

## توصيف مقرر بكالوريوس

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: البساتين

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج: البساتين (فاكهة)

القسم الذي يقدم المقرر: البساتين (فاكهة)

السنة الدراسية/ المستوى: الفرقة الرابعة – البساتين – الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد المواصفات: 17- 5 - 2010

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود: 413

العنوان : إنتاج فاكهه (2)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية: 2

المحاضرة : 2

المجموع: 56

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بخصائص اشجار الفاكهة المستديمة الخضرة و إكسابه مهارات زراعتها ورعايتها و زيادة إنتاجها و تحسين جودة ثمارها كما يهدف الى إكسابه مهارات حل المشاكل التي تواجه إنتاجها

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

أ- المعرفة والفهم

أ-1- يتعرف على طبيعة نمو اشجار الفاكهة المستديمة الخضرة

أ-2- يذكر طرق زراعه ورعاية اشجار الفاكهة

أ-3- يلخص الاساليب الحديثه لزيادة انتاج وجودة ثمار اشجار الفاكهه المستديمه  
الخضرة ( موالح - نخيل بلح - مانجو - الزيتون - الموز - الجوافه -  
الباباظ - الزبديه - القشطه - البشملة )  
ب- القدرات الذهنية

- ب-1- يختار الاصناف المناسبه للزراعه تحت ظروف بينيه معينه  
ب-2- يقارن بين طبيعه نمو اشجار الفاكهه المتساقطه ومستديمه الاوراق  
ب-3- يحدد طريقه التربيه والتقليم المناسبه لكل نوع  
ج- المهارات  
ج.أ. المهارات المهنية والعملية والسلوكية  
ج.أ-1- يطبق طرق إكثار وزراعه شتلات الفاكهه المستديمه الخضرة  
ج.أ-2- يطبق عمليتي خف الإزهار والثمار  
ج.أ-3- يتدرب على تربيه وتقليم أشجار الفاكهه  
ج.ب- المهارات العامة والقابلة للنقل  
ج.ب-1- يعمل فى فريق.  
ج.ب-2- يستفيد من شبكة الإنترنت  
ج.ب-3- يحل المشكلات بفعالية.  
3 - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
المقدمة والتقسيم النباتي	4	2	2
زراعه وانتاج الموالح	4	2	2
زراعه وانتاج الموالح	4	2	2
زراعه وانتاج الموالح	4	2	2
زراعه وانتاج الموز	4	2	2
زراعه وانتاج الموز	4	2	2
زراعه وانتاج نخيل البلح	4	2	2
زراعه وانتاج نخيل البلح	4	2	2

2	2	4	زراعه ونتاج المانجو
2	2	4	زراعه ونتاج المانجو
2	2	4	زراعه ونتاج الزيتون
2	2	4	زراعه ونتاج الزيتون
2	2	4	زراعه ونتاج الباباظ والزبدية
2	2	4	زراعه ونتاج الجوافة والقشطه والبشملة
28	28	56	المجموع

#### 4 - أساليب التعليم والتعلم :

1-4- محاضرات نظرية

2-4- تدريبات عملية

3-4- زيارات خارجية للمزارع والشركات

4-4- تكليفات (إعداد تقارير)

#### 5 - أساليب تقييم الطلاب

1-5- امتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية

2-5- امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية

3-5- امتحان شفوي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة والقابلة للنقل

4-5- امتحان نظري لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

#### جدول التقييم

التقييم 1 امتحانات دوريه الأسبوع 4-8-12

التقييم 2 الامتحان العملى الأسبوع 15

التقييم 3 الامتحان الشفهى الأسبوع 15

التقييم 4 الامتحان النظرى الأسبوع 16

#### النسبة المئوية لكل تقييم :

امتحان نصف العام / الفصل الدراسى %

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسى 60 %

الإمتحان الشفوى 10 %

الإمتحان العملى 15 %

15 %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
100 %	المجموع
	أى تقييم آخر بدون درجات

## 6 - قائمة المراجع

### 6 - 1 - مذكرات المقرر

مذكرات إنتاج فاكهة- اعداد اعضاء هيئه التدريس بالقسم

### 6 - 2 - الكتب الدراسية

- حجازى, مصطفى كمال (1985) إنتاج الفاكهه المستديمه الخضرة . جامعه الازهر - مصر  
ابراهيم , عاطف محمد (1995) إنتاج الفاكهه - دار المعارف - مصر

### 6-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- Hort. Abstract, Journal of American Soc. For Hort. Sci.
- [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

حوليات مشتهر- الحوليات المختلفة للجامعات المصرية(عين شمس - القاهرة)

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 17 / 5 / 2010

أستاذ المادة : أ.د/ أحمد رزق عطوية

رئيس القسم : أ.د./ ايمان ابو الغيط

أ.د./ فؤاد الجندى

التوقيع :

التوقيع :

التاريخ : / / 2010