المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم								
		أ ـ المعرفة والفهم :	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريرى	امتحان عملى	امتحان شفهى	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2.يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3.يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4.يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. 6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.		تجهيز وإدارة الوحدات البحثية والخدمية والإنتاجية فى مجال أمراض النبات؛																										
	أمراض النبات متقدم (الفطرية والبكتيرية والفيروسية، النيماتودية والفسيولوجية، الزهرية المتطفلة).	أمراض النبات متقدم (الفطرية والبكتيرية والفيروسية، النيماتودية والفسيولوجية، الزهرية المتطفلة).	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		
	تطبيقات تشخيص أمراض النبات؛	تطبيقات تشخيص أمراض النبات؛	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		
	دراسات متقدمة عن تصنيف وفسيولوجى المسببات المرضية.	دراسات متقدمة عن تصنيف وفسيولوجى ووراثة المسببات المرضية؛	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		
	دراسات متقدمة عن انتشار أمراض النبات وبيئتها؛	دراسات متقدمة عن انتشار أمراض النبات وبيئتها؛	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		
	استخدام البيولوجيا الجزئية فى مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	استخدام البيولوجيا الجزئية فى مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		
		استخدام التربية لإنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛																							
	استخدام الزراعة العضوية؛	استخدام الزراعة العضوية؛	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		
	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		
	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		

7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة فى مجال برامج التخصص الدقيقة.		**مـــزارع الأنســـجة لإنتـــاج شـــتلات وتقاوى خالية من الأمراض؛**																																	
		معامـــل الهندســـة الوراثيـــة لإنتـــاج الأصناف المقاومة لأمراض النبات؛																																	
	تشـــخيص الأمـــراض وتعريـــف المسببات المرضية؛	**محطـات تشـخيص الأمـراض وتعريـف المسببات المرضية؛**	√	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	
	مكافحـــة الأمـــراض بنظـــام الإدارة المتكاملة؛	**رفـع كفـاءة مكافحـة الأمـراض بنظـام الإدارة المتكاملة؛**	√	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	
	تحســين جــودة المنــتج الزراعــى باســـتخدام بـــدائل المبيـــدات و الزراعة العضوية.	**تحســين جــودة المنــتج الزراعــى باســتخدام بـدائل المبيـدات و الزراعـة العضوية.**	√	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم								
		ب- المهارات الذهنية:	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريرى	امتحان عملى	امتحان شفهى	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3.يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية. 4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات. 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية. 6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم. 7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى. 8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.	مشاكل تدهور بساتين الفاكهة والخضر والزينة من منظور أمراض النبات؛	**مشاكل تدهور بساتين الفاكهة والخضر والزينة من منظور أمراض النبات؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	دور الافات في انتشار أمراض النبات	**علاقة الآفات بنقل وانتشار أمراض النبات؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		
		مشاكل تلوث البيئة من منظور أمراض النبات؛																							
	مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات؛	**مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		
	مشكلات وبائية الأمراض النباتية؛	**مشكلات وبائية الأمراض النباتية؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		
	مشاكل المسببات المرضية في الزراعة المحمية؛	**مشاكل المسببات المرضية في الزراعة المحمية؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		
		مشاكل انكسار صفة المقاومة للأمراض في الأصناف التجارية؛																							
	مشاكل انتشار الأمراض النيماتودية فى الأراضى حديثة الإستصلاح؛	**مشاكل انتشار الأمراض النيماتودية فى الأراضى حديثة الإستصلاح؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		
	مشاكل تصدير الحاصلات من منظور أمراض النبات؛	**مشاكل تصدير الحاصلات من منظور أمراض النبات؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		
	العوامل البيئية المؤثرة على نقل وانتشار المسببات المرضية ووبائية الأمراض؛	**العوامل البيئية المؤثرة على نقل وانتشار المسببات المرضية ووبائية الأمراض؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		
	العوامل المؤثرة على مقاومة النباتات للأمراض؛	**العوامل المؤثرة على مقاومة النباتات للأمراض؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√		

| | | |

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم								
		ج. - المهارات المهنية والعملية:	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريرى	امتحان عملى	امتحان شفهى	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2.يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة وبشكل فعال. 4.يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. 6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. 7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. 11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.	معاملة النباتات بعوامل المكافحة المختلفة.	**استجابة النباتات لمعاملات المكافحة المختلفة؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	
		تسوق المدخلات وتسويق المنتجات للوحدات البحثية والخدمية والإنتاجية العاملة فى مجال امراض النبات؛																										
	تعريف وتصنيف المسببات المرضية؛	**تعريف وتصنيف المسببات المرضية؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	
		تنفيذ نظم التربية لانتاج نباتات مقاومة للامراض؛																										
		تحديد وعزل ونقل الجينات المسؤلة عن المقاومة فى النباتات؛																										
	استخدام التقنيات الحديثة فى مكافحة امراض النبات؛	**حدود استخدام التقنيات الحديثة فى مكافحة امراض النبات؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	
		المعاملات التي من شأنها زيادة المقاومة والمناعة فى النباتات؛																										
	حل مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضى حديثة الاستصلاح؛	**حل مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضى حديثة الاستصلاح؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	
	حل مشاكل أمراض نباتات تحت ظروف الزراعات المحمية؛	**حل مشاكل أمراض نباتات تحت ظروف الزراعات المحمية؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	
	استخدام المبيدات الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛	**استخدام المبيدات الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	
	إستخدام الأسمدة الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛	**إستخدام الأسمدة الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛**	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	
		استخدام تقنية مزارع الأنسجة لإنتاج شتلات وتقاوى خالية من الأمراض؛																										

| | | |

| المعيار
مستويات الأداء
يجب أن يكون الخريج قادراً على أن : | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات)
NARS | المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج ماجستير أمراض النبات)
ARSE
مـن أهـم مكونـات البرنـامج التـي تعكس الاحتياجات | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | |

| | | |