



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراة (ألبان)

طرق التقويم	طرق وإستراتيجيات التعليم والتعلم لإستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراة (ألبان)	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الإحتياجات
عرض أمام جمهور	لقاء مع متخصص	1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي.	أ - المعرفة والفهم :
تقرير عن مشروع	زيارة ميدانية	2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها.	1- يلخص إقتصاديات تصنيع الألبان – هندسه تصنيع الألبان – الخواص (الكيميائية – الطبيعية – الميكروبيولوجيه للألبان ومنتجات الألبان).
تقرير عن مقرو	مصنع	3. يبرهن على ادراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم.	2- يتعرف علي المعلومات الحديثة في مجال الألبان من خلال الاطلاع علي النشرات والبحوث المنشورة في مجال التخصص.
تقرير عن تجربة معملية	مزرعة	4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها وإستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسـلوك الإنسـاني وسلامة البيئة والجوانب الاقتصادية.	3- يعدد التطبيقات المختلفة للتكنولوجيا في مجال البحث ومتطلبات
كتابة مقال مطول	إنتزيت	5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.	
كتابة مقال مختصر	محاضرات عامة	6. يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخـرجـين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.	
امتحان شفهي	حل مسائل	7. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً	
امتحان عملي	مجموعة عمل		
امتحان تحريري	مجموعه عمل		
	معمل		
	مكتبات		
	حلقات نقاشية		
	مقررات دراسية		



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراة (ألبان)

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.	6. يساهم بشكل ملتزم في نقاشات جماعية. 7. ينصت بانتباه للآخرين. 8. ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9. يساهم بشكل فعال في فريق عمل. 10. يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	11. يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12. يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13. يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5. وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	14. يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله. 15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	16. يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل. 17. ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية).
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7. إدارة الوقت بكفاءة.	18. يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8. التعلم الذاتي و المستمر.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9. التواصل بشكل فعال في تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10. إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة	

