**تقرير متابعة مدى ملائمة البرامج التدريبية المنفذة للإحتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (2022/2023)**

**\*\*\*\*\*\*\*\***

**تم قياس مدى ملائمة البرامج التدريبية المنفذة للإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال استمارات استبيان الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والتى تم من خلالها وضع الخطة التدريبية، وبدراسة الدورات التى تم تنفيذها من الخطة ونسبتها إلى إجمالى عدد الدورات التى يحتاجها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تبين أنها تمثل 54.5% من إجمالى احتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، فى حين لم يتم تنفيذ 54.5 % من هذه الاحتياجات.**

**جدول رقم ( ): بيان بالدورات التدريبية التي نفذت والتي لم تنفذ من الخطة التدريبية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الدورة | مكان التنفيذ | النسبة المئوية لتنفيذ الخطة التدريبية |
| 1 | التخطيط الاستراتيجي | كلية الزراعة | 22.7 |
| 2 | خرائط المنهج |
| 3 | المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي |
| 4 | التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي |
| 5 | توصيف البرامج والمقررات |
| 6 | كيفية تصميم موقع الكتروني | إدارة الجامعة | 31.8 |
| 7 | مهارة القيادة |
| 8 | إنشاء واستخدام قواعد البيانات |
| 9 | الجوانب المالية والقانونية |
| 10 | كتابة السيرة الذاتية |
| 11 | أخلاقيات المهنة وحقوق الملكية الفكرية |
| 12 | أخلاقيات البحث العلمي |
| 13 | مهارات استخدام الحاسب الآلي والانترنت | ما لم يتم تنفيذها من الخطة التدريبية الخاصة بالكلية والجامعة | 45.5 |
| 14 | مهارة التواصل |
| 15 | مهارات الإدارة |
| 16 | التوصيف الوظيفي |
| 17 | كيفية عمل بنوك الأسئلة |
| 18 | كيفية عمل كتاب جامعي متميز |
| 19 | الإرشاد الأكاديمي |
| 20 | تنظيم المؤتمرات العلمية |
| 21 | مهارة الإدارة |
| 22 | إدارة الوقت بفاعلية |
| المجموع | 100 |

**وتشير نتائج التحليل الاحصائى للبيانات المستخلصة من استبيان تقييم فاعلية الدورات التدريب السابق ذكرها والتي قدمت لأعضاء هيئة التدريس بالكلية إلي:**

**أن اغلب استجابات المبحوثين جاءت بنسبة مرتفعة جدا في التقدير الأول ممتاز من أصل خمسة استجابات كانت موضوعة للتقييم كما موضح في الجدول السابق مع وجود تفاوت كبير في باقي التقديرات لذلك تم الاعتماد علي التقدير الأولي في تحديد نسب استفادة المبحوثين من الدورات التدريبية حيث أفادت النتائج بان 84 % من المبحوثين أفادوا بان مكان الدورة التدريبية كان مناسب لهم بشكل ممتاز , بينما أفاد 80 % من المبحوثين بان توقيت ومستوي تنظيم البرنامج أو الدورة التدريبية كان مناسب لهم بشكل ممتاز , بينما أفاد 76 % من المبحوثين بان مدة البرنامج التدريبي أو الدورة التدريبية كان مناسب لهم بشكل ممتاز ، بينما أفاد 72 % من المبحوثين بحسن تنظيم وسهولة محتوي المادة العلمية التي قدمت لهم من خلال البرنامج أو الدورة التدريبية بشكل ممتاز ، بينما أفاد 70 % من المبحوثين بان محتوي البرنامج أو الدورة التدريبية كان مناسب لهم بشكل ممتاز ، في حين أفاد 68 % من المبحوثين بان التجهيزات المستخدمة والخاصة بالبرنامج أو الدورة التدريبية كان مناسب لهم بشكل ممتاز ، بينما جاء في الترتيب الأخير بنسبة بلغت 64 % من المبحوثين بان المادة العلمية التي وزعت عليهم والخاصة بالبرنامج أو الدورة التدريبية كانت مناسب لهم بشكل ممتاز.**

**جدول رقم ( ): يوضح متوسط استجابات المبحوثين من السادة أعضاء هيئة التدريس عن مدي تقيمهم واستفادتهم من الدورات التدريبية الأربعة التي قدمت لهم بالكلية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البيان** | **ممتاز %** | **جيد جدا %** | **جيد %** | **متوسط %** | **مقبول %** |
| **محتوي البرنامج التدريبي** | **70** | **18** | **10** | **2** | **0** |
| **المادة التدريبية التي وزعت بالبرنامج** | **64** | **20** | **12** | **2** | **2** |
| **تنظيم وسهولة محتوي المادة العلمية** | **72** | **16** | **6** | **4** | **2** |
| **تحقيق أهداف البرنامج** | **60** | **16** | **8** | **12** | **4** |
| **مستوي تنظيم البرنامج التدريبي** | **80** | **10** | **10** | **0** | **0** |
| **التجهيزات المستخدمة** | **68** | **12** | **12** | **6** | **2** |
| **مدة البرنامج** | **76** | **8** | **8** | **4** | **4** |
| **مكان البرنامج** | **84** | **8** | **4** | **4** | **0** |
| **التوقيت** | **80** | **10** | **6** | **2** | **2** |

جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان

**شكل رقم ( ): يوضح متوسط أراء المبحوثين عن مدي استفادتهم من الدورات التدريبية الأربعة التي حصلوا عليها**

****جمعت وحسب من بيانات استمارة الاستبيان

 **أما بالنسبة لاستجابة المبحوثين عن مدى التحسن الذي طرأ على أدائهم الوظيفي والدور الذي يقومون به نتيجة للبرنامج التدريبي الذي التحقوا به من خلال السلوك الايجابي المتمثل في النتائج كالتالي وهي مرتبة ترتيبا تنازليا وفقا لنسب استجابات المبحوثين :**

1. **زيادة في المعارف : أفاد 84% من المبحوثين بزيادة المعلومات والمعرف بدرجة كبيرة مما أدي إلي إحداث تغييرا ملحوظا0**
2. **الدقة في العمل : أوضح 78% من المبحوثين بزيادة الدقة في العمل بدرجة كبيرة عن ذي قبل .**
3. **زيادة في المهارات : أفاد75% من المبحوثين بزيادة المهارات بدرجة كبيرة عن ذي قبل .**

**أما بالنسبة لاستجابة المبحوثين عن مدى التقييم العام للدورات التي حصلوا عليها فكانت النتائج كالتالي محصورة ما بين ثلاث تقديرات فقط من أصل خمسة كانت موجودة في استمارة الاستبيان وهي (ممتاز – جيد جدا – جيد) وكانت استجاباتهم مرتبة ترتيبا تنازليا وفقا لنسب استجابات المبحوثين كما يلي :**

**حيث جاء في الترتيب الأول دورة التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي بنسبة استفادة بلغت 84 % بدرجة ممتازة و12 % بدرجة جيد جدا و 6 % بدرجة جيد ، بينما جاء في الترتيب الثاني دورة المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي بنسبة استفادة بلغت 82 % بدرجة ممتازة و10 % بدرجة جيد جدا و 6 % بدرجة جيد ، بينما جاء في الترتيب الثالث دورة التخطيط الاستراتيجي بنسبة استفادة بلغت 80 % بدرجة ممتازة و16 % بدرجة جيد جدا و 4 % بدرجة جيد ، بينما جاء في الترتيب الرابع والأخير دورة توصيف البرامج وخرائط المنهج بنسبة استفادة بلغت 76 % بدرجة ممتازة و18 % بدرجة جيد جدا و 6 % بدرجة جيد .**

**شكل رقم ( ): يوضح أراء المبحوثين بالنسبة للمردود والتقييم العام للدورات التدريبية التي حصلوا عليها**

جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان