

مواصفات مقرر (بكالوريوس)

كلية: الزراعة

جامعة: بنها

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: البساتين
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: رئيسي.
القسم الذي يقدم البرنامج: البساتين
القسم الذي يقدم المقرر: البساتين .
السنة الدراسية/ المستوى: الفرقة الرابعة زراعة وتربية. الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد المواصفات 2010/5/17

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: إنتاج خضر
الساعات المعتمدة:
حصص الإرشاد الخاص:
المحاضرة: 2 ساعة/ الاسبوع
العملي: 2 ساعة / الاسبوع
الكود: 416
المجموع: 4 ساعة

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

تعريف الطالب بالاهمية الاقتصادية والقيمة الغذائية والظروف البيئية المناسبة
والاصناف المختلفة مع دراسة اهم عمليات الرعاية والخدمة اللازمة للوصول بالانتاجية
والنوعية للحد الامثل ابتداءا من تجهيز التقاوى والزراعة والحصاد والتخزين، مع
تعريف الطالب باهم مشاكل الخضر ووضع الحلول المناسبة لها.

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

أ- المعرفة والفهم

- 1- يصف الاصناف وطرق الزراعة وكمية التقاوى ومواعيد الزراعة لمحاصيل الخضر.
- 2- يعين طرق الجمع والحصاد المناسب لمحاصيل الخضر تبعا للغرض من الانتاج.
- 3- يذكر الاسس اللازمة والظروف البيئية وعوامل التربة المناسبة لانتاج محاصيل الخضر عالية الجودة.

ب- المهارات الذهنية

- 1- يميز بين اصناف الخضر المختلفة واختيار الصنف المناسب حسب الغرض من الانتاج والظروف البيئية السائدة.
- 2- يحدد افضل برنامج للتسميد والرى والمقاومة المتكاملة في محاصيل الخضر.

ب-3- يختار الطريقة المناسبة للجمع والحصاد والتعبئة والتخزين لكل محصول من محاصيل الخضر.

ج- المهارات

ج.أ.المهارات المهنية والعملية

ج.أ-1- يتدرب على التوصيف المورفولوجي والتقسيم النباتي لنباتات محاصيل الخضر.

ج.أ-2- يطبق التقنيات الحديثة في اكثار وزراعة وانتاج محاصيل الخضر.

ج.أ-3- يستخدم معاملات ما بعد الحصاد واعدادها للتسويق في محاصيل الخضر.

ج.ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

ج.ب-1- يكتسب مهارة كتابة ورقة بحثية .

ج.ب-2- يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلى وشبكة الانترنت.

ج.ب-3- يكتسب مهارة العمل الجماعى ويدير العمل وينظم الوقت بكفاءة. (3)

(4) محتوى المقرر

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
<u>المحاضرات:</u>			
العائلة الباذنجانية.	12	6	6
العائلة الوردية	8	4	4
العائلة الزنبقية	4	2	2
العائلة المركبة	4	2	2
العائلة الثومية	4	2	2
العائلة البقولية	8	4	4
العائلة القرعية	4	2	2
العائلة العلاقية .	4	2	2
العائلة الرمرامية	4	2	2
العائلة الخيمية	4	2	2

(5) أساليب التعليم والتعلم

1-4- محاضرات نظرية

2-4- الدروس عملية

- 3-4- زيارات ميدانية
4-4- ورقة بحثية
5-4- حلقات مناقشات

6) أساليب تقييم الطلبة

- 1-5- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
2-5- امتحانات عملية . لتقييم المهارات العملية.
3-5- امتحان شفوي ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
4-5- إمتحان نظري ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

جدول التقييم

التقييم 1 إمتحانات دورية	الأسبوع 6 ، 12.
التقييم 2 امتحان عملي	الأسبوع 15
التقييم 3 امتحان شفوي	الأسبوع 15
التقييم 4 امتحان نظري	الأسبوع 16

الوزن النسبي لكل تقييم

15%	امتحانات دورية
60%	امتحان آخر السنة/الفصل
10%	الامتحان الشفوي
15%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
100%	المجموع

7) قائمة المراجع

- 1-6- مذكرات المقرر
مذكرة القسم والمحاضرات
- 2-6- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)
لا توجد
- 3-6- كتب مقترحة
- 1- حسن، احمد عبد المنعم (1989) . الخضر الثمرية. الدار العربية للنشر والتوزيع .
- 2- حسن، احمد عبد المنعم (1988) . القرعيات. الدار العربية للنشر والتوزيع .

3- حسن، احمد عبد المنعم (1990) . الخضر الجذرية والساقية والورقية. الدار العربية للنشر والتوزيع .

6- Thompson, HC , WC Kelly (1957) Vegetable crops.
McGrow Hill Book Co. In., NY, USA.

4-6- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

1- J. Amer. Soc. Hort Sci.

2- Web sites.

8) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مزرعة نماذج تعليمية – قاعة تدريس مجهزة بوسائل عرض مساعدة – شبكة المعلومات.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2010 / 5 / 17

أستاذ المادة : رئيس القسم :

أ.د. سعيد معوض محمد أ.د. إيمان مختار أبو الغيط

التوقيع : التوقيع :

التاريخ: 2010 / 5 / 17