

√	√		√	√						√	√									3. يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.	3. إجراء دراسات بحثية تضيف الي المعارف
√	√		√	√						√	√	√								4. يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.	4. صياغة أوراق علمية
			√	√	√							√	√	√			√			5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.	5. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
			√	√	√								√	√						6. يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.	6. اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية أخرى
√	√		√	√	√	√	√							√	√					7. يقدم التفكير التحليلي للمشاكل الاقتصادية الزراعية . - يحدد الحجم الأمثل للنشاط الإقتصادي الزراعي.	7. الابتكار / الابداع
√	√		√	√						√	√	√	√	√						8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.	8. الحوار والنقاش المبني علي البراهين والادلة
																				9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعيار القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير- اقتصاد) ARSE	
		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	
طرق التقييم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار		

عرض أمام جمهور		تقرير عن مشروع	تقرير عن مؤثر	تقرير عن تجريب	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	
ج. - المهارات المهنية والعملية:																								
					✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓							1. يستخدم بشكل متمكن وأمن المعدات العملية والحقلية. 2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وآمنة وبشكل فعال. 4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. 6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. 7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9. يبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. 10. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. 11. يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. 12. يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.
✓	✓				✓	✓				✓	✓		✓											1. إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص. 2. كتابة و تقييم التقارير المهنية. 3. يكتب تقارير إقتصادية زراعية . 4. يستخدم تقنيات الحاسب الآلي في تحليل البيانات الإحصائية وعرض للنتائج. 5. يجرى بحث في المكتبة عن موضوع معين مرتبط بالإقتصاد الزراعي.
✓	✓				✓	✓						✓												3. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص. 4. يجرى دراسات الجدوى للمشاريع الزراعية. 5. يقارن بين النظم الإقتصادية المختلفة.
✓	✓				✓	✓						✓												4. استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية 5. أفضل مزيج من المدخلات لخفض التكاليف الاقتصادية.
✓	✓				✓	✓				✓	✓	✓							✓	✓				5. التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية الاداء 6. تأسيس قناة للتواصل مع العاملين

والخبراء في مجال الإنتاج الزراعي .

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير- اقتصاد) ARSE
		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	
عرض أمام جمهور	لقاء مع متخصص	د.المهارات العامة:	
تقرير عن مشروع	زيارة ميدانية		
تقرير عن مقور	مصنع		
تقرير عن تجربة عملية	مزرعة		
كتابة مقال مطول	التزنت		
كتابة مقال مختصر	محاضرات عامة		
امتحان شفهي	حل مسائل		
امتحان عملي	مجموعة عمل		
امتحان تحريري	بحث		
	مشروع		
	معمل		
	مكتبات		
	حلقات نقاشية		
	مقررات دراسية		
✓	✓	1. يتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.
✓	✓	- يتواصل بفاعلية مع المؤسسات الحرفية والمهنية ذات الصلة .	2. يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب <u>دون</u> <u>إشراف</u> مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.
✓	✓	- يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن المعلومات سواء كان ذلك باللغة العربية أو الانجليزية.	3. يستخدم حزم الحاسوب <u>بانتقائية</u> لتوصيل المعلومات <u>بشكل فعال</u> .
✓	✓	- يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية <u>بشكل فعال</u> .	4. يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية <u>بشكل فعال</u> .
✓	✓	- يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسم البيانية أو تخاطباً.	5. يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسم البيانية أو تخاطباً.
✓	✓	- يسخدم المجلات والدوريات العلمية بطريقة فعالة.	6. يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية.
✓	✓		7. ينصت <u>بانتيباه</u> للآخرين.

√	√	√	√																3. تعليم الآخرين وتقييم آرائهم .	8.ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يلعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13.يتقهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14.يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله.
√	√	√	√						√										4. التعليم الذاتي والتعليم المستمر .	
										√				√		√	√	√	√	-يتعامل مع الموارد البشرية بفعالية ويعمل على تنميتها. - يضع الحلول المنطقية والعلمية للمشاكل التي يواجهها الإنتاج الزراعي. - يكتب التقارير بطريقة علمية سليمة.
			√	√								√							5.. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	-يسشارك فى حضور المؤتمرات الندوات العلمية وورش العمل وبرامج التدريب.
√	√	√	√							√	√	√							6.العمل في فريق ، وقيادة فرق العمل	-يعمل في مجموعات. -يتعامل مع الموارد البشرية بفعالية ويعمل على تنميتها. -يحترم أخلاقيات المهنة .
			√	√								√	√	√					7. ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت	-يحسن إدارة وتنظم الوقت .