المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الهندسة الزراعية																															
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																		طرق التقويم											
	أ ـ المعرفة والفهم :	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2.يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3.يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4.يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. 6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص. 7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً	1. يتعرف على النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية والمجالات ذات العلاقة.	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						
	2. يفهم التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						
	3. يدرك التطورات العلمية فى مجال الهندسة الزراعية .	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						
	4. . بفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال الهندسة الزراعية.	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						
	5. يلم بمبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال الهندسة الزراعية.	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						
	6. يتعرف على أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى.	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						

للتطورات العلمية السريعة فى مجال برامج التخصص الدقيقة.																								

المعايير الاكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الهندسة الزراعية		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														طرق التقويم								
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملى	امتحان شفهى	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3.يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية. 4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات. 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية. 6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمى و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم. 7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى. 8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت	**ب- المهارات الذهنية:**																							
	1. تحليل وتقييم المعلومات فى مجال الهندسة الزراعية والقياس عليها لحل المشاكل.	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	2. حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	3. الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	4. إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√					√	√
	5. تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية .	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	6. التخطيط لتطوير الأداء فى	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√	√

		مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
بعض الإشراف. 9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	مجال الهندسة الزراعية.																							
	7. اتخاذ القرارت المهنية فى سياقات مهنية مختلفة.	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√	√

المعايير الاكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الهندسة الزراعية		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														طرق التقويم								
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2.يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة وبشكل فعال. 4.يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. 6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. 7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.	ج. - المهارات المهنية والعملية:																							
	1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال الهندسة الزراعية.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	2. كتابة وتقييم التقارير المهنية.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√
	3. تقييم الطرق والأدوات القائمة فى مجال الهندسة الزراعية.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						

11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. 12.يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.																								

المعايير الاكاديميةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الهندسة الزراعية		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														طرق التقويم								
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة. 2.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3.يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال. 4.يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال. 5.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 6.يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية. 7.ينصت بانتباه للآخرين. 8.ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل	**د.المهارات العامة:**																							
	1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						√
	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمة الشخصية.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√
	4.استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	7. إدارة الوقت بكفاءة.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√					√

أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13.يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14.يقبل كامل المسئولية عن أفعاله. 15.يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي. 16.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل. 17.ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية). 18.يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.	8. التعلم الذاتي و المستمر.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	10.إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	11.تسهم بشكل فعال في أداء مجموعة والتأمل في تجربة التعلم.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						
	12.تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√						