

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراه البساتين (فاكهة)	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور	لقاء مع متخصص	1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي.	أ - المعرفة والفهم :
تقرير عن مشروع	زيارة ميدانية	2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للإمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها.	
تقرير عن مقرر	مصنع	3. يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم.	
تقرير عن تجربة	مزرعة	4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع	
كتابة مقال مطول	إثنت	الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني	
كتابة مقال مختصر	محاضرات عامة	5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.	
امتحان شفهي	حل مسائل	6. يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخرجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.	
امتحان عملي	مجموعة عمل	7. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً	
امتحان تجريبي	بحث	8. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً	
	مشروع	9. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً	
	معمل	10. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً	
	مكتبات		
	حلقات نقاشية		
	مقررات دراسية		
		1. تطوير إدارة مزارع إنتاج الفاكهة.	
		2. تحديد مدخلات ومخرجات مزارع إنتاج الفاكهة ومعاملات ما بعد الحصاد.	
		3. أنواع محاصيل الفاكهة المستخدمة في إنتاج الغذاء ونظم إنتاجها.	
		4. رفع كفاءة إنتاج محاصيل الفاكهة.	
		5. رفع كفاءة طرق التربية والتحسين الوراثي لأنواع واصناف الفاكهة المختلفة.	
		6. تقنيات فسيولوجي أشجار الفاكهة.	
		7. رفع كفاءة طرق التسميد والري والصرف لأشجار الفاكهة.	
		8. إكثار النباتات بزراعة الأنسجة وحفظ الأصول الوراثية	
		9. مواجهة التغيرات المناخية ورفع كفاءة استخدام المياه.	
		10. تحسين جودة المنتج النهائي بالتحكم في تكنولوجيا ما بعد الحصاد.	

√					√	√			√	√			√		√	√	11. الزراعة في الصوبات وبدون تربة.	للتطورات العلمية السريعة فى مجال برامج التخصص فى الدققة.
√					√	√			√	√			√		√	√	12. مشاتل إنتاج الشتلات.	
					√	√	√		√	√					√	√	13. تحديث وحدات تجهيز وإنتاج مخاليط التربة والمغذيات الطبيعية والحيوية.	
√	√				√		√		√	√					√	√	14. تطوير تكنولوجيا محطات التغليف و معاملات ما بعد الحصاد.	
					√	√	√			√			√		√	√	15. تحديث مزارع إنتاج الفاكهة.	
	√				√	√				√					√	√	16. زيادة الكفاءة الانتاجية لأشجار الفاكهة بصورة مستدامة.	
	√				√	√				√			√		√	√	17. تحسين جودة المنتج النهائي وفقا لحاجة الأسواق.	
√	√				√	√				√				√	√	√	18. زيادة القيمة التصديرية والتنافسية للمنتج النهائي.	

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الاكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا	
		برنامج دكتوراه البساتين (فاكهة)	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	

مقررات دراسية	حالات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجريبه	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.تدني محصول بعض الاصناف المحلية.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
2.تدني جودة المنتج المحصولي لأشجار الفاكهة .	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
3.سوء اختيار المحاصيل التي تناسب الزراعة في الأراضي الجديدة والمستصلحة.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
4.انخفاض الكفاءة الانتاجية لمزارع إنتاج الفاكهة .	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
5.يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
7.يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم وتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	
12.تقنيات مقاومة الآفات والأمراض في مزارع إنتاج الفاكهة.	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓	

ب- المهارات الذهنية:

1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض الـرهان على سعي أوسع للمعرفة.

2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.

3.يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.

4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.

5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.

6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.

7.يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.

8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.

9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم وتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراه البساتين (فاكهة)	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور	لقاء مع متخصص	1. يستخدم بشكل متمكن وأمن المعدات العملية والحقلية.	ج. - المهارات المهنية والعملية:
تقرير عن مشروع	زيارة ميدانية	2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.	مقررات دراسية
تقرير عن مؤخر	مصنع	3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وأمنة وبشكل فعال.	حلقات نقاشية
تقرير عن تجريبه	مزرعة	4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.	مكتبات
كتابة مقال مطول	انتزيت	5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف.	معمل
كتابة مقال مختصر	محاضرات عامة	6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.	مكتبات
امتحان شفهي	حل مسائل	7. يجلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.	مكتبات
امتحان عملي	مجموعة عمل	8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.	مكتبات
امتحان تحريري	بحث	9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛	مكتبات
	مشروع	10. يتفهم المخاطر.	مكتبات
	معمل		مكتبات
	مكتبات		مكتبات
	حلقات نقاشية		مكتبات
	مقررات دراسية		مكتبات
		1. استجابة أشجار وثمار الفاكهة للمعاملات المختلفة.	1. استجابة أشجار وثمار الفاكهة للمعاملات المختلفة.
		2. تحليل نظم إنتاج محاصيل الفاكهة.	2. تحليل نظم إنتاج محاصيل الفاكهة.
		3. استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الفاكهة.	3. استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الفاكهة.
		4. إجراء تحفيز النمو بالمعاملات الحيوية.	4. إجراء تحفيز النمو بالمعاملات الحيوية.
		5. استخدام نظم الري الحديثة لأشجار ومزارع الفاكهة.	5. استخدام نظم الري الحديثة لأشجار ومزارع الفاكهة.
		6. التدريب على معاملات ما بعد الحصاد.	6. التدريب على معاملات ما بعد الحصاد.
		7. استخدام المكافحة الحيوية للآفات والأمراض في مجال إنتاج الفاكهة.	7. استخدام المكافحة الحيوية للآفات والأمراض في مجال إنتاج الفاكهة.
		8. حل مشاكل ري أشجار الفاكهة.	8. حل مشاكل ري أشجار الفاكهة.
		9. إيجاد بدائل للمبيدات الكيماوية في مكافحة الآفات والأمراض.	9. إيجاد بدائل للمبيدات الكيماوية في مكافحة الآفات والأمراض.
		10. إجراء التلقيح والإخصاب المعملية لبعض نباتات الفاكهة.	10. إجراء التلقيح والإخصاب المعملية لبعض نباتات الفاكهة.
			10. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.

✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	11.التدريب على العمليات الزراعية في مزارع انتاج الفاكهة.	11.يحل <u>مدي</u> من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.
✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	12.استخدام تكنولوجياات الإكثار الحقلي (المشائل) والمعملي الدقيق.	12.يتعامل مع <u>مدي</u> من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.
✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	13.تقييم شتلات الفاكهة.	
✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	14.التغلب على العيوب الفسيولوجية المصاحبة لنمو النباتات البستانية.	
✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	15.التغلب على النضج المبكر والمتأخر لثمار الفاكهة.	
✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	16.التغلب على العيوب الفنية المصاحبة للتعينة والتغليف لمنتجات أشجار الفاكهة.	

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الاكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراه البساتين (فاكهة)	
		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
عرض أمام جمهور	لقاء مع متخصص	د.المهارات العامة:	1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.
تقرير عن مشروع	زيارة ميدانية		2.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب <u>دون اشراف</u> مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.
تقرير عن مؤخر	مصنع		3.يستخدم حزم الحاسوب <u>بانتقائية</u> لتوصيل المعلومات <u>بشكل فعال</u> .
تقرير عن تجربة عملية	مزرعة		4. <u>يتعرف على</u> ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية <u>بشكل فعال</u> .
كتابة مقال مطول	إثريت		5.يتواصل <u>بشكل فعال</u> مع الحضور كتابة أو
كتابة مقال مختصر	محاضرات عامة		1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
امتحان شفهي	حل مسائل		2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
امتحان عملي	مجموعة عمل		3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته
امتحان تحريري	بحث		
لقاء مع متخصص	مشروع		
زيارة ميدانية	معمل		
مصنع	مكتبات		
مزرعة	حلقات نقاشية		
إثريت	مقررات دراسية		

