|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1**- بيانات المقرر:** | | | |
| **الرمز الكودي : : أ ر ض 403** | **اسم المقرر : إستصلاح وتحسين الأراضى الجديدة** | | **نوع المقرر: √ اجبارى □ أختيارى** |
| **البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقرر :** | | **الاراضى ومياه** | |
| **2.القسم العلمى المسئول عن البرنامج :** | | **الاراضى ومياه** | |
| **3.القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر :** | | **الأراضي والمياه** | |
| **4- التخصص:** | | **الأراضي والمياه** | |
| **5- الفرقة / المستوى:** | | **الآول □ الثانى □ الثالث √ الرابع** | |
| **6-الفصل الدراسى:** | | **√ الآول □ الثانى** | |
| **7- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:** | | **( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي** | |
| **8.تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :** | | **26/5/2010 واعتماد التحديثات بمجالس الكلية بتاريخ 7/10/2013 و 19/3/2014 و 16/9/2015** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- أهداف المقرر :** | **يمد الطالب بمجموعة من المعارف والمهارات و المفاهيم المتعلقة بأنواع الأراضي المتأثرة بالاملاح – الأراضي المستصلحة وخواصها- مصادر الملوحة في التربة و العوامل التي تؤثر علي تمليحها وميكانيكية حدوث التمليح-وكذلك تزويد الطالب بالمهارات الخاصة بكيفية حل المشاكل التي تواجه الأراضي حديثة الأستصلاح- المحاصبل المختلفة التي يمكن زراعتها في هذه الأراضي** |
| 3- **النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :** | |
| **أ- المعلومات والمفاهيم:** | **-1- يعرف الطالب المصادر المختلفة المتاحة لمياه الرى فى مصر.** |
| **-2- يعرف علي أنواع الأراضي المتأثرة بالاملاح (ملحية –صودية - ملحية صودية )** |
| **-3- يدرس كيفية إجراء عمليات الاستصلاح المختلفة** |
| **ب- المهارات الذهنية :** | **-1- يقيم درجة صلاحية المياه للرى من حيث الملوحة الصودية** |
| **-2- يقترح الحلول المناسبة للحد من مشاكل التربة حديثة الاستصلاح** |
| **-3- يحدد أنسب أنواع مهيئات للتربة اللازمة لاستصلاحها و الكميات اللازمة منها** |
| **-4- يختار المحاصبل المناسة للزراعة في الأراضي حديثة الأستصلاح** |
| **جـ- المهارات المهنية:** | **-1- يحلل عينات التربة و المياه** |
| **-2- يقدر الأحتياجات الجبسية.** |
| **د - المهارات العامة :** | **-1- يدير العمل بنجاح** |
| **-2- يعرف كيف يمكن تفادي مشكلة الملوحة في الأراضي** |
| **4- محتوى المقرر:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الساعات**  **العملية** | **المحاضرة** | **عدد**  **الساعات**  **النظرية** | **الموضوع** |
|  | **الاولى** | 2 | مصادر مياه الري وتقييم درجة صلاحيتها للري |
|  | **الثانية** | 2 |
|  | **الثالثة** | 2 |
|  | **الرابعة** | 2 | خواص الأراضي المتأثرة بالاملاح و التأثيرات المعاكسة للملوحة علي التربة والنباتات، تقييم استزراع الأراضي |
|  | **الخامسة** | 2 |
|  | **السادسة** | 2 |
|  | **السابعة** | 2 | مواد ااستصلاح -خطة وخطوات الأستصلاح (تحسين خواص الأراضي الطينيةالمتماسكة- تحسين الخواص الطبيعية والكيميائية للأراضى المتأثرة بالأملاح - تحسين مستوى خصوبة المغذيات المختلفة فى الأراضى المتأثرة بالأملاح - تحسين الخواص الطبيعية للأراضى الرملية (بالطرق التقليدية - البد ائل الطبيعية والمخلقة-استجابة نواع الأراضي المختلفة لبرامج الاستصلاح) |
|  | **الثامنة** | 2 |
|  | **التاسعة** | 2 |
|  | **العاشرة** | 2 |
|  | **الحادية عشر** | 2 |
|  | **الثانية عشر** | 2 |
|  | **الثالثة عشر** | 2 | الأراضي الرملبة (تحسين مستوى خصوبة العناصر المغذية فى الأراضى الرملية - زيادة مقدرة الأراضى على مقاومة الإنجراف) |
|  | **الرابعة عشر** | 2 | الأراضي الجيرية (علاج مشكلة القشرة السطحية الصلبة فى الأرض الجيرية والطبقات الجيرية المتصلبة - زيادة كفاءة التسميد النتروجينى والفوسفاتى فى الأراضى الجيرية) |
| 2 | **الأولي عملي** | - | **جمع عينات الأراضي وتقدير الأملاح الذائبة والمياه، ورقم حموضة التربة** |
| 2 | **الثانية عملي** | - |
| 2 | **الثالثة عملي** | - |
| 2 | **الرابعة عملي** | - | **تقدير الكاتيونات الذائبة** |
| 2 | **الخامسة عملي** | - |
| 2 | **السادسة عملي** | - |
| 2 | **السابعة عملي** | - | **تقدير الأنيونات الذائبة** |
| 2 | **الثامنة عملي** | - |
| 2 | **التاسعة عملي** | - |
| 2 | **العاشرة عملي** | - | **تقدير السعة التبادلبة الكاتيونية والكاتيونات المتبادلة** |
| 2 | **الحادي عشر** | - |
| 2 | **الثاني عشر** | - |
| 2 | **الثالث عشر** | - | **تقدير الأحتياجات الجبسية** |
| 2 | **الرابع عشر** | - |
| 28 |  | 28 | **الآجمالى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- أساليب التعليم والتعلم.** | √□ محاضرات نظرية. √□ تدريبات عملية. □ حلقات نقاش.  √□ مادة بحث. √□ أعمال فصلية. |
| 7- **تقويم الطــلاب :** | |
| أ- **أساليب تقويم الطــلاب:** | √□ أمتحان نظرى نهائى √ □ أمتحان عملي √□ أمتحان شفوى√□ مادة بحث |
| **ب- توقيت التقييم:** | التقييم(1) مادة بحث:طوال الترم  التقييم (2) أعمال فصلية: طوال الترم  التقييم(3) أمتحان الشفوى: الأسبوع 14  التقييم (4)أمتحان العملى الأسبوع 15  التقييم (5)أمتحان النظرى الأسبوع 16 |
| **جـ- توزيع درجات التقييم:** | أعمال فصلية: 10 درجة  مادة بحث : 5 درجات  الإمتحان العملى: 15درجة  الإمتحان الشفوى: 10 درجة  امتحان نظرى نهائى : 60 درجة  المجموع: 100 درجة |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| **أ- مذكرات المقرر:** | **محاضرات يعدها استاذ المادة** |
| **ب- الكتب الدراسية:** | عبد المنعم بلبع-استصلاح وتحسين الأراضي |
| **جـ- كتب مقترحة** | - الننه، محمد السيد، وعزيز، منير عبده ومصطفى، محمد أحمد وعلى، التونى محمد (2001). "استصلاح أراضى". مراجعة اللبودى، عادل السيد – جامعة عين شمس.  - شوقى، محمد عصام الدين والأمير، صلاح الدين بكر (1994). "صيانة أراضى" مراجعة قنديل، محمد فخرى – جامعة القاهرة – التعليم المفتوح.  - Ayers, R.S. and D.W. Westcot (1985). Water quality for agriculture. FAO Irrigation and drainage paper No. 29 Rev. 1, FAO Rome. |
| **د – مجلات دورية ، مواقع إنترنت.** | **1-المجلة المصرية لعلوم الأراضي**  **2. المجلة الأمريكية لعلوم الأراضي**  **الأبحاث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس في هذا المجال** |

**9 ـ الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء- جهاز عرض فوقي – جهاز عرض داتا شو و فيديو – جهاز تقدير الملوحة EC- تقدير الحموضة والقلوية- تقدير الصوديوم والبوتاسيوم باللهب-جهاز طرد مركزي

مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.

أجهزة معملية و تجهيزات -حاسبات شخصية.

أستاذ المادة : ا.د. إيهاب محمد فريد رئيس مجلس القسم : أ.د.ابوالنصر عبد الحميد

**التوقيع : التوقيع :**

**التاريخ : / /**