المعايير الاكاديميةالمرجعيةARSE الدراسات العليا

برنامج الدكتوراه الاراضى و المياه

مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم									
		مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريرى	امتحان عملى	امتحان شفهى	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2.يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3.يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4.يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. 6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص. 7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة فى مجال برامج التخصص الدقيقة.	**أ - المعرفة والفهم :**																													
	تجهيز معامل وصوب ومزارع إجراء التجارب الخاصة بالأراضي؛														×															
	حصر الأراضي وتصنيفها للاستخدامات الزراعية المناسبة لصلاحيتها؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	تحديد استراتيجيات استصلاح الأراضي واستزراعها؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	تحديد طرق تقييم الأراضي؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	دراسات متقدمة عن تقنيات البيدولوجى وحصر الأراضي؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	دراسات متقدمة عن تقنيات فيزياء الأراضي والهيدرولوجى؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	تقنيات متقدمة عن كيمياءالأراضي؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	تقنيات متقدمة عن ميكروبيولوجى الأراضي؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	ت دراسات متقدمة عن تقنيات تغذية النبات وخصوبة الأراضي والتسميد؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	دراسات متقدمة عن معالجة التصحر؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	تدهور الأراضى المستصلحة؛						×				×													×
	مجابهة تلوث الأراضى و المياة؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	محطات بحوث الأراضى والمياه؛																							
	معامل تحليل التربة والمياه فى الأقاليم المختلفة؛																							
	تكنولوجيا محطات تحسين الأراضى؛																							
	تكنولوجيا محطات الهندسة الزراعية؛																							
	تكنولوجيا مصانع الأسمدة المعدنية ومحسنات التربة؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×
	تميز القائمين على أعمال حصر الموارد الأرضية والمائية وتصنيفها؛																							
	رفع الكفاءة الإنتاجية للأراضي وزيادة خصوبتها؛	×	×	×	×		×									×	×	×	×	×	×			×

المعايير الاكاديميةالمرجعيةARSE الدراسات العليا

برنامج الدكتوراه الاراضى و المياه

| مستويات الأداء ومواصفات الخريج | من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | |

المعايير الاكاديميةالمرجعيةARSE الدراسات العليا

برنامج الدكتوراه الاراضى و المياه

| مستويات الأداء ومواصفات الخريج | من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | |

القرارات.	تقييم الأراضى :	×	×	×	×	×								×										×	×	×				×			×		
	خدمة وصيانة الأراضى: .	×	×	×	×	×								×										×	×	×				×			×		
	تدهور رتب الأراضى:																																		
	عدم ملائمة الأراضى للاستزراع ؛	×	×	×	×	×								×										×	×	×				×			×		
	الملوحة العالية وسوء الصرف؛	×	×	×	×	×								×										×	×	×				×			×		
	التلوث بالعناصر الثقيلة؛	×	×	×	×	×								×										×	×	×				×			×		
	تصحر الأراضى:	×	×	×	×	×								×										×	×	×				×			×		
	دراسة جدوى استصلاح وصيانة الأراضى:	×	×	×	×	×								×										×	×	×				×			×		
	دراسة جدوى اقامة المعامل اللازمة:																																		

المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا

برنامج الدكتوراه الاراضى و المياه

مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم									
	د.المهارات العامة:	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريرى	امتحان عملى	امتحان شفهى	كتابة مقال مطول	كتابة مقال	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض امام
1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة. 2.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون اشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3.يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال. 4.يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال. 5.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 6.يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية. 7.ينصت بانتباه للآخرين. 8.ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13.يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14.يقبل كامل المسئولية عن أفعاله. 15.يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي. 16.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل.	1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.							×							×						×			×
	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.										×				×						×			×
	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمة الشخصية.		×								×				×						×			×
	4.استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.		×								×				×						×			×
	5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	×	×												×									×
	6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.			×	×		×								×						×			×
	7. إدارة الوقت بكفاءة.			×	×		×				×				×						×			×
	8. التعلم الذاتي و المستمر.			×							×				×				×		×			×
	9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	×	×	×	×						×				×				×	×	×			×
	10.إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.		×									×			×				×		×			×
	11.تسهم بشكل فعال في أداء مجموعة والتأمل في تجربة التعلم.		×									×			×				×		×			×

17.ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية). 18.يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.	12.تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.																										