



جامعة بنها كلية الزراعة بمشهر قسم الاقتصاد الزراعي

امتحان الفصل الدراسي الأول 2013/2014 - مادة: الاجتماع والمجتمع الريفي (لائحة قديمة) - الفرقة

الثانية -شعبة عامة -الزمن : ساعتان

أجب عن الاسئلة الاتية مع توضيح اجابتك بالرسم التخطيطي وكتابة المصطلحات الانجليزية كلما أمكن ذلك :

**السؤال الأول (12 درجة) : عرف مايلي:**

الظواهر الاجتماعية - علم المجتمع الريفي - العمليات الاجتماعية - المؤسسات الاجتماعية.

**السؤال الثاني(28 درجة):** اذكر ما تعرفه عن - أربعة فقط - مما يلي :

- 1- العوامل المؤثرة في التغير الاجتماعي.
- 2- كيفية رسم البرنامج الإصلاحي للتنمية الريفية.
- 3- علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى.
- 4- الصعوبات التي تواجه الباحث الاجتماعي.
- 5- أسس الدراسة في علم الاجتماع.

**السؤال الثالث(30 درجة):**

ماهي أنواع التغير الاجتماعي؟ وما هي عوائقه؟ ، وكيف تؤدي التكنولوجيا إليه؟.

**السؤال الرابع(30 درجة):** قارن بين كلا من - ثلاثة فقط - مما يلي :

- 1- أسباب الهجرة الداخلية ، والخارجية.
- 2- خصائص المجتمع الريفي ، والحضري.
- 3- وظائف المؤسسات الدينية ، والتعليمية في الريف المصري.
- 4- خطوات الطريقة العلمية لدراسة المجتمع ، وخطوات التنشئة الاجتماعية.

جامعة بنها كلية الزراعة بمشهر قسم الاقتصاد الزراعي

اجابة أسئلة امتحان الفصل الدراسي الأول 2013/2014 - مادة: الاجتماع

والمجتمع الريفي (لائحة قديمة) - الفرقة الثانية -شعبة عامة -الزمن : ساعتان

**اجابة السؤال الاول (12 درجة): تعريف ما يلي:**

**-الظواهر الاجتماعية:** هي عبارة عن نماذج من العمل والتفكير والاحساس، التي تسود مجتمعا من المجتمعات والتي يجد الافراد انفسهم مجبرين علي اتباعها في عملهم وتفكيرهم بل ويجدونها مفروضة علي احساسهم.

**-علم المجتمع الريفي:** هو الجهود العلمية لدراسة السكان الريفيين او اهل الريف وما تربطهم من علاقات وصلات ووصف وتحليل الجماعات المختلفة التي تعيش في البيئة الريفية.

**-العمليات الاجتماعية: هي:** 1- المنافسة. 2- النزاع (الصراع). 3- التعاون. 4- التراضي (التوافق).

المؤسسات الاجتماعية: هي مؤسسات يشتمل عليها المجتمع أو ينشئها للوصول لأهدافه.

\*\*\*\*\*

**إجابة السؤال الثاني (28 درجة): المطلوب ذكر ما تعرفه عن -أربعة فقط - :**

**1- العوامل المؤثرة في التغيير الاجتماعي:**

- 1-** العامل الجغرافي: ويقصد به مكونات البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الانسان وتشمل الموقع والتضاريس، والتربة والمناخ، والمواد الكونية.
- 2-** العامل السكاني: ويقصد به دراسة التغيرات علي حالة سكان المجتمع.
- 3-** العامل التكنولوجي: المقصود بالتكنولوجيا تطبيق احداث النظريات العلمية في المجتمع ونتيجة ذلك وتأثيره علي حياة الناس وعلي التفاعل بينهم واستخدام الناس للاختراعات الجديدة.
- 4-** العوامل الفكرية: هذه العوامل لها الاثر الاكبر في تنظيم الحياة الاجتماعية.
- 5-** الثورات والحروب: قد تخدم الحروب في خلق تغيير تقدمي للمجتمع المنتصر كما قد تخلق الكثير من المآسي بالنسبة للمجتمع المهزوم، اما الثورات فكثيرا ما تحقق ما تحقق مكاسب اقتصادية واجتماعية للمجتمع اذا ما تولاه زعماء مخلصون ليس لهم مصالح شخصية.
- 6-** القادة الزعماء: يري بعض علماء الاجتماع ان افكار الزعماء والقادة التي توحى بها الظروف الحقيقية التي يعيشها مجتمعهم الواقعي تخدم في دفع وتوجيه الناس توجيهها سلميا في اتجاهاتهم واداراتهم وسلوكياتهم.
- 7-** الاتصال بين المجتمعات: يعتبر الاتصال وسيلة فعالة ومؤثرة في نقل عناصر الثقافة والحضارة من مجتمع الي آخر ولا شك ان العزلة تعني الركود والموت بينما الاتصال بالعالم الخارجي يتيح الفرص للنمو.

**2- كيفية رسم البرنامج الاصلاحى للتنمية الريفية:**

- تتضمن عملية رسم البرنامج الاصلاحى اتباع الخطوات الآتية :
- 1- دراسة احتياجات المجتمع دراسة عملية دقيقة.
  - 2- دراسة وسائل وموارد المجتمع المختلفة التي تساعد علي معالجة المشكلة المطروحة كالموارد الطبيعية والانسانية والمالية والمؤسسات الاجتماعية القائمة والخدمات التي تؤديها ومدى ما لديها من وسائل للتوسع في خدماتها.
  - 3- يرسم بعد تنفيذ الخطوتين السابقتين برنامج الاصلاح علي اساس استخدام الموارد الموجودة لمواجهة الاحتياجات.
  - 4- اجراء عملية تقييم مستمرة اخر كل عام لمعرفة ما حققه المشروع من الاهداف التي رسمت البرنامج لتحقيقها والتعرف علي نقط الضعف في التنفيذ لتلافيها في الاعوام المقبلة.

**3- علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى:**

- أ- الاجتماع وعلم التاريخ:** علم التاريخ مجال غني وخصب بالتجارب والاحداث الاجتماعية التي يمكن ان يستفيد منها علم الاجتماع في الحصول علي التحليلات والتفسيرات لمختلف الظواهر والنظم والعلاقات الاجتماعية.
- ب- الاجتماع وعلم النفس:** نشأ من تلاقي علم الاجتماع وعلم النفس علما اخر اطلق عليه علم النفس الاجتماعي حيث ظهرت الحاجة للوجود الموضوعي لنوع من وقائع الحياة الاجتماعية التي لايمكن بحثها في حد ذاتها الا بتضافر جهود علم الاجتماع والنفس، وعلم النفس الاجتماعي بوصفه فرعا من فروع علم النفس يهتم بدراسة تباينات الجماعة وتفسير القيم والاتجاهات والسلوك، ويلتقي علم الاجتماع مع علم النفس في جوانب متعددة، وخاصة في تأثير الثقافة والتنشئة علي الشخصية والانحراف والجريمة ودراسة الاتجاهات والقيادة.

**ج- الاجتماع وعلم الانسان (الانثروبولوجيا):** منذ قديم الزمان لاحظ الانسان الفروق القائمة بين شعوب الجنس البشري واهتم بمعرفة الطبيعة الانسانية وتفسير الاختلافات في الملامح الجسمية ولون البشرة والعادات والتقاليد والديانات والفنون وغير ذلك من مظاهر الحياة وفي اطار ذلك الاهتمام بتطورات الدراسات خلال العصور فتبلورت بنشأة فرع جديد من فروع المعرفة اصطلح علي تسميته بالانثروبولوجيا ويدرس هذا العلم الخصائص الانسانية والبيولوجية والثقافية للنوع البشري عبر الازمان وفي سائر الاماكن وتحليل الصفات البيولوجية الثقافية والمحلية كأناسق مترابطة ومتغيرة وذلك عن طريق نماذج ومقاييس ومناهج متطورة.

**د- الاجتماع وعلم الاقتصاد:** يقوم علم الاقتصاد بالبحث في مجالات الانتاج والتسويق والتبادل ويهدف للوصول الي الاستغلال الامثل للموارد المتاحة، ويهتم علم الاجتماع بالجوانب والآثار والنتائج الاجتماعية لهذه الأنشطة وعلاقتها بالجوانب المجتمعية الاخرى، وفي المجتمعات الرأسمالية يهتم علم الاقتصاد بالانتاج والتسويق وتنظيم الارباح عن طريق التوسع في الانتاج، ويهتم علم الاجتماع بدراسة اثر التوسع في الاستثمار علي تنمية المجتمعات البشرية.

**هـ الاجتماع وعلم الجغرافيا:** يهتم هذا العلم بدراسة المجتمعات من حيث التضاريس والمناخ والتباينات ويوضح اثر هذه العوامل علي الحالة الاجتماعية، واستطاع الكثير من علماء الاجتماع ايضاح مدي تأثير العوامل الجغرافية علي المستوي الاجتماعي للمجتمعات.

**و- الاجتماع والعلوم السياسية:** تدرس العلوم السياسية النظم والاتجاهات السياسية والقوانين والقواعد التي تحكم العمل فيها وكذلك العلاقات الاقليمية والدولية وحقوق وواجبات الافراد والحكومات والمنظمات السياسية المختلفة، ويدرس علم الاجتماع اثر ونتائج هذه النظم والاتجاهات السياسية المختلفة علي عادات المجتمع وتقاليدته وكذلك النظم ونمط الحياة وعادات وسلوك الافراد في هذا المجتمع.

#### **4- الصعوبات التي تواجه الباحث الاجتماعي:**

- 1- لا تخضع التفاعلات الاجتماعية لنظام آلي رتيب.
- 2- إذا كان من السهل الي حد ما الوصول الي قوانين تاريخية بصدد الحقائق الاجتماعية لتفسر ما قد كان وما هو كائن (علاقة الماضي بالحاضر) فإنه من الصعب الوصول الي قوانين تصور لنا ما سيكون (علاقة الحاضر بالمستقبل).
- 3- لا يحتفظ علم الاجتماع لنفسه بوحدة معينة يستخدمها في قياس الظواهر والعلاقات الاجتماعية.
- 4- عدم استجابة البيئة الاجتماعية موضوع الدراسة للغاية التي يقصدها الباحث وعدم استساعة الافراد للافكار والاتجاهات المنشودة.

#### **5- اسس الدراسة في علم الاجتماع:**

- 1- يجب علي الباحث ان يتحرر من كل فكرة سابقة يعرفها عن الظاهرة الاجتماعية.
- 2- يجب علي الباحث ان يكون موضوعي في دراسته والا يتأثر بمشاعره الخاصة او بتجاربه الشخصية.
- 3- يجب علي الباحث تحديد الظاهرة موضوع الدراسة وتحليلها الي ابسط عناصرها وادق تفاصيلها.
- 4- يجب علي الباحث تتبع الظاهرة موضوع الدراسة بأن يقف علي مبلغ تفرعها ومدي الصلات التي تربطها بما عداها.
- 5- يجب علي الباحث عدم الاقتصار علي منهج واحد بصدد دراسة الظواهر الاجتماعية.

### **إجابة السؤال الثالث (28 درجة):**

#### **اولا:- انواع التغير الاجتماعي:**

. قد يكون التغير سيرا طبيعيا تلقائيا مستمرا في اتجاه معين.

- . قد يكون التغيير تقدماً ارتقائياً مقصود الهدف نحو تحقيق اغراض قائمة علي الدراسة والبحث.
- . قد يكون التغيير عملية تراجعية.
- . قد يكون التغيير انقلاباً ثورياً شاملاً يطيح بالنظم القائمة في مجتمع ما ويرث قواعد نظم حديثة ومستحدثة.
- . قد يكون التغيير محدد النطاق.

### ثانياً:- عوائق التغيير الاجتماعي:

- 1- ركود حركة الاختراعات:
- 2- العزلة التي يعيش فيها المجتمع:
- 3- الرغبة في الاحتفاظ بالقديم:
- 4- عدم تكامل وتجانس التركيبة العنصرية والطبقية.

### ثالثاً:- كيفية تأدية التكنولوجيا الي التغيير الاجتماعي:

عندما نصف كيف يؤدي النمو التكنولوجي الي التغيير الاجتماعي يجب ان نتذكر ان التغيير يقع خلال فترة معينة من الزمان ولذلك فإن اي اشارة الي التغيير ينبغي ان تتضمن لماذا حدث هذا التغيير في فترة بعينها من الزمان ؟ وتتوقف معرفة طريقة إحداث التغييرات التكنولوجية للتغيرات الاجتماعية علي فهم الطبيعة العلمية التي هي في الواقع عبارة عن عملية اضطرارية ولهذا يكون من المهم ان ندرك ان التأثير التكنولوجي لا يتوقف عند احداث الاثر الاول، بل ان التأثير يتتابع مؤدياً الي آثار مصاحبة او مشتقة علي هيئة سلسلة مترابطة الحلقات في كل تقدم تكنولوجي من شأنه ان يهيئ للإنسان فرصة للوصول الي اهدافه المحددة بأقل جهد ممكن وبأقل تكاليف ممكنة، حيث يتيح فرص جديدة وظروف مناسبة للحياة \_ فالوسائل الفنية الزراعية كالتحسين الذي يحدث في طريقة تربية الماشية واستخدام المخصبات واستنباط انواع جديدة من البذور وغير ذلك تؤدي الي زيادة مباشرة في الانتاج الزراعي والحيواني من حيث الكم والكيف \_ ويصاحب الوصول الي هذه الاهداف تغييراً في الاقتصاد الزراعي وفي طريقة الحياة القروية بوجه عام ، كما ان العلاقة بين الزراعة والصناعة تتغير ايضا ، ويمكن ان تكون الهجرة من المناطق الريفية الي المناطق الحضرية نتيجة مباشرة او تغييراً مصاحباً لهذا التغيير في الوسائل الفنية الجديدة في الزراعة لان الايدي العاملة في الزراعة علي النحو الذي كان مطلوباً مثل استخدام الوسائل القديمة لم تصبح لها الاهمية ولذلك تزداد الهجرة ومن اجل هذا نقول ان التغيير التكنولوجي في مجال الزراعة ادي الي تغييرات اصابت النظام القروي بأسره وكذلك التقدم الذي تم في وسائل الاتصال ادي ايضا الي تغييرات اجتماعية بعيدة المدى، ولعل التغيير الذي ترتب علي ذلك من اهم التغييرات التي تشهدها المدينة الحديثة، ومن اجل هذا نقول ان كل خطوة من خطوات التقدم التكنولوجي تؤدي الي سلسلة من التغييرات تتفاعل مع تغييرات اخري.

### اجابة السؤال الرابع (30 درجة): المقارنة بين - ثلاثة فقط - مما يلي:

#### أولاً:- اسباب الهجرة الداخلية والخارجية:

#### أ] الهجرة الداخلية:

- 1- الرغبة والحرية في الانتقال من علاقات مرتبطة بالارض الي اخري حضرية.
- 2- فتح مجالات جديدة للعمل في المدينة كقيام الصناعة والمؤسسات الاخرى الاقتصادية وارتفاع الاجور وبالتالي الدخل الفردي في الحضر عن الريف.
- 3- تمتع المدينة بعناية اكبر من الدولة سواء من الناحية الصحية او التعليم او الرعاية الاجتماعية.
- 4- النشاط العمراني والحيوي ووجود المؤسسات الحكومية والمستشفيات والفنادق... الخ.
- 5- مظاهر التمدن والتحضر والترف ودور التسلية بانواعها فالحياة فيها مطلب لكل انسان.

## ب] الهجرة الخارجية:

- 1- سوء الحالة الاقتصادية والاجتماعية للمهاجر في موطنه الاصلي مما يتضح في انخفاض دخول العمال الزراعيين وقد اتضح من الدراسات ان المهاجر منهم لم تزيد حيازته عن اربع افدنة، وان هجرة العمالة تتحرك في اتجاه عكسي مع زيادة حجم الحيازة.
- 2- ازدياد الكثافة السكانية في وطن المهاجر.
- 3- المغامرة والطموح والسعي وراء المجد والثراء ويشجعهم في ذلك سابق خبرة والحالات التي يعيشها الذين سبقوهم في الهجرة.
- 4- من الناحية القومية فهي ظاهرة هامة خاصة في الزيادة السكانية وانخفاض مستويات المعيشة.
- 5- الاضطهاد السياسي وانتشار مظاهر الحكم الفردي .
- 6- الاهداف سياسية استعمارية كهجرة الابطاليين الي طرابلس والحبشة والفرنسيين الي سوريا ولبنان وشمال افريقيا (تونس - الجزائر - المغرب).
- 7- سهولة المواصلات وامكانية الانتقال من مكان لآخر في وقت قصير نسبيا.

## ثانيا: خصائص المجتمع الريفي ، والمجتمع الحضري :

الخاصة	المجتمع الريفي	المجتمع الحضري
العمل	الحرف الزراعية والعمليات المرتبطة بها.	الصناعة والتجارة والمهن والاعمال الحكومية .
البيئة	يغلب عليه البيئة الطبيعية ويعتمد عليها الفلاح مباشرة وهي أكثر نقاء.	تغلب عليه البيئة التي صنعها الانسان لنفسه وهي أكثر تلوثا .
حجم الجماعة	يعيشون في جماعات صغيرة نسبيا.	حجم الجماعة كبير .
الكثافة السكانية	قليلة وتتناسب عكسيا مع الحياة الريفية.	أكبر كثافة وتتناسب طرديا مع الحياة الحضرية .
التجانس	أكثر تجانسا في السمات الاجتماعية والنفسية.	أكثر تباينا .
التمايز الطبقي	التمايز في المستويات الاجتماعية أقل.	التفاوت كبير في المستويات الاجتماعية .
الحركة الاجتماعية	التحرك من مجتمع لآخر أو من مستوى اجتماعي لآخر أقل نسبيا.	الحركة الاجتماعية أكثر شدة.
نسق التفاعل الاجتماعي	مساحة أضيق من نسق التفاعل الاجتماعي حيث تغلب عليه العلاقات الشخصية والقرابة ويعامل الفرد كإنسان في أسرة معينة.	مساحة أوسع وتغلب عليه العلاقات الشخصية المؤقتة ويعامل الفرد الحضري كموقع وشخصية .
القيم والمعتقدات	يغلب عليه القيم والمعتقدات الدينية والاجتماعية والقيم الاقتصادية أقل تأثيرا.	يغلب عليه القيم والمعتقدات الدينية والاجتماعية والقيم الاقتصادية أكثر تأثيرا .
التطوير	مقاوم للتغيير ويحاول الحفاظ على الأساليب والعادات القديمة ووسيلة التغيير الأخلاقية .	أكثر استجابة للتغير والتطوير حسب الحاجة اليها ووسيلة التغيير اليه .

**ثالثا: 1-3 وظائف المؤسسات الدينية: 1- وظيفة اجتماعية. 2- ثقافية. 3- نفسية. 4- تشريعية.**

**2-3 وظائف مؤسسات التعليمية: 1- نقل الخبرات والمعلومات. 2- الابتكار والتجديد.**

3- إيجاد القيادات المؤهلة.

## رابعا: 1-4 خطوات الطريقة العلمية لدراسة المجتمع:

- ملاحظة الظاهرة او المشكلة. - وضع فرض لمحاولة تفسير الظاهرة موضع الدراسة.
- اختبار الفرض. - الاستنتاج والتعميم. - وضع تقرير عن موضوع البحث.

## 2-4 خطوات التنشئة الاجتماعية:

- 1- التعليم. 2- الترغيب. 3- التحذير. 4- العقاب.

.....

**مع أطيب الأمنيات بالتوفيق ،،، أستاذ المادة : أ.د/ سامي أحمد عبد الجواد**