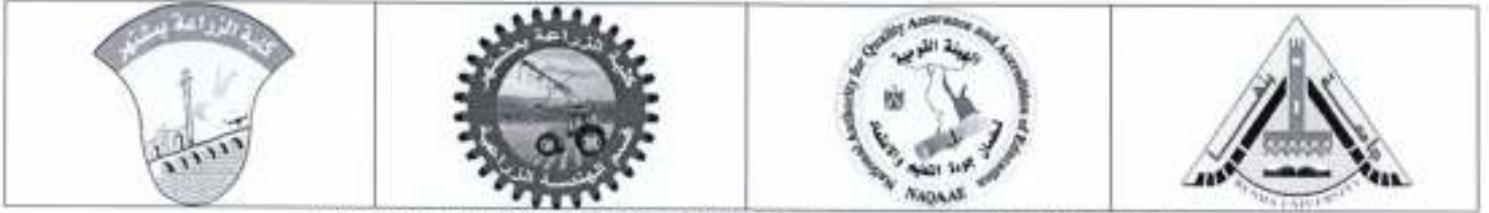


جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف التدريب الصيفي (مرحلة البكالوريوس)

<p>6- ساعات مكتبية زائدة <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية <input type="checkbox"/> الارشاد الأكاديمي <input type="checkbox"/></p>	<p>أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة .</p>
<p>7- تقويم الطلاب:</p>	
<p>أ- أساليب تقويم الطلاب: <input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائي <input type="checkbox"/> امتحان عملي <input type="checkbox"/> امتحان شفوي <input type="checkbox"/> امتحانات فصلية</p>	<p>ب- توقيت التقييم:</p>
<p>ج- توزيع درجات التقييم:</p>	<p>ج- توزيع درجات التقييم:</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>أ- مذكرات المقرر:</p>	<p>ب- الكتب الدراسية:</p>
<p>ج- كتب مقترحة</p>	<p>د- منصة التعليم الإلكتروني</p>
<p>https://elearning.bu.edu.eg/course/index.php?categoryid=1027</p>	<p>هـ- بنك المعرفة المصري</p>
<p>https://www.ekb.eg</p>	<p>هـ- بنك المعرفة المصري</p>

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس - كلية الزراعة - جامعة بنها





جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة (الكلية معتمدة بالقرار (154) بتاريخ 2016/5/23)
توصيف التدريب الصيفي (مرحلة البكالوريوس)

<https://www.asabe.org/JNRAE>

<https://mjae.journals.ekb.eg>

و- مجلات
دورية،
مواقع
إنترنت.

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعداات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: جهاز عرض فوقى - جهاز عرض داتا شو وفيديو ثابت.
مختبر وغرف تعليم / قاعة تعليم.

أجهزة معملية وتجهيزات - حاسبات شخصية.

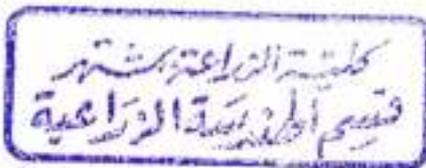
- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم و البرنامج المنعقد بتاريخ 2023/10/4

منسق البرنامج

القائم بالتدريس

التوقيع :

التوقيع :



نموذج توصيف مقرر دراسى بكالوريوس- كلية الزراعة - جامعة بنها

