| المعيار
مستويات الأداء
يجب أن يكون الخريج قادراً على أن: | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير)
NARS | المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير- ارشاد)
ARS
من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | |

7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج التخصص الدقيقة.	التخصص																																		
	5.المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و وطرق تنمية البيئة وصيانتها	- يحدد المعارف الجديدة المطلوب توافرها لشغل وظائف في الإرشاد الزراعي . - يصمم برامج الإرشاد الزراعي.	√	√		√								√			√			√	√				√				√						√
	6.التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة	- يتعرف علي عناصر عملية الاتصال . -يلم بالمعارف الجديدة المطلوب توافرها لشغل وظائف في الإرشاد الزراعي .	√	√		√								√			√			√	√				√				√						√

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير- ارشاد) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																		طرق التقويم											
		ب- المهارات الذهنية:	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من	1. تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها	- يحلل البدائل واختيار الحل الأمثل واحد . ـ يصنف أفضل السبل لأخذ العينات الإحصائية. -يختار أفضل تصميم للتجارب والبيانات التي تم جمعها .	√	√	√			√		√	√						√	√	√			√				√

نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3.يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية. 4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات. 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية. 6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم. 7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى. 8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف. 9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	2.حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة	ـ حل مشاكل الإرشاد التسويقى . ـ يخطط وتنفيذ المهام على المستوى المهني من أجل حل المشاكل	√	√	√			√			√	√	√	√		√					√	√	√					√		√	√
	3.الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية	-يطور مهارات التفكير التحليلى والإرشاد الزراعي في حل المشاكل البيئية .														√	√											√	√			√	√
	4.اجراء دراسات بحثية أو كتابة دراسة علمية مهنية حول مشكلة بحثية	ـــ يصيغ مشكلة البحث وأهدافه وأساليب معالجة هذه المشكلة .	√	√	√											√	√											√	√			√	√
	5.تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	- يقيم المنهجيات وعند الاقتضاء اقتراح فرضيات جديدة .	√	√	√								√											√	√	√						
	6.التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص	ـ يخطط وتنفيذ المهام على المستوى المهني من أجل حل المشاكل المتصلة بالبحث . - يطور مهارات التفكير التحليلى والإرشاد الزراعي في حل المشاكل البيئية .	√	√	√																			√	√	√						
	7.اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية أخري	- يقيم المنهجيات وعند الاقتضاء اقتراح فرضيات جديدة . - يفرق بين أفضل مصادر المعلومات اللازمة لتحديد المشاكل في قطاع الإرشاد الزراعي. - يقارن بين أنواع من أساليب الإرشاد الزراعي.	√	√		√						√	√	√										√	√	√						

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير- ارشاد) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																						طرق التقويم									
		ج. - المهارات المهنية والعملية:	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2.يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة وبشكل فعال. 4.يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. 6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. 7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. 11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. 12.يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.	**1.** إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص.	- يكتشف قادة المناطق الريفية. - يبحث عن المؤلفات ذات الصلة بموضوع البحث والبيانات والمعلومات النوعية. - يطور برامج الإرشاد الزراعي . - يتعامل مع الأدوات المختلفة لإجراء التحليل الكمي للبيانات . - يتعامل مع النظم الخبيرة .		√	√	√		√	√						√	√								√	√
	2. كتابة و تقييم التقارير المهنية.	- يعرض نتائج البحوث العلمية الإرشادية في الاجتماعات والمؤتمرات. - ينشر النتائج العلمية في شكل مخطوطات للمجلات معترف بها اقليمياً .		√	√					√		√	√				√	√			√	√		√	√
	3. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص.	- يستخدم تقنيات الحاسب الآلي لتحليل البيانات وعرض للنتائج. - يخطط برامج الإرشاد الزراعي. - يقييم برامج الإرشاد الزراعي.		√	√				√								√	√			√	√		√	√

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير- ارشاد) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																						طرق التقويم								
			مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
		د.المهارات العامة:																															
1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة. 2.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3.يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال. 4.يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال. 5.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 6.يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية. 7.ينصت بانتباه للآخرين. 8.ينظم بشكل فعال فريق عمل.	1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	- يتواصل مع المؤسسات الحرفية والمهنية ذات الصلة . - يحترم وجهات نظر الآخرين.		√			√	√					√		√	√				√	√		√	√
	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	- يستخدم المكتبة الرقمية - ينمى مهارات استخدام الكمبيوتر والإنترنت.		√			√	√				√	√	√						√	√	√		√	√
	3.التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .	ـ يعمل بدقة للحد من المخاطر ـ يحترم أخلاقيات المهنة .		√			√		√												√	√		√	√
	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	- يستخدم المجلات والدوريات العلمية بطريقة فعالة. - يستخدم المكتبة الرقمية				√		√	√	√			√		√				√	√				√	√

| | | |