



توصيف مقرر بكالوريوس
جامعة: بنها **كلية: الزراعة** **قسم: المحاصيل**

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الإنتاج النباتي
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: مقرر أجبائي
القسم الذي يقدم البرنامج: محاصيل + بساتين
القسم الذي يقدم المقرر: محاصيل
السنة الدراسية/ المستوى: الفرقة الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد المواصفات 2010/7/5

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: أسس تربية محاصيل	الكود: م ح ص 302
الساعات المعتمدة: 3 وحدات	المحاضرة: 2 ساعة/اسبوع
حصص الإرشاد الخاص:	العملي: 2 ساعة/اسبوع
56 ساعة/فصل دراسي	المجموع:

(ب) البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر الى أمداد الطلاب بالمعارف والمهارات المرتبطة بالقواعد الوراثة والسيولوجية وعلاقتها بتربية النبات وطرق تربية المحاصيل ذاتية وخلطية التلقيح ، وكذلك التربية الداخلية وقوة الهجين وتفسيراتها ، أنواع التضاعف - أنواع العقم - تطبيقات طرق التقنية الحيوية لتحسين المحاصيل الحقلية.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بعد الانتهاء من هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر على أن:
أ- المعرفة والفهم:

- أ-1- يتعرف على بعض المصطلحات في تربية النبات مثل الجينوم - التضاعف - قوة الهجين - العقم الذكري - التضاعف - تقنيات المعلمات الجزيئية.
 - أ-2- يلخص الاهداف الرئيسية لبرنامج التربية في المحاصيل الحقلية المختلفة
 - أ-3- يتعرف على الطرق التقليدية و التقنيات الحديثة لتربية النبات.
- ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يختار أفضل برنامج تربية مناسب لكل محصول حقل.
- ب-2- يحلل بعض الطرق الاحصائية لتحليل تجارب تربية النبات.
- ب-3- يحدد الفروق المظهرية و الوراثة وتقديرها.
- ب-4- يحل المشاكل الناتجة عن التهجينات المتباعدة وراثيا

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ- 1- يطبق طرق الخصى و التطويز في المحاصيل الحقلية
ج-أ- 2- يتعامل مع الأجيال الانعزالية في برامج التهجين بمهارة.
ج-أ- 3- يقدر عمليا الثوابت الوراثية المختلفة الخاصة بتربية النبات

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب- 1- يعمل في فريق أو يعمل بأقل قدر من الإشراف
ج-ب- 2- يستخدم الحاسب الآلى في البحث عن المعلومات سواء كان ذلك باللغة العربية أو الانجليزية.
ج-ب- 3- ينظم ويدير الوقت بطريقة مناسبة.
ج-ب- 4- يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

3-محتوي المقرر

الموضوع	عدد الساعات / اسبوع	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
أولاً: الجزء النظري:			
1- المفاهيم الوراثية والسيولوجية فى علم تربية النبات	2	1	
2- أهداف تربية المحاصيل الحقلية .	2	2	
3- الانتخاب و التهجين و دورهما فى برامج التربية	2	1	
4- التربية الداخلية وقوة الهجين	2	1	
5- طرق التربية المختلفة فى المحاصيل الذاتية مثل القمح – الشعير – الارز – الفول البلدى – الكتان.	2	4	
6- طرق التربية المختلفة فى المحاصيل الخلطية مثل القطن – الذرة – القصب – البرسيم.	2	3	
7- العقم والتضاعف	2	1	
8- تطبيقات طرق التقنية الحيوية لتحسين المحاصيل.	2	1	
ثانياً: الجزء العملى:			
1- طرق التكاثر الجنسي و الاجنسى فى المحاصيل المختلفة	2		1
2- أهداف التربية فى المحاصيل المختلفة مثل القمح- الشعير – الارز – الذرة – الفول البلدى – البرسيم – الكتان – فول الصويا – القصب	2		2
3- التحكم فى تلقيح المحاصيل الذاتية	2		4
4- التحكم فى تلقيح المحاصيل الخلطية	2		4
5- عدم التوافق الذاتى و العقم الذكرى	2		2
6- حساب درجة التوريث و قوة الهجين	2		1
المجموع		56	



4-أساليب التعليم والتعلم

4-1- المحاضرات

4-2- التدريبات العملية

4-3- التكاليف الأخرى (واجبات منزلية)

5-أساليب تقييم الطلبة

5-1- امتحانات دورية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

5-2- امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية

5-3- امتحانات شفوية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات العامة و القابلة للنقل

5-4- امتحان نظري لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

جدول التقييم

التقييم 1 امتحان دورى الأسبوع 5, 9.

التقييم 2 امتحان عملى الأسبوع 15.

التقييم 3 امتحان شفوى الأسبوع 15.

التقييم 4 امتحان نظرى الأسبوع 16- 18.

الوزن النسبي لكل تقييم

10% امتحان دورى و عملى

60% امتحان آخر السنة/الفصل

10% الامتحان الشفوى

20% الامتحان العملى

% أعمال السنة/الفصل

% أنواع التقييم الأخرى

100% المجموع

أي تقييم تكويني بحت

6-قائمة المراجع

6-1- مذكرات المقرر

محاضرات معدة من أساتذة المادة

6-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

6-3- كتب مقترحة

1- Allard, R.W. (1960). Principles of plant breeding. John Wiley & Sons. Inc. New York, London, Sydney



- 2- Sleper, D.A. and J.M. Poelmen (2006). Breeding field crops. Blackwell publishing. USA.
- 3- Singh, B.D. (1986). Plant breeding principles and methods. Kaluni pa Bilishers New Delhi- Ladhiana.

6-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

مجلة المحاصيل

مجلة علوم المحاصيل

مجلة تربية النبات المصرية

www.google.com

7-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- سبورة بيضاء

- طرق عرض حديثة

- صوبة - حقل أرشادى

- كيماويات

- أكياس ورقية خاصة بالتحكم فى التلقيح

- لوازم المربى

- حاسب آلى

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 5 / 7 / 2010

رئيس القسم

استاذ المقرر

الإسم: أ.د.محمد اسماعيل سلوع

الإسم: أ.د.سيدهم أسعد سيدهم

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: 1 / 8 / 2010