

توصيف مقرر بكالوريوس

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: البساتين

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج: البساتين

القسم الذي يقدم المقرر: البساتين

السنة الدراسية/ المستوى: الفرقة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد المواصفات: 17- 5 - 2010

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : إنتاج الفاكهة (1) الكود : 323

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : 2 الدروس العملية : 4

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 6

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

يهدف هذا المقرر الى إمداد الطالب بالمعارف والمهارات في مجال الفاكهة متساقطة الأوراق بأقسامها وأنواعها وإلمام الطالب بالظروف البيئية الملائمة لزراعتها وتعريفه بالوصف النباتي لهذه الأنواع وطبيعة حمل الثمار وعلاقة ذلك بطيفية إجراء العمليات البستانية المختلفة وكيفية تفعيل الممارسات البستانية المختلفة لتحقيق أعلى إنتاج وأفضل جودة.

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

أ- المعرفة والفهم

أ-1- يصف الأنواع المختلفة لأشجار الفاكهة متساقطة الأوراق وكيفية تمييزها.

أ-2- يذكر الظروف البيئية المناسبة لزراعة الفاكهة متساقطة الأوراق وكيفية التغلب على الظروف المعاكسة.

أ-3- يشرح كيفية إجراء العمليات البستانية المختلفة من تكاثر وتربية وتقليم وري.

ب- المهارات الذهنية

ب-1- يختار طريقة الزراعة المناسبة لنوع الإنتاج والغرض منه.

ب-2- يحدد ميعاد وطريقة وكيفية إجراء العمليات البستانية المختلفة ولعل من

أهمها تربية وتقليم العنب.

ب-3- يقيم العمليات البستانية لمواجهة تحديات الإنتاج.

ج- المهارات

ج.أ. المهارات المهنية والعملية

ج.أ-1- يكتشف أوجه الخلاف بين الأنواع المختلفة للفاكهة متساقطة الأوراق .

ج.أ-2- يجرى العمليات البستانية المختلفة لغرض تربية وتقليم وري وتسميد .

ج.أ-3- يطبق كيفية تجديد المزارع المسنة وزراعة الملقحات والمؤقتات.

ج.ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

ج.ب-1- يكتسب مهارة العمل الجماعي في فريق

ج.ب-2- يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة

ج.ب-3- يستفيد من مهارة التعامل الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.

3 - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
مقدمة	6	2	4
إنتاج العنب	6	2	4
تابع إنتاج العنب	6	2	4
تابع إنتاج العنب	6	2	4
إنتاج الفواكه ذات النواة الحجرية (الخوخ- المشمش- البرقوق- اللوز).	6	2	4
تابع إنتاج الفواكه ذات النواة الحجرية (الخوخ- المشمش- البرقوق- اللوز).	6	2	4
تابع إنتاج الفواكه ذات النواة الحجرية	6	2	4

			(الخوخ- المشمش- البرقوق- اللوز).
4	2	6	انتاج التفاحيات
4	2	6	تابع انتاج التفاحيات
4	2	6	تابع انتاج التفاحيات
4	2	6	إنتاج البليكان
4	2	6	انتاج الجوز
4	2	6	إنتاج الرمان
4	2	6	إنتاج الكاكي
56	28	84	المجموع

4 - أساليب التعليم والتعلم :

1-4- محاضرات نظرية

2-4- تدريبات عملية

3-4- زيارات خارجية للمزارع والشركات

4-4- تكليفات (إعداد تقارير)

5 - أساليب تقييم الطلاب

1-5- امتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية

2-5- امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية

3-5- امتحان شفوي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة والقابلة للنقل

4-5- امتحان نظري لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية

جدول التقييم

التقييم 1 امتحانات دورية الأسبوع 12-8-4

التقييم 2 الامتحان العملي الأسبوع 15

التقييم 3 الامتحان الشفهي الأسبوع 15

التقييم 4 الامتحان النظري الأسبوع 16

النسبة المئوية لكل تقييم :

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي %

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي 60 %

الإمتحان الشفوى	10 %
الإمتحان العملى	15 %
أعمال السنة / الفصل الدراسى	15 %
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	100 %

أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

مذكرات إنتاج الفاكهة إعداد هيئة التدريس بالقسم.

6 - 2 - الكتب الدراسية

- الأشرم، محمد عبد الحليم (1995)، الأساليب الحديثة فى زراعة وإنتاج العنب

- إبراهيم، عاطف محمد (1995)، إنتاج الفاكهة، دار المعارف- مصر.

6-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- Hort. Abstract, Journal of American Soc. For Hort. Sci.
- Horticulture Science, Egyptian Journal of Horticulture
- www.sciencedirect.com

حوليات مشتهر- الحوليات المختلفة للجامعات المصرية(عين شمس – القاهرة)

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 17 / 5 / 2010

أستاذ المادة : ا.د./حسن جندية & حامد الزعبلوى

رئيس القسم : ا.د./ إيمان ابوالغيط

التوقيع :

التوقيع :

التاريخ : / / 2010