

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا		
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الدكتوراه) NARS	برنامج دكتوراه فسيولوجي نبات من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور				
تقرير عن مشروع				
تقرير عن مقار				
تقرير عن تجربة معملية				
كتابة مقال مطول				
كتابة مقال مختصر				
امتحان شفهي	✓			
امتحان عملي	✓			
امتحان تحريري	✓			
لقاء مع متخصص				
زيارة ميدانية				
مصنع				
مزرعة				
انترنت		✓		
محاضرات عامة		✓		
حل مسائل				
مجموعة عمل				
بحث			✓	
مشروع				
معمل				
مكتبات				
حلقات نقاشية				
مقررات دراسية				
			أ - المعرفة والفهم :	
			النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال فسيولوجي النبات وكذا في المجالات ذات العلاقة.	النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.
			التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.	التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.
			التطورات العلمية في مجال فسيولوجيا النبات.	التطورات العلمية في مجال التخصص.
			المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال فسيولوجيا النبات.	المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
			مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال فسيولوجيا النبات.	مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
			أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.
			دراسات متقدمة عن تصنيف النباتات.	
			تجهيز وإدارة الوحدات الإنتاجية التي تخدم في مجال فسيولوجيا النبات (معامل تشريح النبات - زراعة الأنسجة - معامل التحليل الكيماوي - معامل تحليل الهرمونات والمكونات الدقيقة للنبات.	
				1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3. يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني وسلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية



طرق التقويم		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار		المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا																				
				برنامج الدكتوراه فسيولوجي نبات																				
				مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات																			
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقار	تقرير عن تجريبه	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	التزنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	ب- المهارات الذهنية:	1. يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض الرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض القيم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3. يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية. 4. يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات. 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية. 6. يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم. 7. يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى. 8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف. 9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون
						✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓			✓	تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.	تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.	
							✓	✓							✓			✓			✓	حل المشاكل المتخصصة في مجال فسيولوجيا النبات مع عدم توافر بعض المعطيات.	حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.	
							✓	✓							✓			✓			✓	الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.	الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.	
							✓	✓							✓			✓			✓	إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	
							✓	✓							✓			✓			✓	تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال فسيولوجيا النبات.	تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.	
							✓	✓							✓			✓			✓	التخطيط لتطوير الأداء في مجال فسيولوجيا النبات.	التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.	
							✓	✓							✓			✓			✓	اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.	اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.	
							✓	✓							✓			✓			✓	مشاكل يتعرض لها النبات من الاجهاد والظروف البيئية المختلفة:		
							✓	✓							✓			✓			✓	كيفية تحليل نتائج التحليل الكيماوى ودورها		









طرق التقويم		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار		المعايير الاكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا																					
				برنامج الدكتوراه فسيولوجى نبات																					
				من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج																				
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة عملية	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	الإنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بصورة. 2. يتعامل مع المعلومات المبينة على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3. يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال. 4. يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال. 5. يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 6. يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية. 7. ينصت بانتباه للآخرين. 8. ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9. يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10. يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11. يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12. يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13. يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14. يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله. 15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي. 16. يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة		
							✓												✓				1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	
							✓						✓						✓	✓				2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
																			✓	✓				3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
													✓						✓	✓				4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.
																			✓					5. وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	5. وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
																				✓				6. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	6. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
																				✓				7. التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	7. التواصل بشكل فعال بأنواعه المختلفة.
																			✓					8. إدارة الوقت بكفاءة.	8. إدارة الوقت بكفاءة.
																			✓	✓				9. التعلم الذاتي والمستمر.	9. التعلم الذاتي والمستمر.

