



## توصيف برنامج دراسات عليا

### البيانات الوصفية للبرنامج

اسم البرنامج : ماجستير علوم زراعية (انتاج محاصيل)

تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج : 2002

نوع البرنامج :

المرحلة الجامعية الأولى ( ) دراسات عليا ( √ ) ( ماجستير / دكتوراه )

لغة الدراسة : العربية

عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج : ( ) طالب

نظام الدراسة في البرنامج : الفصل الدراسي ( ) الساعات المعتمدة ( √ )

نمط التعليم : تقليدي ( √ ) عن بعد ( ) مختلط ( )

عدد المقررات الدراسية : ( ) مقرر دراسي

منسق البرنامج : د/ناصر خميس بركات الجيزاوي

المقيم الخارجي ( واحد أو أكثر ) : أ.د/ الحسيني جويفل

وسائل الإتصال بالمؤسسة :

العنوان البريدي : طوخ - مشتهر - قليوبية

الموقع الإلكتروني : [www.facultyagric.co.nr](http://www.facultyagric.co.nr)

البريد الإلكتروني : [info@fagr.bu.edu.eg](mailto:info@fagr.bu.edu.eg)

فاكس : 0132467786

0132460308

تليفون :



## مواصفات البرنامج

(أ) البيانات الأساسية

- 1) عنوان البرنامج: ماجستير العلوم الزراعية (انتاج محاصيل)
- 2) نوع البرنامج: فردي  ثنائي  متعدد
- 3) القسم: المحاصيل
- 4) المنسق: د/ناصر خميس بركات الجيزاوي
- 5) المقيم الخارجي (واحد أو أكثر): أ.د/ السيد عبد العال (كلية الزراعة جامعة المنوفية)
- 6) تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج: 2007 /12 /17

(أ) البيانات المهنية

(ب) معلومات متخصصة :

1) أهداف البرنامج

يتيح برنامج الماجستير بقسم المحاصيل الفرصة لخريجي البكالوريوس بالقسم لتطوير قدراتهم العلمية والوظيفية بإكمال دراساتهم العليا وتلقي مزيد من التدريب العملي والنظري على أساليب البحث العلمي التطبيقي في مجالات انتاج المحاصيل وتخصصاته ومساراته المتعددة والتواصل الفعال مع العلماء والفنيين والمزارعين وغيرهم من المهنيين والجمهور العام لأغراض التعلم وحل المشكلات المتعلقة بانتاج المحاصيل. إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة للمساهمة في تطوير البحث العلمي في مجالات المحاصيل الحقلية

2) النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادر علي ان:-

أ- المعرفة والفهم

- أ-1- يذكر على خطوات الطريقة العلمية في البحوث الزراعية
- أ-2- يصف العلاقة بين المتغيرات المختلفة في التجارب الزراعية
- أ-3- يتعرف علي الاساليب الاحصائية المناسبة لتحليل البيانات في المجال البحثي
- أ-4- يلخص قواعد التحليل الاحصائي والتصميمات التجريبية المختلفة
- أ-5- يتعرف على جميع المعلومات اللازمة لادارة و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية
- أ-6- يتعرف على الجديد في مجال التسميد وري المحاصيل
- أ-7- يلخص انواع المراعي والمخاليط العلفية المختلفة
- أ-8- يتعرف علي مختلف العوامل التي تؤثر علي انتاجية المحاصيل الحقلية
- أ-9- يعين الطرق المختلفة لانتاج وفحص واعتماد تقاوي المحاصيل
- أ-10- يتعرف على البرامج المختلفة لمقاومة الحشائش بالمحاصيل الحقلية



- أ-11- يتعرف علي اخلاقيات مهنة الزراعة والبحث العلمي  
أ-12- يلخص خطوات البحث العلمي وكيفية اجراء بحث  
أ-13- يتعرف علي تكنولوجيا المعلومات والاستفادة من الكمبيوتر وشبكة الانترنت في  
البحث العلمي  
ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يحلل البيانات ويستخلص النتائج المناسبة في التصميمات التجريبية المختلفة  
ب-2- يفكر بمنطقية ويختار افضل التصميمات التجريبية المناسبة لبحثه  
ب-3- تحليل البدائل واختيار الحل الامثل فيما يواجهه من مشكلات  
ب-4- يختار التقنيات الحديثة التي تعمل علي زيادة الانتاجية وتحسين صفات الجودة في  
المحاصيل الحقلية

- ب-5- يقترح انسب برامج مكافحة المتكاملة للآفات الزراعية  
ب-6- يحدد العوامل المختلفة التي تؤثر علي خصوبة التربة الزراعية  
ب-7- يتنبأ بقيمة المنتج النهائي بالمزارع الحقلية.  
ب-8- يحلل المخاطر المتعلقة بالإنتاج الزراعي وتخزين البذور والتسويق ومقاومة  
الآفات

- ب-9- يحل المشاكل المترتبة علي فقد القطع التجريبية في تصميم التجارب الزراعية.  
ب-10- يحل المشاكل المتعلقة بإدارة المحاصيل الحقلية وتدهور الأنواع المختلفة من  
المحاصيل الحقلية.

- ب-11- يحلل الأسباب التي تؤثر علي صفات الجودة في منتجات المحاصيل الحقلية  
ب-12- يختار أنسب طرق التربية في للمحاصيل ذاتية التلقيح وكذلك المحاصيل  
خلطية التلقيح.

- ب-13- يخطط لتطوير اداء وإدارة المزرعة

### ج- المهارات

#### ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-1- يصمم دورة زراعية تحقق افضل تناوب للمحاصيل فيما بينها مما يترتب عليه  
زيادة في انتاجية المحاصيل والمحافظة علي خصوبة التربة وزيادة كفاءة استخدام مياة  
الري  
ج-أ-2- يطبق التقنيات الحديثة في إنتاج وتربية المحاصيل وإنتاج التقاوى.  
ج-أ-3- يطبق أفضل العمليات الزراعية والتي تعظم الإنتاجية وتحسن جودة المنتج  
النهائي  
ج-أ-4- يتدرب على استخدام منظمات النمو ومبيدات الآفات بطريقة صحيحة وآمنة  
وكيفية إيجاد طرق بديلة للمقاومة الكيماوية  
ج-أ-5- يكتب التقارير المهنية في مجال زراعة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية  
ج-أ-6- يجري بحث في المكتبة عن موضوع معين مرتبط بإنتاج وتربية المحاصيل.  
ج-أ-7- يأسس قناة للتواصل مع العاملين والخبراء في مجال الإنتاج الزراعي .  
ج-أ-8- يستخدم المقاومة المتكاملة للحشائش والآفات والأمراض المختلفة



- ج-أ-9- يستخدم أفضل مستويات من الري والتسميد للمحاصيل الحقلية  
ج-أ-10- يدير المحاصيل الزراعية في المناطق الصحراوية  
ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل
- ج-ب-1 يعمل في فريق أو يعمل بأقل قدر من الإشراف.  
ج-ب-2 يستخدم الحاسب الآلى فى البحث عن المعلومات سواء كان ذلك باللغة العربية أو الانجليزية.  
ج-ب-3 يحل المشاكل المرتبطة بالإنتاج الزراعى ومحاصيل الحقل.  
ج-ب-4 يتواصل بفاعلية مع الآخرين.  
ج-ب-5 يتعاون مع الآخرين فى تأسيس الوحدات الإنتاجية فى مجال محاصيل الحقل.  
ج-ب-6 يدير العمل بنجاح.  
ج-ب-7 يشارك فى حضور الندوات وبرامج التدريب.  
ج-ب-8 يحترم وجهات نظر الآخرين.  
ج-ب-9 يتعامل مع الموارد البشرية بفعالية وبطريقة صحيحة.  
ج-ب-10 يحترم أخلاقيات المهنة.  
ج-ب-11 يتبنى مبدأ التعلم الذاتى.  
ج-ب-12 يستخدم مهارات الانترنت بفعالية.  
ج-ب-13 ينظم ويدير الوقت بطريقة مناسبة.  
ج-ب-14 يكتب التقارير بطريقة علمية سليمة.  
ج-ب-15 يستخدم المجالات والدوريات العلمية بطريقة فعالة.  
ج-ب-16 يتبنى مفهوم التفكير النقدى والأبداعى فى التعامل مع مختلف المشاكل التى تواجهه.

### 3 - المعايير الأكاديمية :

1 / 3 المعايير القومية الاكاديمية القياسية – قطاع العلوم الزراعية ( برنامج الانتاج النباتى)

National Academic Reference Standard (NARS)

### 4- العلامات المرجعية :



The Quality Assurance Agency for Higher Education(MSc )  
2008 ISBN 978 184482 871 5 All QAA,s publications are available  
on website www. Qaa.ac.uk

مقارنة ما يقدمه البرنامج من نتائج تعليمية مستهدفة مع المعايير المرجعية  
1-5 مع المعايير الاكاديمية :

أطر الهيئة القومية لضمان الجودة بمصر NAQAAE

ا- المعرفة والفهم

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة بمصر NAQAAE
601 مناقشات	1، 2، 3، 4، 5، 12، 13	أ1- النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
602، 603، 612، 617، 615، 614، 613	5، 6، 7، 8، 9	أ2- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة
609، 618	5، 6، 13	أ3- التطورات العلمية في مجال التخصص
611	11	أ4- المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
طرق بحث علمي وكتابة رسائل	1، 2، 3، 4، 5، 12	أ5- مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
طرق بحث علمي وكتابة رسائل، 611	1، 2، 3، 4، 5، 11	أ6 - أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

ب- المهارات الذهنية

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة بمصر NAQAAE
طرق بحث علمي وكتابة رسائل، 601	ب1، ب2، ب3	ب1- تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها لحل المشاكل



601 - مناقشات، بحث	ب2، ب3	ب2 - حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
601، 611، بحث، مناقشات	ب3، ب4، ب5، ب9	ب3 - الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
طرق بحث علمي وكتابة رسائل، بحث، 608، 611	ب1، ب2، ب3، ب8، ب9، ب10	ب4 - إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
602، 603، 605، 606	ب7، ب8، ب9، ب10	ب5 - تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
جميع المقررات	ب13	ب6 - التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
6.3، 609، 612، 614، 615، 618	ب4، ب12	ب7 - اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

#### ج-أ- المهارات المهنية والعملية

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة NAQAAE بمصر
606، 605، 602، 603	ج-أ1، ج-أ، ج-أ3	ت1 - إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص
طرق بحث علمي وكتابة رسائل، 611، 608	ج-أ5، ج-أ6	ت2 - كتابة و تقييم التقارير المهنية
618، 615، 616، 617، 614، 612، 613	ج-أ8، ج-أ9، ج-أ10	ت3 - تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص

#### ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة NAQAAE بمصر
مناقشات، بحث	ج-ب1، ج-ب4، ج-ب5، ج-ب8، ج-ب9	ت1 - التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
حاسب الي، مناقشات	ج-ب2، ج-ب12	ت2 - استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
-----	----	ت3 - التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية



بحث ، مناقشات	ج-ب2، ج-ب12، ج-ب15	ث4-استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف
618، 615، 616، 617، 614، 612، 613	ج-ب1، ج-ب7، ج-ب8، ج-ب9	ث6-العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة
مناقشات	ج-ب6، ج-ب13	ث7-إدارة الوقت بكفاءة
بحث ، مناقشات	ج-ب11	ث8-التعلم الذاتي و المستمر

من الجدول السابق تستطيع مقارنة المعايير الأكاديمية لبرنامج ماجستير انتاج المحاصيل مع المعايير الأكاديمية المرجعية الخارجية لأطر الهيئة القومية لضمان الجودة بمصر NAQAAE.

- نسبة تغطية البرنامج للمعايير القومية الاكاديمية القياسية لبرامج الماجستير
- أ- المعرفة والفهم 80%
- ب- المهارات الذهنية 80%
- ج- المهارات المهنية والعملية 80%
- ج ب- المهارات العامة 100%

المعايير الاكاديمية للبرنامج والتي تتوافق مع اهداف برنامج الماجستير المحاصيل	The Quality Assurance Agency for Higher Education(MSc )
	أ- المعارف والفهم
1، 2، 3، 13	1- A systematic understanding of knowledge and a critical awareness of current problems and/or new insights, much of which is at, or informed by, the forefront of their academic discipline, field of study or area of professional practice. 1- الفهم المنهجي للمعلومات والمشكلات الحالية والمستقبلية ومعظم المعلومات الاكاديمية والمرتبطة بمجال الدراسة أو من النواحي العلمية والدراسية.
5، 6، 13	2- A comprehensive understanding of techniques applicable to their own research or advanced scholarship. 2- الفهم الشامل لتكنولوجيا التطبيق لباحثهم الخاصة أو المنح الدراسية المتقدمة.
3، 4، 6	A3- Originality in the application of knowledge, together with a practical understanding of how established techniques of research and enquiry are used to create and interpret knowledge in the discipline.



	3-الأصالة في تطبيق المعلومات وربطها بتفهم النواحي العملية لنشر التطبيقات البحثية والتساؤلات التي تستعمل لخلق وتفاعل التكنولوجيات في مجالاتها المختلفة.
	ب- المهارات الذهنية:
ب 1 ، ب 2	<b>1-To evaluate critically current research and advanced scholarship in the discipline.</b> 1-التقييم والنقض للابحاث الجارية والحديثة في موضوعات الدراسة المختلفة.
ب 3، ب 4، ب 7، ب 9، ب 13	<b>2-To evaluate methodologies and develop critiques of them and, where appropriate, to propose new hypotheses.</b> 2- تقييم الطرق وتطوير النقض لهما والتقدير الامثل لاقتراح نظريات حديثة.
	ج- أ المهارات العملية
ج - أ 1 ، ج - أ 2 ، ج - أ 3 ، ج - أ 4 ، ج - أ 9	1.Deal with complex issues both systematically and creatively, make sound judgements in the absence of complete data, and communicate their conclusions clearly to specialist and non-specialist audiences 1-التعامل مع المشاكل المعقدة (المركبة) من الناحية التقليدية والمبتكرة ويستطيع التقدير في غياب البيانات الكاملة والتعامل بالنتائج الواضحة للمتخصصين وغير المتخصصين من المستمعين.
ج - أ 6 ، ج - أ 7	2. Demonstrate self-direction and originality in tackling and solving problems, and act autonomously in planning and implementing tasks at a professional or equivalent level. 2-توضيح التوجه الذاتي والتجديد في مواجهة وحل المشكلات مع القدرة على وضع الخطة وتطبيق الاعمال بحرفية كاملة أو ما يعادلها.
ج - أ 7، ج - أ 9، ج - أ 10	3. Continue to advance their knowledge and understanding, to develop new skills to high level. 3- استكمال الاستمرارية لتجديد المعلومات والفهم لتنمية وتطوير القدرات الجديدة للمستوى الاعلى.
	ج- ب المهارات العامة والقابلة للنقل



ج - ب / 1 ، ج - ب / 3 ، ج - ب / 4 ، ج - ب / 5	1 The exercise of initiative and personal responsibility. التدريب على اكتساب مهارات تحمل المسؤولية
ج - ب / 3 ، ج - ب / 8 ، ج - ب / 9	2 Decision-make in complex and unpredictable situations 2- صناعة القرار فبالاوضاع المركبة والغير متوقعة.
ج - ب / 2 ، ج - ب / 6 ، ج - ب / 7 ، ج - ب / 11 ، ج - ب / 12 ، ج - ب / 14 ، ج - ب / 15 ، ج - ب / 16	3 The independent learning ability required for continuing professional Development 3- القدرة على التعلم الذاتي والمطلوبة للاستمرارية في تطوير التنمية المهنية.

نسبة تغطية البرنامج 80 % مع برنامج ماجستير محاصيل طبقا لمعايير QAA البريطانية

#### 4) هيكل ومحتويات المنهج

أ-4 مدة البرنامج (الحد الأدنى): سنتان

ب-4 هيكل البرنامج

اختياري	24	إجباري	17	ب-4-1 عدد الساعات المعتمدة الإجمالية:	35
				ب-4-2 عدد الساعات المعتمدة للمواد داخل القسم: عدد	85 %
				ب-4-3 عدد الساعات المعتمدة للمواد خارج القسم: عدد	15 %

5) مقررات البرنامج

إجباري

النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات/الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	معمل	محاضرات			
1، 2، 3، 4، 5، 12، 13، ب، 1، 2، 3، ج، 6، ج-ب، 2، ج-ب، 3، ج-ب، 7، ج-ب، 15	2	2	3	طرق بحث علمي وكتابة رسائل	
2، 4، 5، 13، ب، 2، ج-ب، 6، ج-ب، 2، ج-ب، 4، ج-ب، 7، ج-ب، 8، ج-ب، 11، ج-ب، 15، ج-ب، 16	-	-	3	مناقشات	
5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6، ب، 10، 13، ج، 1، ج، 3، ج، 4، ج، 8، ج، 9، 10، ج-ب، 1، ج-ب، 4، ج-ب، 5، ج-ب، 6، ج-ب، 11، ج-ب، 13، ج-ب، 14، ج-ب، 15، ج-ب، 16	-	-	5	بحث	
1، 2، 3، 1، ب، 2، ب، 3، ج-ب، 13، ج-ب، 2، ج-ب، 6، ج-ب، 14	2	2	3	إحصاء بيولوجي متقدم	601
5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 4، ب، 5، ب، 6، ب، 7، ب، 8، ب، 10، ب، 11، ب، 13، ج-ب، 1، ج-ب، 2، ج-ب، 3، ج-ب، 4، ج-ب، 8، ج-ب، 9، ج-ب، 10، ج-ب، 1، ج-ب، 2، ج-ب، 5، ج-ب، 9، ج-ب، 5، ج-ب، 9	2	2	3	إنتاج المحاصيل الرئيسية	603
	..	..	17	الإجمالي	



ب- اختياري

النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات/الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	معمل	محاضرات			
1، 2، 5، 8، 11، 12، ج- 2، ج-5، ج-3، ج-6، ج- ب12، ج-ب13، ج-ب15، ج- ب16	2	2	3	تربية نبات متقدم	602
1، 2، 5، 8، 11، 12، ج- 2، ج-5، ج-3، ج-6، ج- ب12، ج-ب13، ج-ب15، ج- ب16	2	2	3	تربية محاصيل ذاتية التلقيح	605
1، 2، 5، 8، 11، 12، ج- 2، ج-5، ج-3، ج-6، ج- ب12، ج-ب13، ج-ب15، ج- ب16	2	2	3	تربية محاصيل خلطية التلقيح	606
1، 4، 11، 12، ب1، ب2، ب3، ج-6، ج-2، ج-3، ج-7، ج-ب15	2	2	3	الكتابة العلمية للبحوث	608
1، 4، 11، 12، ب1، ب2، ب3، ج-6، ج-2، ج-3، ج-7، ج-ب15	2	2	3	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	609
5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6، ب10، ب13، ج-1، ج-3، ج- 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب13، ج-14	2	2	3	فسيولوجيا محاصيل الحقل متقدم	610
1، 4، 11، 12، ب1، ب2، ب3، ج6، ج2، ج3، ج7، ج15	2	2	3	طرق بحث علمي في المحاصيل	611
5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6، ب10، ب13، ج-1، ج-3، ج- 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب13، ج-14	2	2	3	انتاج واكثار تقاوي المحاصيل	612
5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6، ب10، ب13، ج-1، ج-3، ج- 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب13، ج-14	2	2	3	بيئة وفسيولوجيا الحشائش	613
5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6، ب10، ب13، ج-1، ج-3، ج- 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب13، ج-14	2	2	3	ري محاصيل الحقل	614
5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6، ب10، ب13، ج-1، ج-3، ج- 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب13، ج-14	2	2	3	تسميد محاصيل الحقل	615



ب، 10، ب، 13، ج-1، ج-3، ج- أ، 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب، 4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب، 13، ج-14					
أ، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6 ب، 10، ب، 13، ج-1، ج-3، ج- أ، 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب، 4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب، 13، ج-14	2	2	3	تدرج الحبوب وخذنها	616
أ، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6 ب، 10، ب، 13، ج-1، ج-3، ج- أ، 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب، 4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب، 13، ج-14	2	2	3	فسيولوجيا التقاوي	617
أ، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 4، 5، 6 ب، 10، ب، 13، ج-1، ج-3، ج- أ، 4، ج-8، ج-9، ج-10، ج-1، ج- ب، 4، ج-5، ج-6، ج-11، ج- ب، 13، ج-14	2	2	3	استخدام منظمات النمو في إنتاج المحاصيل	618

#### 7 - محتويات المقررات :

كود المقرر ( 601 )

اسم المقرر إحصاء بيولوجي

المجتوى مقدمه = مقاييس التوسط والتشتت - اختيار المعنوية ( F/T/Z ) التجارب البسيطة  
مثال علي التجارب العلمية - التصميمات المتشعبة - الارتداد والتلازم - التحليل التجميعي  
والتباين المشترك 0

كود المقرر ( 602 )

اسم المقرر تربية نبات متقدم

المجتوى أهداف وطرق تربية بعض النباتات الهامة - التباين في صفات النباتي وعلاقته  
بتحسين صفات النبات طرق تكاثر النباتات وعلاقته بطرق التربية 0

كود المقرر ( 603 )

اسم المقرر إنتاج المحاصيل الرئيسية متقدم



المجتوى الموطن والمنشأ والتقسيم والإنتاج العالمي والمحلي - الوصف النباتي فسيولوجيا المحاصيل فلاحه المحصول - التسميد - الري - النضج والحصاد والتخزين نتائج أحدث البحوث لكل من محاصيل " القمح - الأرز - الذرة - القطن - القصب 0

**كود المقرر ( 605 )**

**اسم المقرر تربية محاصيل ذاتية التلقيح**

المجتوى الأهمية الاقتصادية - أهداف وطرق التربية والمنشأ والتقسيم والتركييب النباتي والاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل ذاتية التلقيح 0

**كود المقرر ( 606 )**

**اسم المقرر تربية محاصيل خلطيه التلقيح**

المجتوى الأهمية الاقتصادية - أهداف وطرق التربية والاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل الخلطية.

**كود المقرر ( 208 )**

**اسم المقرر الكتابة العلمية للبحوث science writing**

( يدرس هذا المقرر باللغة الإنجليزية )

المجتوى صور نشر البحوث والمعارف الزراعية - الرسائل العلمية - الدوريات - النشرات - التقارير - الكتب - الموضوعات - كتب المؤتمرات ( المصنف ) - الكتاب السنوي - دوائر المعارف - وباقي المصادر - المجلدات الزراعية الهامة والمراجعات والمستخلصات العالمية والمحلية 0 كتابة البحوث والرسائل العلمية - ( تعريف البحث - الرسائل العلمية - وما أهميتها - مكونات البحث ومكونات الرسالة العلمية - مواصفات العنوان الجيد للبحث - إعداد الموجز والملخص - مقدمه البحث وأهميته - كيفية كتابة المواد- وطرق البحث والنتائج ومناقشتها - كيفية إعداد الجداول والرسوم والأشكال واثبات المراجع- لغة البحث - الأسلوب العلمي ومواصفاته- القواعد التي تراعي في كتابة الرسالة علي الآلة الكاتبة)- الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث - نماذج من الأخطاء الشائعة والكلمات والتعبيرات التي يجب تجنبها- ما يراعي في إثبات المراجع العلمية المستخدمة - الوحدات والرموز المتعارف عليها في البحوث الزراعية عالميا للقياس ، واختصاراتها.

**كود المقرر (609):**

**اسم المقرر الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل**

المجتوى استخدام تقنيات زراعة الأنسجة في إنتاج نباتات ذات صفات متميزة - الاختلافات الجسمية لمعلمات الجزئية الانتخاب المبني علي الجزيئات المعلمة- استخدام تقنيات الهندسة الوراثية وطرق نقل الجينات الوراثية.

**كود المقرر (610):**

**اسم المقرر فسيولوجيا محاصيل متقدم**



المجتوى نبذة تاريخية عن علم فسيولوجية المحاصيل - التمثيل الضوئي في نباتات المحاصيل - اعتراض الكساء الخضري للأشعة الضوئية وإنتاج المادة الجافة - النمو والتكثيف - النمو الخضري - العلاقات المائية - التغذية المعدنية - مراحل النمو في بعض المحاصيل ودراسة الفترات الحرجة للري والتسميد.

**كود المقرر (611):**

### اسم المقرر طرق البحث العلمي في المحاصيل

المجتوى خصائص العلوم (تعريف العلم - خصائصه - خصائص العلوم الزراعية. دقة المفاهيم في الصياغة العلمية - اتصال البحث العلمي - البناء المنظم للعلم - الموضوعية - التحليل) مناهج التفكير ( التفكير الاستنباطي - التفكير الاستقرائي - خصائص البحوث الزراعية - أخلاق العلماء).

علاقة العلم بأوجه النشاط الأخرى ( العلم والإدراك - العلم والمجتمع - العلم والدين - العلم والفن - العلم والاختراع - العلم والفلسفة - العلم والسياسة - العلم واليقين - العلوم الزراعية والرياضية). القياس وأثره في التقدم العلمي - أجهزة القياس - الدور الذي تلعبه الصدفة والفروض في البحوث - استعداد وإعداد الباحث - صفات الباحث - أنواع التجارب - التجارب البيولوجية - قواعد العمل التجريبي - البحوث - بياناتها وأقسامها ومستوياتها - مصادر بيانات الباحثين - طرق البحث: الطريقة العلمية (الاستدلالية - الاستنتاجية). طريقة المحاولة والخطأ - الطريقة التجريبية - طريقة الحالة - طريقة المسح أو الحصر - الطريقة الإحصائية - الطريقة التمثيلية (الصناعية) - الطريقة التاريخية - البحث الزراعي والطريقة العلمية - تنظيم البحوث الزراعية - المنظمات والهيئات البحثية الزراعية - تخطيط البحوث الزراعية - تمويل البحوث - المشروعات البحثية - المشاكل العامة للبحوث الزراعية - مصادر الحصول علي المعلومات العلمية - صور نشر البحوث والمعارف الزراعية.

**كود المقرر (612):**

### اسم المقرر إنتاج وإكثار تقاوي المحاصيل

المجتوى الأهمية الاقتصادية للتقاوي - درجات التقاوي - إزهار المحاصيل - العوامل المؤثرة علي الأزهار - التحكم في إزهار المحاصيل وتطبيقاتها العلمية - طرق إكثار وإنتاج المحاصيل الأساسية (جنسيا وخضريا) - زراعة الأنسجة النباتية وأهميتها في إنتاج وإكثار التقاوي - أسباب تدهور التقاوي وطرق المحافظة علي التقاوي - طرق الحصاد والتجهيز والتخزين والاحتياطات الواجب توافرها لسلامة التقاوي - اختبارات التقاوي وأهم التشريعات المنظمة لها محليا ودوليا.

**كود المقرر (613):**

### اسم المقرر بيئة وفسولوجيا الحشائش



المجتوى الأهمية الاقتصادية للحشائش - الطرق المختلفة لتقسيم الحشائش - تكاثر الحشائش (جنسي - لا جنسي) - عوامل زيادة القدرة التنافسية للحشائش - تطفل الحشائش علي المحاصيل - العلاقات

الأليلوباتني بين الحشائش والمحاصيل المصاحبة لها - الحشائش كعوامل للآفات النباتية - إزهار الحشائش (العوامل المؤثرة علي الإزهار - اتلحكم في الإزهار) - إنتشار وتوزيع بذور الحشائش في التربة - حيوية بذور الحشائش الإنبات والسكون في بذور الحشائش - استجابة الحشائش مورفولوجيا وفسيلوجيا للمقاومة الحيوية والكيمائية

**كود المقرر (614):**

**اسم المقرر ري محاصيل حقل**

المجتوى مصادر الماء - صورة الماء الأرض - فسيلوجيا الماء - المشاريع القومية في الري - المقننات المائية - كفاءة الري - طرق الري - الاستهلاك المائي وطرق حسابه - الإجهاد المائي وتأثيره علي بعض المحاصيل الرئيسية.

**كود المقرر (615):**

**اسم المقرر تسميد محاصيل الحقل**

المجتوى مقدمة - دواعي استخدام السماد - العناصر الغذائية - التربة ومكوناتها التأثير الفسيلوجي للأسمدة - أهمية التوازن السمادي - حساب معدلات السماد - كيفية إضافة الأسمدة - كيفية تحديد الاحتياجات السمادية - الإرشادية الخاصة بتجارب التسميد

**كود المقرر (0616):**

**اسم المقرر تدرج الحبوب وخرنها**

المجتوى ما يراعي عند حصاد المحاصيل الحقلية - تخزين البذور والعوامل التي تؤثر علي عمر البذور - تأثير طرق التخزين علي حياة البذور والعوامل المؤثرة - طرق التخزين المختلفة لبذور المحاصيل المختلفة - العوامل المؤثرة علي تدهور حيوية البذور أثناء التخزين - ما يراعي في المكان المعد للتخزين.

**كود المقرر (617):**

**اسم المقرر فسيلوجيا التقاوي**

المجتوى أهم مكونات البذور - التغيرات البيوكيمائية التي تحدث بالبذور أثناء التكوين وتكامل النضج والإنبات - فسيلوجيا الإنبات الخاصة بالتحكم فيه - حيوية التقاوي والعوامل التي تؤثر فيها وكيفية المحافظة عليها - تدهور التقاوي - والعوامل التي تسببه وكيفية التحكم فيه وعلاقة ذلك بوسائل التخزين وتنفس البذور.

**كود المقرر (618):**

**اسم المقرر استخدام منظمات النمو في إنتاج المحاصيل**



المجتوى التعريف- أهمية وتطور استخدام منظمات النمو- منظمات النمو الطبيعية - المواد المنظمة للنمو التخلفية.

(- الأكسينات - الجبرلينات- السيتوكينات- حمض الأبسيسيك - الأثيلين - مؤخرات النمو)- اكتشاف المركبات السابق ذكرها- التقديرات الحيوية - الدور الفسيولوجي ( الإنبات - السكون- انقسام الخلايا- استطالة الخلايا- الأزهار وتحديد الجنس- تكوين الثمار والبذور - الشيخوخة- الانتقال- السيادة القمية- النمو تحت ظروف بيئية معاكسة) ميكانيكية التأثير الفسيولوجي - التطبيقات العملية للمواد المنظمة للنمو في المحاصيل.

### 8)متطلبات القبول في البرنامج

- 1-الحصول علي درجة بكالوريوس في العلوم الزراعية (شعبة المحاصيل) بتقدير جيد علي الاقل في متوسط تقديراته خلال سنوات الدراسة وتقدير جيد جدا في مادة التخصص من احدي الجامعات المصرية او علي درجة علمية معادلة من معهد علمي اخر معترف به.
  - 2- ان لا يكون قد مضي علي حصوله علي الدرجة العلمية الاولي اكثر من 10 سنوات ويجوز الاعفاء من هذا الشرط علي ان يجتاز المتقدم امتحانات المقررات الدراسية التثقيفية التي يقرها مجلس الكلية اثناء التسجيل وعددها 3 مقررات (9وحدات) بتقدير جيد جدا علي الاقل
  - 3-ان يحصل المتقدم علي موافقة جهة عملة لقيادة بالدراسات العليا مع منحة التفرغ اللازم اثناء دراسته لمدة يومين علي الاقل في الاسبوع تفرغا كاملا
  - 4-ان يتقدم الطالب باستمارة طلب تسجيله لدرجة الماجستير ويستوفي جميع الاوراق المطلوبة للتسجيل والمعلن عنها من قبل الدراسات العليا والبحوث الي عميد الكلية الذي يحولها الي وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوثللتأكد من انطباق شروط التسجيل علي الطالب ثم تحويل الاوراق الي القسم العلمي المختص لابداء الراي وتحديد لجنة الاشراف
  - 5- تقدم لجنة الاشراف خطة بحثية تشمل كافة جوانب الدراسة والمراجع موقعة من السادة المشرفين الي ادارة الدراسات العليا علي ان تحفظ بملف الطالب عند التسجيل
- 9)لوائح التقدم في البرنامج وإكماله (الحصول على الدرجة)**

- 1- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث وفقا لما هو مبين في المادة 8 من لائحة الدراسات العليا لمدة سنتين علي الاقل من تاريخ تسجيله
- 2- ان يقوم باجراء بحوث في موضوع يقره مجلس الكلية بناء علي اقتراح القسم
- 3- ان يتقدم الطالب بعد نجاحه بتقدير جيد جدا علي الاقل في متوسط تقديرات امتحانه في المقررات الدراسية المكلف بها ، بنتائج بحوثه في رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشته فيها واذا لم يحصل الطالب علي درجة الماجستير خلال خمس سنوات من تاريخ تسجيله يسقط قيده من الدراسات العليا ويجوز لمجلس الكلية مد قيد الطالب مدة اخري يحددها بناء علي تقرير لجنة الاشراف وتوصية مجلس القسم المختص
- 4- يقدم الطالب ما يفيد اجتيازة لثلاث دورات في الحاسب الالي او شهادة معتمدة من ICDL
- 5- يتقد الطالب بشهادة اجتياز اللغة الانجليزية (التوفيل) بمستوي لا يقل عن 400 وحدة من احد مراكز اللغة بالجامعة او من الجامعات المناظرة وفقا لما يقره مجلس الكلية ومجلس الجامعة



## 10 - وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :

م	الوسيلة	مخرجات التعلم المستهدفة
1	إمتحانات دورية	المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
2	امتحانات عملية	المهارات العملية
3	امتحان شفوي	المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل
4	إمتحان نظري	المعرفة والفهم والمهارة الذهنية

(11) تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيّم	الأداة	العينة
1- طلاب السنة النهائية	استبيان	10
2- الخريجون	استبيان	20
3- المستفيدون (جهات التوظيف)	استبيان	10
4- مقيّمين خارجيين (ممتحنين خارجيين)	تقرير	1
5- آخرون		

### الملحق (1)

#### ضع كملحق مواصفات المقررات

منسق البرنامج  
الإسم: د.ناصر خميس بركات الجسزاوي  
التوقيع:

رئيس القسم  
الإسم: محمد اسماعيل سلوع  
التوقيع:

التاريخ: 2007 / 12 / 17