



## جامعة بنها كلية الزراعة

### توصيف مقرر بكالوريوس

#### مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الانتاج النباتي  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: المحاصيل + البساتين  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: المحاصيل  
السنة الدراسية/ المستوى: الفرقة الرابعة-فصل دراسي ثاني  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: 2010 / 7 / 5

#### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: الاتجاهات الحديثة في تربية محاصيل الحقل الكود: م ح ص 422  
الساعات المعتمدة: 3 وحدات المحاضرة: 2 ساعة/اسبوع  
حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 ساعة/اسبوع المجموع:  
56 ساعة/فصل دراسي

#### (ب) البيانات المهنية

#### 1) الأهداف العامة للمقرر

يلقي هذا المقرر الضوء علي أهمية تطبيق تقنيات حديثة في مجال تربية النبات مثل زراعة الأنسجة، التهجين بالخلايا الغير جنسية، التباينات الغير جنسية، المعلمات الجزيئية، والهندسة الوراثية وكذلك طرق نقل الجينات.

#### 2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

##### أ- المعرفة والفهم

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

- أ-1- يذكر الطرق المختلفة لزراعة الأنسجة واستخداماتها في برنامج التربية.
- أ-2- يتعرف على المصطلحات المتعلقة بالتكنولوجيا الحيوية وتربية النبات.
- أ-3- يلخص استخدامات المعلمات الجزيئية المختلفة.
- أ-4- يتعرف على الطرق المستخدمة في نقل الجينات.

##### ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يقارن بين الطرق البيوتكنولوجية المختلفة.



ب-2- يختار أفضل الطرق والتي تحقق هدف برنامج التربية.  
ب-3- يجد حلول للمشاكل التي تواجهه عند تطبيق التقنيات الحيوية في مجال تربية النباتات.

### ج-أ- المهارات المهنية والعملية

ج-أ-1- يقوم بتحضير وسط النمو المناسب لطرق زراعة الأنسجة.  
ج-أ-2- يتدرب علي طرق المعلمات الجزيئية والهندسة الوراثية المختلفة  
ج-أ-3- يستغل طرق التقنية الحيوية المختلفة لتحسين بعض المتغيرات المحصولية في محاصيل الحقل.

### ج-ب - المهارات العامة والقابلة للنقل

ج-ب-1- يستخدم مهارات الحاسب بكفاءة.  
ج-ب-2- يكتب التقارير.  
ج-ب-3- يفكر بطريقة خلاقة.

### (3) محتوى المقرر

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً	عدد الساعات/الاسبوع	محاضرة	إرشاد دروس أكاديمية / عملية
<b>المحاضرات</b>			
مقدمة	2	1	
اهمية تطبيق الطرق البيولوجية الحديثة مقارنة بتطبيق الطرق التقليدية.	2	1	
وصف طرق زراعة الأنسجة مثل زراعة الأنسجة و زراعة الأجنة.	2	2	
الأجنة الجسمية و التهجين بالخلايا الجسمية و التباينات الجسمية	2	4	
المعلمات الجزيئية المختلفة	2	4	
-- مفهوم الهندسة الوراثية وطرق نقل الجينات	2	2	
<b>الجزء العملي</b>			
وصف طرق زراعة الأنسجة مثل زراعة الأنسجة و زراعة الأجنة.	2		3
الأجنة الجسمية و التهجين بالخلايا الجسمية و التباينات الجسمية	2		4
المعلمات الجزيئية المختلفة	2		4
-- مفهوم الهندسة الوراثية وطرق نقل الجينات	2		3
المجموع		56	

### (4) أساليب التعليم والتعلم

1-4- محاضرات

2-4- دروس عملية

3-4- أوراق بحثية

### (5) أساليب تقييم الطلبة

1-5- اختبارات دورية لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية.

2-5- امتحان عملي لتقييم المهارات العملية



3-5- امتحان شفهي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة  
4-5- الامتحان النهائي لتقييم المعرفة والفهم كلية.

### جدول التقييم

التقييم 1 اختبارات دورية الأسبوع 5، 9.  
التقييم 2 امتحان عملي الأسبوع 15.  
التقييم 3 امتحان شفهي الأسبوع 15.  
التقييم 4 الامتحان النهائي الأسبوع 16- 18.

### الوزن النسبي لكل تقييم

%	امتحانات نصف السنة/الفصل
%60	امتحان آخر السنة/الفصل
%10	الامتحان الشفوي
%20	الامتحان العملي
%10	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
%100	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

### (6) قائمة المراجع

- 1-6- مذكرات المقرر  
أوراق مطبوعة مساعدة توزع علي الطلاب
- 2-6- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)
- 3-6- الكتب المقترحة
1. Simmonds, N.W., and J. Smart. 1999. Breeding field crops. Blackwell Science Ltd.
2. Bains, W. 1998. Biotechnology from A to Z. Oxford, N.Y, Oxford University Press. Pp. 340.

4-6- الدوريات العلمية ومواقع بحث علي الشبكة الدولية

1. Crop Science
2. Agronomy Journal
3. Euphytica
4. www. google. Com



7) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم  
سبورة بيضاء، معمل مجهز، بيت زجاجي، و كيمياويات.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2010 / 7 / 5

رئيس القسم :

أستاذ المادة :

الإسم: أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

الإسم: أ.د.محمود الزعلوي البدوي

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: 2010 / 8 / 1