| المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا<br>برنامج الماجستير نبات زراعى | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.<br>6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.<br>7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة فى مجال برامج التخصص الدقيقة. | | النمو.....الخ). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | دراسات متقدمة عن انتشار النباتات وبيئاتها المختلفة؛ | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | |
| | | التعرف على الصفات المورفولوجية و التركيب الداخلى لمختلف أنواع النباتات اللازهرية و الزهرية | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | |
| | | دراسات عن العمليات الفسيولوجية الهامة داخل النبات؛ | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | |
| | | دراسة فسيولوجيا زارعة الأنسجة و الأعضاء النباتية؛ | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | |
| | | التعرف على النباتات الاقتصادية و تمييز الأجزاء الاقتصادية فى كل نبات منها. | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | |
| | | طرق التحليل الكيميائية المناسبة. | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | |
| | | زيادة الكفاءة الإنتاجية للحاصلات البستانية بصورة مستدامة. | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | |

| المعايير الاكاديمية المرجعيةARSE الدراسات العليا<br>برنامج الماجستير نبات زراعى | | | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | | | | | | | | | | | | | | طرق التقويم | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مستويات الأداء ومواصفات الخريج | | من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | مقررات دراسية | حلقات نقاشية | مكتبات | معمل | مشروع | بحث | مجموعة عمل | حل مسائل | محاضرات عامة | إنترنت | مزرعة | مصنع | زيارة ميدانية | لقاء مع متخصص | امتحان تحريرى | امتحان عملى | امتحان شفهى | كتابة مقال مختصر | كتابة مقال مطول | تقرير عن تجربة | تقرير عن مقرر | تقرير عن مشروع | عرض أمام جمهور |
| 1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة.<br>2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.<br>3.يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.<br>4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.<br>5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.<br>6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمى و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول الى تقييم حاسم.<br>7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى.<br>8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.<br>9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون | | **ب- المهارات الذهنية:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها لحل المشاكل. | تحليل و تقييم المعلومات في مجال النبات الزراعى و القياس عليها لحل المشاكل. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات. | حل المشاكل المتخصصة في مجال النبات الزراعى مع عدم توافر بعض المعطيات. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية. | الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية. | إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص. | تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال النبات الزراعى. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص. | التخطيط لتطوير الأداء في مجال النبات الزراعى. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة. | اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | | مشاكل يتعرض لها النبات من الإجهاد و الظروف البيئية المختلفة؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |
| | | علاقة مكونات البيئة المغذية فى مجال | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | √ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المعلومات ناقصة. | | زراعة الانسجة بتطور النباتات و نوعية الخلايا و الانسجة الناتجة؛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية المعرضة للاجهاد. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | أثر عوامل البيئة على انتشار النباتات؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | أثر المعاملات المختلفة(مغذيات-مستخلصات طبيعية -منظمات نمو-اجهاد.....الخ) على الشكل الخارجى و التركيب الداخلى للنبات؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | العوامل المؤثرة على عمليات التلقيح والإخصاب فى النباتات الزهرية؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | العوامل البيئية المؤثرة على انتشار البذور و النباتات؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | العوامل المؤثرة على تكوين الاجزاء الاقتصادية بالنباتات ؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | العوامل المؤثرة على فعالية زراعة الانسجة فى انتاج النباتات و مقاومتها للاجهاد؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | مشاكل الاجهاد فى الأراضى حديثة الإستصلاح؛ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | التداخل بين التركيب الكيميائي والجودة في المنتج الزراعي. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| | | العوامل المؤثرة على انتاج الحاصلات البستانية. | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |

| المعايير الاكاديمة المرجعيةARSE الدراسات العليا<br>برنامج الماجستير نبات زراعى | | | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | | | | | | | | | | | | | | | | طرق التقويم | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مستويات الأداء ومواصفات الخريج | | من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | مقررات دراسية | حلقات نقاشية | مكتبات | معمل | مشروع | بحث | مجموعة عمل | حل مسائل | محاضرات عامة | انترنت | مزرعة | مصنع | زيارة ميدانية | لقاء مع متخصص | امتحان تحريري | امتحان عملي | امتحان شفهي | كتابة مقال مختصر | كتابة مقال مطول | تقرير عن تجربة | تقرير عن مقرر | تقرير عن مشروع | عرض أمام جمهور |
| 1.يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية.<br>2.يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.<br>3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة وبشكل فعال.<br>4.يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.<br>5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف.<br>6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.<br>7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.<br>8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.<br>9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. | | **ج. - المهارات المهنية والعملية:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **1**. إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص. | **1**. إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال النبات الزراعى. | | √ | | √ | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | |
| | **2**.كتابة و تقييم التقارير المهنية. | **2**.كتابة و تقييم التقارير المهنية. | | | | √ | | | √ | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | **3**. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص. | **3**. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال النبات الزراعى. | √ | | | √ | | | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | | |
| | | حل مشاكل الزراعة بالأراضي حديثة الاستصلاح؛ | | | | √ | | | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | | |
| | | حل مشاكل زراعة نباتات تحت ظروف الإجهاد؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | |
| | | استخدام المستخلصات الطبيعية في زيادة الإنتاجية؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | |
| | | استخدام الأسمدة الحيوية في زيادة الإنتاجية؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | |
| | | استخدام تقنية مزارع الأنسجة لإنتاج شتلات وتقاوى مقاومة للاجهاد؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | |
| | | تطبيق برامج مكافحة النباتات الزهرية | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. | | المتطفلة؛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. | | أعراض نقص العناصر على النبات و طرق علاجها؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | | | |
| 12.يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات. | | تمييز الأجزاء الاقتصادية فى كل نبات و كيفية الحصول عليه أو استخلاص مكوناته. | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | | | | | | | | |
| | | استجابة النباتات للمعاملات الزراعية المختلفة؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | |
| | | المعاملات التي من شأنها زيادة مقاومة أنواع الاجهاد المختلفة فى النباتات؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | |
| | | استجابة النباتات لمعاملات النمو المختلفة( مغذيات- مستخلصات طبيعية- منظمات نمو .....الخ)؛ | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | |
| | | تحديد دور العناصر فى عمليات البناء المختلفة فى الخلية ؛ | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | |
| | | تنفيذ نظم كتابة الأبحاث و الرسائل؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | | حدود استخدام التقنيات الحديثة فى مقاومة الإجهاد فى النبات؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | | تباين الأنواع النباتية في عملية التلقيح ؛ | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | | تباين محتويات الخلية و وظائفها و مدى اهميتها بالنسبة للنبات. | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | | تأثير المعاملات المختلفة على التركيب الكيميائي للمنتج الزراعي. | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | | استجابة الحاصلات البستانية للمعاملات المختلفة. | √ | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | |

**المعايير الاكاديمة المرجعيةARSE الدراسات العليا**

**برنامج الماجستير نبات زراعى**

| مستويات الأداء ومواصفات الخريج | من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | |

| | | |