

نموذج الاجابه الاسترشادية لمادة (تصميم وتحليل التجارب للفرقة الرابعة/شعبة أمراض نبات نظام قديم)
الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١٥

اجابة السؤال الاول (٣٠ درجات)

(ا) عرف كل مما يأتي مع ذكر الأهمية و كتابة القوانين كلما امكن:

درجة الحرية - التباين - الخطأ القياسى - معامل الاختلاف

- التباين: هو متوسط مجموع مربعات انحرافات القيم عن متوسطها الحسابى. و يرمز له بالرمز S^2 و يقدر بالمعادلة التالية

$$\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

- **الانحراف المعياري:** هو عبارة عن الجذر التربيعى للتباين و يرمز له بالرمز S

الانحراف المعياري لمجموعة من n رقم X_1, X_2, \dots, X_n يعبر عنها بالرمز S تعرف بما يلي :

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

حيث أن X_i تمثل انحرافات كل رقم X_i عن \bar{X}

وعلى هذا فان S هي الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ويسمى أحياناً جذر متوسط مربع الانحراف.

- **الخطأ القياسى:** عبارة عن تقدير للانحراف المعيارى للمتوسطات الحسابية المحسوبة من عدد من العينات العشوائية الكبيرة لحجم المأخوذة و تكون عادة اقل من قيمة الانحراف المعيارى

$$S_x = \sqrt{\frac{S^2}{n}}$$

- **معامل الاختلاف:** يستخدم لمقارنة التجارب التى استخدمت فيها الاختلافات بين الوحدات التجريبية لتجارب تستعمل وحدات قياسية مختلفة و هو عبارة عن الانحراف المعيارى بنسبة من متوسط التجربة

$$C.V = \frac{S}{\bar{X}} \times 100$$

درجات الحرية: هي عدد الوحدات المستقلة التى تنوزع بها المعاملات عشوائيا على التجربة وفق تصميم تجريبى معين و هي (n-1) و اذا كانت فى صورة جدول تكون (n1-1)(n2-1)

و اهمية تقديرها: انها المقام الذى يقسم عليه مجموع المربعات للحصول على التباين $Ms = S.S/d.f$

(ب)

يحسب الطالب معامل التصحيح = ٥٢.٥٦٢٥

يحسب الطالب مجموع مربعات انحرافات المعاملات = ٥٩.٢٥

يرسم الطالب جدول تحليل التباين و يكمل الفراغات و يقارن قيم f الجدولية بالمحسوبة و يضع علامات المعنوية كالتالى:

S.O.V.	d.f	SS	Ms	F
Rep.	٣	٣	١	٦.٨٥**
Treatment	٣	٦.٦٨	٢.٢٣	١٥.٢٨**
Error	٩	١.٣١	٠.١٥	
Total	١٥	١١		

٣- يحسب الطالب قيمة اقل فرق معنوى بين المعاملات = ٠.٥٨٩

ثم يحسب الطالب المتوسطات للمعاملات كالتالى:

D	C	B	A
2.75	2	1	1.5

يكتب الطالب التعليق العلمى على مقارنة المتوسطات بعد ترتيبها تنازلى و يجد أفضل معاملة معنوى عن باقى المبيدات. و فارقة D

(ج) بين بأختصار اهمية كل من التوزيع العشوائى و التكرار فى تصميم التجارب الزراعية. اهمية العشوائية هى التخلص من عوامل التحيز و سلامة تقدير الخطأ التجريبي.

(ء) يستخدم تصميم CRD فى حالة التجانس التام لجميع القطع التجريبية

و يكون شكل أرض التجربة

A	A	D	D
A	C	B	C
C	B	B	D
B	D	A	C

يستخدم تصميم RCBD في حالة التجانس في اتجاه واحد فقط و يكون شكل أرض التجربة

r4 r3 r2 r1

B	D	A	A
A	C	C	B
C	B	B	C
D	A	D	D

استخدام المربع اللاتيني

A	C	D	B
C	D	B	A
D	B	A	C
B	A	C	D

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني

١-) اجب علي اثنين فقط مما يلي:- (١٠ درجات)

(٥ درجات)

١- عرف كل من: Correction factor- -Least Significant Range

يعرف المصطلح ويكتب القانون (معامل التصحيح C.f – أقل فرق معنوي L.S.D)

(٨ درجات)

٢- وضح الوسائل التي من شأنها زيادة دقة التجربة

الوسائل التي من شأنها زيادة دقة التجربة

- زيادة عدد التكرارات أو المكررات .

- تلافى بعض الأخطاء التي تنشأ عند المشاهدة أو عند تسجيل البيانات وذلك عن طريق ملاحظة القائمين بالعمل ملاحظة دقيقة .

- تطبيق المعاملات بطريقة واحدة ومنتظمة.

- تساوى الوحدات التجريبية .

- العناية عند اختيار مواد وطرق العمل التجريبي .

ويراعى عند تصميم التجربة مايلي:

- بساطة التصميم و سهولة تحليل نتائجه.
- اختيار التصميم الذي يعطى أقل خطأ ممكن تحت الظروف السائدة وبأقل التكاليف .

- امكانية حساب الخطأ التجريبي. سهولة تحليل النتائج عند فقد قراءة أو أكثر للوحدة التجريبية.

٣- هناك علاقة بين الخطأ التجريبي والتكرار وضحتها وماهي العوامل التي تؤثر علي عدد التكرارات (٥ درجات)

زيادة عدد المكررات عادة يحسن من دقة التجربة ويقلل من طول حدود الثقة ويزيد من كفاءة التجربة وفي معظم التجارب تكرر التجربة لاكثر من سنة وفي أكثر من مكان وهذا التكرار هو زيادة مجال استعمال النتائج المأخوذة من التجربة ولقد رسم فيشر العلاقة بين التكرار والخطأ التجريبي والتي توضح أهم وظيفة للتكرار فيما يأتي :-
العوامل التي تؤثر علي عدد التكرارات :

- يمكن تلخيص هذه العوامل فيما يلي :
- درجة الدقة المطلوبة في التجربة فكلما زادت عدد المكررات زادت الدقة وعموما يجب الا يقل عدد المكررات عن ثلاثة وقد تصل الي ١٠ أو أكثر
- معاملات التجربة فكلما قل عددها زاد عدد المكررات نسبيا
- كمية التقاوي الموجودة فكلما قلت نقص عدد المكررات
- نوع التصميم المستعمل
- عدد وحدات التجربة ووفرت الأيدي العاملة والميزانية المعتمدة •
- مدي الاختلاف في خصوبة التربة حيث يزداد عدد المكررات كلما زادت الاختلافات في الخصوبة في حقل التجربة •

ب- اجريت تجربة عاملية للمقارنة بين ثلاثة مبيدات فطرية لمقاومة مرض التبغ لصنفين من الفول البلدى في تصميم RCBD بثلاثة مكررات اختبر النظرية الفرضية اذا اعطيت البيانات التالية: $TSS=14.79-RSS=0.18$ وقيمة F الجدولية عند درجة حرية ١٠ و ٢ و ١٠ هي 4.96 و 4.10 على الترتيب وان قيمة t المناسبة 2.228

المتوسط	المجموع	مبيد ٣	مبيد ٢	مبيد ١	
٧.٧٣	٦٩.٦	25.9	22.6	21.1	الصنف الأول V1
٨.٩٢	٨٠.٣	29.2	26.7	24.4	الصنف الثاني V2
	١٤٩.٩	٥٥.١	٤٩.٣	٤٥.٥	المجموع
		٩.١٨	٨.٢١	٧.٥٨	المتوسط

(١٠ درجات)

$$Cf=149.9/18=1248.33$$

$$H.ss=7536.75/6-1248.33=7.795$$

$$V.ss=11292.25/9-1248.33=6.36$$

$$HxV.ss=3787.67/3-(1248.33+7.795+6.36)=$$

S.O.V.	df	SS	MS	F _c	F _t
R	2	0.18	0.09		
H	2	7.795	3.8975	101**	4.10
V	1	6.36	6.36	165**	4.96
H.V	2	0.071	0.0355	0.92	
E	10	0.384	0.0384		
T	17	14.79			

ومن مناقشة جدول تحليل التباين يمكن استنتاج أن هناك فروق معنوية بين كل من معاملات المبيدات وكذلك الأصناف لأن ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية ولا بد من التفريق بين معاملات الرش والأصناف بطريقة أقل فرق معنوي وفي هذه الحالة تكون القيمة واحدة لكل من معاملات الرش والأصناف تبعا للمعادلة الآتية:

$$L.S.D=t(5\%,10) \times 2MS/n = 2.228 \times 0.113 = 0.252 \text{ للمبيدات}$$

ومتوسطات معاملات المبيدات هي

$$\text{مبيد ١} = 7.58 \quad \text{مبيد ٢} = ٨.٢١ \quad \text{مبيد ٣} = ٩.١٨$$

أفضل معاملة مبيد هي (مبيد ٣) ثم (مبيد ٢) وأقل معاملة هي (مبيد ١).

$$L.S.D=t(5\%,10) \times 2MS/n = 2.228 \times 0.0923 = 0.2058 \text{ للأصناف}$$

ومتوسطات الأصناف هي

$$V^2 = 8.92 \quad V^1 = 7.73$$

أفضل الأصناف هو الصنف الثاني (V2).

ج- في التجربة السابقة مباشرة اذا اريد دراسة الاصناف بعناية وضح درجات الحرية ومصادر التوزيع العشوائى لمكررة واحدة (١٠ درجات)

S.O.V.	df
Main plots	٨
R	٢
H	٢
E1	٤
Sub-plots	٩
V	1
H xV	2
E2	6
Total	١٧

V1 مبيد ١	V2 مبيد ٢	V1 مبيد ٣
V2 مبيد ١	V1 مبيد ٢	V2 مبيد ٣

مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح،،،

ا.د / على الحصرى /د/ صديق عبد العزيز