



جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر أقلمة محاصيل الحقل متقدم

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري

القسم الذي يقدم المقرر: المحاصيل

السنة الدراسية/ المستوى: الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس القسم: ٢٠٠٧ / ١٢ / ١٧

(أ) البيانات الأساسية

الكود: م ح ص ٧١٤

العنوان: أقلمة محاصيل الحقل متقدم

المجموع 56

العملي: ٢

الساعات المعتمدة: 3 المحاضرة: ٢

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

تعريف الطالب بسلوكيات الاجهاد وما بعد الاجهاج-ب-دراسة التغيرات التركيبية والفسولوجية لنباتات محاصيل الحقل للظروف البيئية المغايرة (الجفاف-الغمر-الملوحة - درجات الحرارة -شدة الاضاءة-الامراض والأفات والتربة) -دراسة انساب المعاملات الزراعية التي تساعد على اقلمة النباتات للظروف المغايرة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم

أ-١- يذكر المصطلحات العلمية للأجهاد المعرضة للظروف البيئية المختلفة

أ-٢- يتعرف على ويحدد الطرق البيوفسيولوجية والبناء لنباتات محاصيل الحقل

أ-٣- يتعرف على المعاملات الزراعية التي تساعد نباتات محاصيل الحقل المختلفة

للأقلمة تحت الظروف البيئية المغايرة والمختلفة

ب- المهارات الذهنية

ب-١- يحلل ويحدد الاعراض المختلفة للاجهادات البيئية المختلفة لمختلف نباتات

المحاصيل المختلفة

ب-٢- يفسر الاختلافات لاستجابة النباتات للظروف لاستجابة النباتات للظروف العادية

والمغايرة من واقع سلوكيات النمو والانتاج والنوعية واختيار انسب المعاملات
الزراعية للمساعدة على اقلمة النباتات لهذه الظروف
ب-٣- يقدر درجات الأجهاد وما بعد الاجهاد لنباتات المحاصيل المختلفة لكل انواع
الاجهادات البيئية السائدة واختيار انسب المعاملات الزراعية

ج- المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

ج-أ-١- يحلل ويشخص سلوكيات نباتات المحاصيل للظروف المختلفة لتقليلها وتجنبها
ج-أ-٢- يصمم البرامج من واقع الدراسة والمعلومات المتاحة والمتعلقة بالمقدرة على
التأقلم.

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

ج-ب-١- يستخدم الأدوات والاجهزة التكنولوجية الحديثة
ج-ب-٢- يتعامل مع الحاسب الالى ومهارة الاتصال
ج-ب-٣- يدير العمل بكفاءة عالية.

٣- محتوى المقرر

إرشاد دروس أكاديمية / عملية	محاضرة	عدد الساعات/الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
			المحاضرات
	١	٢	١-مقدمة –النظم الزراعية- استراتيجيات الانتاج الزراعي
	١	٢	٢-المصطلحات الخاصة بالأجهاد وما بعد الأجهاد وانواعها
	١	٢	٣-الظروف البيئية والاقلمة بانواعها
	١	٢	٤-الجفاف-انواعه-مظاهره-اسبابه ومواد الحماية
	١	٢	٥-مقاومة الجفاف وتجنبه وسلوكيات لنباتات المحاصيل الحقلية المختلفة
	١	٢	٦-اجهادات زيادة المياه بالتربة – اسبابه-انواعه –الاضرار والحماية
	١		٧-الاجهادات الحرارية طبيعتها- اضرارها وميكانيكية المقاومة ومواد الحماية
٣	١	٢	٨-مقاومة الحرارة المرتفعة والاحتمال ومواد الحماية والتجنب
٤	٢	٢	٩-الملوحة واجهاداتها –انواعها- انواعها-اضرارها-تجنبها
٤	٢	٢	١٠-انواع الاجهادات الأخرى المتعددة
	١	2	١١-العناصر الغذائية ودورها ومظاهرها للأقلمة
	١	2	-انسب طرق اخذ العينات – سلوكيات النبات للاجهادات المختلفة- الاستشعار عن بعد GIS واستخداماته فى برامج الاقلمة

والاجراءات			
٣			الجزء العملى يشمل الجزء العملى الموضوعات المدونة بالمحاضرات وبنفس الترتيب بالاضافة الى :
٣			١-استعمال مصادر المعلومات الحديثة وال Internet فى البحث عن كل ماهو جديد فى موضوع الدراسة ويقدم به تقارير للمناقشة فى الدروس العملية
٤			٢-التدريب على الاجهزة الادوات المتاحة وتفهيمها
٤			٣-الامتحانات الاسبوعية القصيرة فى المحاضرات السابقة MSQ وحلها فى نفس اليوم
٣			٤- قد يتطلب الامر تقديم تقرير Term paper فى بعض الموضوعات الجديدة ذات الصلة ومناقشتها مع الطلاب الدروس العملية

٤) اساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- محاضرات نظرية
- ٤-٢- تدريبات عملية
- ٤-٣- تكاليفات دراسية
- ٤-٤ مناقشات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- امتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- ٥-٢- امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية.
- ٥-٣- امتحانات شفوى لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل .
- ٥-٤- امتحانات نظرى لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية .

جدول التقييم

- التقييم ١ امتحانات دورية الاسبوع ٤، ٨ .
- التقييم ٢ امتحانات عملية الاسبوع ١٥ .
- التقييم ٣ امتحانات شفوى الاسبوع ١٥ .
- التقييم ٤ امتحانات نظرى الاسبوع ١٦- ١٨ .



الوزن النسبي لكل تقييم

%	امتحان نصف السنة/الفصل
% ٦٠	امتحان آخر السنة/الفصل
% ١٠	الامتحان الشفوي
% ٣٠	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

٦) قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

Prepared lecture notes and handout by: Dr. Seif A. Seif.

٦-٢- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

1- Mussel H. and R.C.Staples (1979): Stress physiology in crop plants.
published by John Wiley & Sons , Inc.

٦-٣- كتب مقترحة

1) Eastin J. D.; F.A. Haskins; C. Y. Sullivan and C. H. M. Van Bevel (1977): Physiologic al Aspects of crop yield. Published by American Society of Agronomy, Crop Science Society of America. Madison, Wisconsin USA. Fourth printing.

2) Saxon N. P. (2003): Management of Agricultural Drought. Science Publishers, Inc . Enfield (N H), USA. Plymouth (U K). International Crop Research Institute for the semi – Arid Tropical (ICRISAT). Patancheru, A.P. India.

3) Leavitt j. (1980): Response of plants to environmental stresses. Volume 2: Water, Radiation, Salt, and other stresses. 2nd edition, Academic press. Subsidiary of Harcourt Brace Jovanovich, Publishers New York, London, Toronto, Sydney San Francisco

٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ



Using internet facilities in searching for the related and or the assigned subjects, periodicals as agronomy journal, Crop science... etc. and any other available facilities.

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

(٧)الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
جهاز حاسب آلي وبرمجيات.

رئيس القسم

استاذ المقرر

الإسم: أ.د.محمد إسماعيل سلوع
التوقيع:

الإسم: أ.د سيف عطاالله سيف
التوقيع:

التاريخ ٢٠١٠/٨/١