

| طرق التقويم | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الأراضي و المياه | |
|------------------|---|---|---|
| | | مستويات الأداء ومواصفات الخريج | من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات |
| عرض أمام جمهور | لقاء مع متخصص | 1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. | أ - المعرفة والفهم : |
| تقرير عن مشروع | زيارة ميدانية | 2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. | |
| تقرير عن مقار | مصنع | 3. يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. | تجهيز معامل وصوب ومزارع إجراء التجارب الخاصة بالأراضي: |
| تقرير عن تجربة | مزرعة | 4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني وسلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. | حصر الأراضي وتصنيفها للاستخدامات الزراعية المناسبة لصالحيتها: |
| كتابة مقال مطول | انتزعت | 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث والتعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. | تحديد استراتيجيات استصلاح الأراضي واستزراعها: |
| كتابة مقال مختصر | محاضرات عامة | 6. يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص). | تحديد طرق تقييم الأراضي: |
| امتحان شفهي | حل مسائل | 7. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج التخصص الدقيقة. | دراسات متقدمة عن تقنيات البيولوجي وحصر الأراضي: |
| امتحان عملي | مجموعة عمل | | دراسات متقدمة عن تقنيات فيزياء الأراضي والبيولوجي: |
| امتحان تحريري | بحث | | تقنيات متقدمة عن كيمياء الأراضي: |
| | مشروع | | تقنيات متقدمة عن ميكروبيولوجي الأراضي: |
| | معمل | | ت دراسات متقدمة عن تقنيات تغذية النبات وخصوبة الأراضي والتسميد: |
| | مكتبات | | دراسات متقدمة عن معالجة التصحر: |
| | حلقات نقاشية | | تدهور الأراضي المستصلحة: |
| | مقررات دراسية | | مجاهة تلوث الأراضي والمياه: |
| | | | محطات بحوث الأراضي والمياه: |
| | | | معامل تحليل التربة والمياه في الأقاليم المختلفة: |
| | | | تكنولوجيا محطات تحسين الأراضي: |
| | | | تكنولوجيا محطات الهندسة الزراعية: |
| | | | تكنولوجيا مصانع الأسمدة المعدنية ومحسنات التربة: |
| | | | تميز القائمين على أعمال حصر الموارد الأرضية والمائية وتصنيفها: |
| | | | رفع الكفاءة الإنتاجية للأراضي وزيادة خصوبتها: |

| المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الأراضى و المياه | | | | | | | | | | مستويات الأداء ومواصفات الخريج | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|----------------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---|------|-------|--------|--------------|----------|------------|-----|-------|------|--------|--------------|---------------|--|
| | | | | | | | | | | من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | | | | | | | | | | | | | |
| مؤشرات دراسية | | | | | | | | | | ج. - المهارات المهنية والعملية: | | | | | | | | | | | | | |
| عرض أمام جمهور | تقرير عن مشروع | تقرير عن مقرر | تقرير عن تجربة عملية | كتابة مقال مطول | كتابة مقال مختصر | امتحان شفهي | امتحان عملي | امتحان تحريري | لقاء مع متخصص | زيارة ميدانية | مصنع | مزرعة | البيوت | محاضرات عامة | حل مسائل | مجموعة عمل | بحث | مشروع | معمل | مكتبات | حلقات نقاشية | مؤشرات دراسية | 1. يستخدم بشكل متمكن وأمن المعدات العملية والحقلية. |
| × | | | | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. |
| × | | | | | | | | | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وأمنة وبشكل فعال. |
| | | | | | | × | × | × | | | | | | | | | | | | | × | × | 4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً: |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 10. يتفهم المخاطر. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12. يحل مسددي من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | 12. يتعامل مع مسددي من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تنبئ عليها القرارات. |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | خدمة وصيانة الأراضى: . |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | تدهور رتب الأراضى: |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | × | | | | | | | × | × | × | عدم ملائمة الأراضى للاستزراع : |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|------------------------------------|
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | | | × | | | | | × | × | × | × | | الملوحة العالية وسوء الصرف: | |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | | | × | | | | | | × | × | × | × | | التلوث بالعناصر الثقيلة: |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | | | × | | | | | | × | × | × | × | | تصحح الأراضي: |
| × | | | × | | | × | × | × | | | | | | | × | | | | | | × | × | × | × | | دراسة جدوى استصلاح وصيانة الأراضي: |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دراسة جدوى اقامة المعامل اللازمة: |

| | | |
|-------------|---|--|
| طرق التقييم | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الاراضى و المياه |
|-------------|---|--|

