





جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر بكالوريوس

مواصفات المقرر:

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الانتاج النباتي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: اختياري

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: المحاصيل+ البساتين

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: المحاصيل

السنة الدراسية / المستوى: فصل دراسى ثانى /الفرقة الثالثة

تاريخ إعتماد توصيف البرنامج: 5 / 7 / 2010

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تسميد وري محاصيل الحقل الكود: م ح ص 321

الساعات المعتمدة: 3 وحدات

المحاضرة: 2 ساعة/ اسبوع الدروس العملية: 2 ساعة/ اسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمي: المجموع: 56 ساعة/فصل دراسي

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على معرفة اهمية الأسمدة وتسميد محاصيل الحقل وكذلك العناصر الضرورية الكبري والصغري وتركيزها في التربة والنبات وكذلك بمعارف ومهارات متقدمة عن ري محاصيل الحقل بغرض استخدامها لترشيد استخدام مياه الري وزيادة إنتاجية المحاصيل

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

بنهاية هذا المقر يكون الطالب قادرا على أن:







أ ـ المعرفة والفهم:

أ-1- يتعرف طبيعة العناصر الموجودة في التربة والنبات

أ-2 يذكر العوامل التي تؤدي إلى ضرورة تسميد المحاصيل

أ-3- يلخص تأثير العوامل البيئية والأرضية المختلفة على امتصاص العناصر

أ-4- يتعرف أهم طرق إضافة الأسمدة والاحتياج لها

أ-5- يذكر العوامل التي تؤدي الى الاستفادة من ماء الري

أ-6- يلخص تاثير العوامل البيئية المختلفة على رى المحاصيل

أ-7- يتعرف على اهمية صور الماء الارضى

أ-8- يتعرف على اهم مصادر المياه في مصر

ب ـ المهارات الذهنية:

ب-1- يحدد العوامل المختلفة التي تؤثر على عملية الاستفادة من الاسمدة

ب-2- يختار انسب الطرق لزيادة كفاءة استخدام الاسمدة

ب-3- يحلل المخاطر المتعلقة بانخفاض أو زيادة نسبة العناصر الغذائية في التربة والنبات

ب-4- يحدد العوامل المختلفة التي تؤثر على ري المحاصيل

ب-5- يحلل المخاطر المتعلقة بانخفاض كميات مياه الري

جــأ ـ المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر:

ج-أ --1- يسمد محاصيل الحقل بالأنواع المناسبة والكميات المثلى

جـأ -2- يجرى اختبار ات لتحديد الاحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة

جـأ -3- يقوم برى محاصيل الحقل بالطريقة المناسبة

جـأ ـ-4- يجرى الاختبارات العملية والمعملية المختلفة لمعرفة السعة الحقلية

ورطوبة التربة

جـب ـ المهارات العامة:

جـب -1- يكتسب مهارة العمل الجماعي.

جب -2- يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.

جـب -3- يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة.

ج-ب -4- يتعامل مع الأخرين باحترام

جـب -5-يتواصل بفاعلية مع الاخرين

3 ـ محتوى المقرر:







ساعات /	عدد	محاضرة	عدد	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
عملية	الساعات		الساعات	, , ,
1	2	1	2	مقدمة عن اهمية تسميد وري محاصيل الحقل
2	4	2	4	انواع الاسمدة ومصادرها
2	4	1	2	طرق اضافة الأسمدة
1	2	2	4	الاحتياجات السمادية لكل محصول
1	2	1	2	امتصاص العناصر الغذائية
1	2	1	2	كفاءة استخدام الاسمدة
1	2	1	2	السعة الحقلية واهميتها وصور الماء الأرضى
2	4	1	2	الاستهلاك المائي وطرق حسابه
1	2	2	4	الإجهاد المائي و تاتيرة على بعض المحاصيل
1	2	1	2	كيُفية حساب قَترُات الري للمحاصيل المختلفة
1	2	1	2	مراجعة عامة
56				المجموع

4- أساليب التعليم والتعلم:

- 4 1 محاضرات نظرية
 - 4 2 تدريبات عملية
 - 4 ـ 3 ـ تكليفات
 - 4 4 زيارات ميدانية

5 ـ أساليب تقييم الطلاب

1-1- إمتحانات دورية.. لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
2-2- امتحانات عملية .. التقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
3-5- امتحان شفوى لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.
3-4- إمتحان نظرى لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

جدول التقييم:

التقييم 1 إمتحانات دورية.... الأسبوع الرابع والثامن. التقييم 2 امتحان عملى... الأسبوع الخامس عشر . التقييم 3 امتحان شفوى ... الأسبوع الخامس عشر . التقييم 4 امتحان نظرى ... الأسبوع السادس عشر .

النسبة المئوية لكل تقييم:

امتحان نصف العام / الفصل الدراسى -- % المتحان نهاية العام / الفصل الدراسى 60 %







الإمتحان الشفوى
الإمتحان العملى
أعمال السنة / الفصل الدراسي
أنواع التقييم الأخرى
المجموع

أى تقييم أخر بدون درجات

6-قائمة المراجع

6-1- مذكر ات المقر ر

محاضر ات يعدها استاذ المادة

6-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

6-3- كتب مقترحة

- مصطفى على مرسى وعبدالعظيم عبدالجواد (1976). محاصيل الحقل "الجزء الثانى" الأنجلو – القاهرة مصر.

- Moursi, M.A. (1977). Irrigation of field crops Anglo Egyptian Bookshop Publisher.

6-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Agronomy Journal, Crop Science, **European Journal of Agronomy**, Moshtohor Annals of Agric., Sci., www.seedbiology.com and www.google.com.

7-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كميوتر، جهاز عرض بروجكتور، مراجع عربية وأجنبية حديثة وسيلة انتقال للزيارات الميدانية (للمواقع العملية في هذا المجال)

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 5 / 7 / 2010

استاذالمادة رئيس القسم:

أ.د/ صديق عبد العزيز صديق محيسن أ.د/ محمد اسماعيل سلوع التوقيع التوقيع

التاريخ 2010/8/1