المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الدكتوراه- ارشاد) ARS من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم									
		أ ـ المعرفة والفهم :	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2.يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3.يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4.يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. 6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.	1.النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة	- يتعرف علي المشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال الارشاد الزراعي . - يتعرف علي أسس النظم الخبيرة فى مجال الإرشاد الزراعى . - يتعرف علي أسس التباين الإجتماعى فى المجتمع الريفى . – يتعرف على أسس تطوير المقاييس الإرشادية .	√		√					√	√	√							√	√	√										
	2.أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة	- يتقن أساسيات و منهجيات البحث العلمي والإجتماعى فى الإرشاد الزراعى.	√	√	√		√	√					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√
	3.المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال	يحدد أنواع الأجهزة والمعينات الإرشادية .	√	√	√			√	√		√						√	√	√				√		

7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج التخصص الدقيقة.	التخصص																																		
	4.مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص	√		√			√	√												√	√	√								√	√	√			
		- يعرف الجديد في تنمية الموارد البشرية الإرشادية. - يحدد أنواع الأجهزة والمعينات الإرشادية .																																	
	5.المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و وطرق تنمية البيئة وصيانتها	√		√			√			√										√	√								√	√					
		-يتعرف على خصائص الأسرة الريفية وتنظيمها . -يعرف قواعد التحليل الاحصائى . -يتعرف على مفهوم الإرشاد البيئى .																																	

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الدكتوراه - ارشاد) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																					طرق التقويم								
		ب- المهارات الذهنية:	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3.يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية. 4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات. 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية. 6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و	1.تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها	- يحلل المشكلات المهنية الإرشادية وإيجاد حلولا لها . – يحلل التباين الإجتماعى فى المجتمع الريفى .	√	√	√			√		√	√						√	√	√					√						√
	2.حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة	– يحل المشاكل الإرشادية الناتجة عن إستخدام النظم الخبيرة فى الإرشاد الزراعى .	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√		√	√	√					√
	3.اجراء دراسات بحثية تضيف الي المعارف	– يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال الإرشاد الزراعى .					√	√												√	√			√	√	√					√
	4.صياغة أوراق علمية	- يحلل المشكلات المهنية الإرشادية وإيجاد حلولا لها . – يقيم المشروعات الإرشادية .	√	√	√		√	√												√	√			√	√	√					√
	5.تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	- يقيم ويختار أساليب الإرشاد التسويقى .	√	√	√					√							√	√	√												

الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم. 7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى. 8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف. 9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	6. التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص	- يختار التنقيات الحديثة التى تعمل على زيادة الإنتاجية وتحسين صفات الجودة فى الإنتاج الزراعى .	√	√	√																√	√	√							√	√	√				
	7.اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية أخري	– يحدد العوامل المختلفة التى تؤثر المجتمع الريفى .	√	√																√									√	√	√						
	8.الابتكار / الابداع	– يختار أفضل المقاييس الإرشادية . – يقيم المشروعات الإرشادية . – يتنبأ بتعداد السكان فى مصر .	√			√		√	√		√																	√	√	√	√	√			√	√	√
	9. الحوار والنقاش المبني علي البراهين والادلة	- يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال الإرشاد الزراعى . - يختار التنقيات الحديثة التى تعمل على زيادة الإنتاجية وتحسين صفات الجودة فى الإنتاج الزراعى .			√			√	√	√	√	√					√	√			√	√							√	√			√	√	√	√

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الدكتوراه - ارشاد) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																						طرق التقويم								
		ج. - المهارات المهنية والعملية:	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2.يختار وبطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة وبشكل فعال. 4.يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. 6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. 7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. 11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. 12.يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.	**1.** إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص.	- يطبق أفضل العمليات الإرشادية الزراعية والتى تعظم الإنتاجية وتحسن جودة المنتج النهائى. – يتقن إدارة وتنمية الموارد البشرية الإرشادية .					√	√	√			√									√	√		√	√				
	2. كتابة و تقييم التقارير المهنية.	– يجمع البيانات الميدانية عن المجتمع والبيئة المحيطة . –يتقن كتابة التوصيات الفنية الإرشادية . – يعد نموذج لبحث علمي إرشادى في ضوء اساسيات البحث العلمي .					√	√					√		√	√					√	√			√	√
	3. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص.	– يستخدم المقاييس الإرشادية .					√	√				√	√								√	√			√	√
	4. استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية	– يطبق التقنيات الحديثة فى مجال الإرشاد الزراعى. – يستخدم الحاسب الآلى فى البحث عن					√	√				√	√								√	√			√	√

		المعلومات المتعلقة بالإرشاد الزراعى . – يؤسس قناة للتواصل مع العاملين والخبراء فى مجال الإرشاد الزراعى .																																	
	5 . التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية الاداء	- يصمم خطة عمل إرشادية للنهوض بالإنتاج الزراعى .				√	√						√					√	√			√	√				√	√					√	√

د - المهارات العامة والقابلة للنقل :

المعيار **مستويات الأداء** **يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :**	**المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير)** NARS	**المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الدكتوراه - ارشاد)** **ARSE** **من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات**	**طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار**																		**طرق التقويم**								
	د.المهارات العامة:		**مقررات دراسية**	**حلقات نقاشية**	**مكتبات**	**معمل**	**مشروع**	**بحث**	**مجموعة عمل**	**حل مسائل**	**محاضرات عامة**	**إنترنت**	**مزرعة**	**مصنع**	**زيارة ميدانية**	**لقاء مع متخصص**	**امتحان تحريرى**	**امتحان عملى**	**امتحان شفهى**	**كتابة مقال مختصر**	**كتابة مقال مطول**	**تقرير عن تجربة معملية**	**تقرير عن مقرر**	**تقرير عن مشروع**	**عرض أمام جمهور**
1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة. 2.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون	1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	– يتواصل بفاعلية مع المؤسسات الحرفية والمهنية ذات الصلة .		√			√	√					√		√	√				√	√			√	√

إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3.يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال. 4.يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال. 5.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 6.يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية. 7.ينصت بانتباه للآخرين. 8.ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13.يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14.يقبل كامل المسئولية عن أفعاله.	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	- يستخدم مهارات الانترنت بفعالية. - يتواصل بفاعلية مع المؤسسات الحرفية والمهنية ذات الصلة .					√										√	√										√	√			√	√
	3. تعليم الآخرين وتقييم آدائهم .	-يتعرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة . -يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين . - يكتب التقارير بطريقة علمية سليمة.					√								√		√											√	√			√	√
	4. التعليم الذاتي والتعليم المستمر .	-يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة . -يتبنى مفهوم التفكير النقدى والأبداعى فى التعامل مع مختلف المشاكل التى تواجهه.													√											√				√	√			√	√

	5.. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	-يســـــتخدم المجـــــلات والــدوريات العلميــة بطريقــة فعالة.				√	√								√						√	√						√	√							
	6.العمل في فريق ، وقيادة فرق العمل	يعمل فى مجموعات.			√		√	√			√	√		√					√	√	√		√				√	√				√	√	√	
	7. ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي ادارة الوقت	- ينظم ويدير الوقت بطريقة مناسبة.																√	√	√								√	√				√		