

المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الماجستير- ميكروبيولوجي) ARS		المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:		مواصفات خريج برنامج ماجستير الميكروبيولوجيا الزراعية		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار										طرق التقويم									
						من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات										أ - المعرفة والفهم :									
مقارنات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور			
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							
	√			√					√						√			√							

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار											المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الماجستير - ميكروبيولوجي) ARS	المعيار مستويات الأداء	مواصفات خريج برنامج ماجستير الميكروبيولوجيا الزراعية											
												من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :												
عرض امام	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقور	تقرير عن تجريبه	كتابة مقال مطول	كتابة مقال	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	التزنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقالات دراسية			
						√	√	√									√				√	√	1. إجراء تقييم دقيق للبيانات المتحصل عليها من تطبيق التقنيات الميكروبيولوجية المستخدمة في التكنولوجيا الحيوية الصناعية.	1. يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة.	
	√					√	√	√	√								√						2. توظيف الكائنات الحية الدقيقة في حل المشكلات البيئية.	2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.	
			√			√	√	√															3. عرض وتفسير البيانات وذلك باستخدام الاساليب الاحصائية.	3. يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.	
						√																	4. تقدير المخاطر الناتجة عن استخدام الكائنات الحية الدقيقة.	4. يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.	
							√										√						5. التخطيط لتطوير الأداء في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.	5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.	
						√	√											√					6. اتخاذ القرارات المهنية في مجال الميكروبيولوجيا الزراعية.	6. يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.	
																							7. يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.	7. يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.	
																							8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.	8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.	
																							9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار											المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الماجستير - ميكروبيولوجي) ARS	معيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	مواصفات خريج برنامج ماجستير الميكروبيولوجيا الزراعية										
	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات											ج. المهارات المهنية والعملية:												
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقدر	تقرير عن تجريبه	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	التزيت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	1. يستخدم بشكل مستمكّن وأمن المعدات العملية والحقلية. 2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وأمنة ويشكل فعال. 4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. 6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. 7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. 10. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. 11. يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. 12. يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.	
							✓	✓									✓	✓		✓	✓	1. تصميم التجارب بطريقة علمية ومنهجية.		
						✓	✓						✓							✓	✓	2. استخدام وتقييم الطرق الحديثة في اجراء التجارب العلمية.		
							✓														✓	3. تجميع النتائج وتفسيرها.		
			✓				✓										✓				✓	4. كتابة وتقييم التقارير العلمية.		

